



拔萃女小學 Diocesan Girls' Junior School

九龍佐敦道1號

22779200

23858121

dgjs@dgjs.edu.hk

http://www.dgjs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
余嘉寶女士	明皓博士	不適用	不適用	私立 全日	女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
拔萃女書院校董會	勵志揚善	1860	英文		校車	約13000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
拔萃女書院		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$86,000	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	籃球場、中國文化室、家教會室、室內游泳池、美術花園、小農夫園地及中央花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
宗教室、多用途活動室、生命之樹輔導室、語言教學室、演藝中心、課外活動室、音樂活動室、視藝中心、學生活動中心、多媒體學習中心、STEM室、科學中心、體育館、禮堂和圖書館。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及輔導教學室。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數				61
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
82%	100%	49%	12%	51%	13%	36%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以小組及個別輔導形式協助學習有困難的學生。為資優學生提供強化課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除了以測驗和考試方式作總結性評估外，本校亦重視進展性評估，包括學生日常課業、課堂表現、專題研習、課堂匯報及其他學習經驗均作進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:35 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校旨在培養學生建立健康的生活方式、正向價值觀和積極主動的態度，從而增強他們面對逆境的韌性和抵抗力。學校輔導員和學生支援主任與輔導組的教師合作，為學生的身心靈健康發展提供支援。	逢星期三半日制上課。			

全方位學習

話劇組、辯論隊、園藝組、舞蹈、電腦學會、普通話綜藝表演、創意思維世界賽團隊、董軍、紅十字會、社區服務團隊；合唱團、交響樂、管弦樂、敲擊樂、中樂團、樂器班及音樂會；田徑、游泳、劍擊、各類球隊及水陸運會；領袖及外展訓練、小六退修營、生命教育、參觀及講座。

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，以宣揚基督教信仰和承傳中國傳統文化。為學生締造一個理想的學習環境，鼓勵學生發揮潛能，終身學習，並積極培養學生成為充滿自信及富責任感的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由校董會負責管理，成員包括家長及校友。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
拔萃女書院校董會

環保政策：
環境教育為本校教育的重要一環。我們重視培養學生建立環保意識及實踐可持續發展的生活模式，故此舉辦眾多跨年級的活動，包括各類講座和回收活動，並提供多元的體驗活動以加深學生對環境問題的瞭解。我校也參加了「海馬護林員計劃」，以全面培育學生成為具有環保意識的新一代。

學校關注事項：
1. 優化校園計劃。
2. 加強推動STEM和科技在教與學方面的應用。
3. 重視學生的學習質素及身心靈的健康發展，為學生提供均衡的課程。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 舉辦遊學團及與海外學校交流以擴闊學生的視野。
2. 英文說話課加入英語話劇活動，以提升學生相關技巧並增強自信心。此外，我們也為學生提供英語話劇訓練的課外活動。
3. 「增潤及延展」課程和「T計劃」課堂為學生提供實踐、體驗和專題研習的學習機會。
4. 在日常教學中融入思維教學，以幫助學生深化所學。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 我校由不同科目老師組成生命教育和國民教育團隊。生命教育團隊致力發展及優化品格教育和生涯規劃教育課程，以滿足學生的需要。國民教育團隊籌辦國民教育課程，包括升旗儀式、相關講座和主題日，以建立學生正確的價值觀，務求在學校生活的各個層面促進國家安全教育。
2. 我們定期舉辦不同類別的學習體驗活動，為學生提供多樣化的學習經歷。
3. 我校的STEM室和科學中心為教師提供充足而靈活的空間來設計活動。
4. 我校圖書館藏有豐富的小說及非小說類書籍，並由不同科目的老師組成圖書館委員會，為圖書館選購不同書籍。

共通能力的培養：
透過推行專題研習、資優、德育課程、外展訓練、校際及國際比賽，並開展校本活動式教學課程，以培養學生的共通能力，發展她們的創意、明辨性思維、與人合作和溝通的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
營造互相尊重和重視自律的學習環境，以建立學生尊重別人和自律的精神。透過早會的股份、正規課程的學習和多元的校園生活，培養學生重視基督教的價值觀，包括：仁愛、憐憫、熱誠、尊重、慷慨、感恩、喜樂和欣賞每個人的獨特性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為了讓我校的學生能更快地適應中學的生活，學習得更有效，我校與拔萃女書院在教學、不同的課外活動和體育訓練中皆有合作，兩校老師也透過互相觀課和分享，使中小學的課程能涵接得更緊密。而學期結束前，我校還會安排中一的學姊與六年級的學妹見面，解答她們的問題，讓她們對中學生活有更深的瞭解。

全校參與模式融合教育：
我校聘請了有豐富經驗的語言專家，連同三位資深的老師，為在學習上有不同需要的學生提供更全面的照顧，並向教師、家長和學生提供專業的意見，以提高學與教的果效。

課程剪裁及調適措施：
設小班模式教學照顧不同學習需要的學生，並開拓資優計劃和強化課程，鼓勵資優學生參加各項精英訓練及比賽。

家校合作及校風

家校合作：
家教會與學校積極合作，舉辦多元化活動，如各類參觀活動、家長專題講座等。我校更鼓勵家長透過參與在學年中舉辦的各種義工活動，了解學生的校園生活。

校風：
校風純樸，學習氣氛濃厚，學生處事獨立，並善於與人合作。協助小一學生適應學習環境，包括小一家長講座、小六學生與小一學生一對一配對的「大姐姐計劃」。

未來發展

學校發展計劃：
1. 重塑休憩區域計劃：完成中央花園和小農夫園地的改善工程。
2. 完善國民教育、生涯規劃教育和教學策略：完善跨課程的教學策略，並將國民教育和生涯規劃教育納入常規課程。
3. 重組課外活動架構：研究現有課外活動的效能，重整課外活動的架構，以滿足學生不同的需要，為學生帶來更大的福祉。

教師專業培訓及發展：
我校非常支持教師的專業發展。教師們積極與同儕合作，組織觀課活動和分享會，並參加校外培訓計劃。

其他

我校在第76屆學校朗誦節的英文、廣東話和普通話各項目中共獲得247個獎項，而在第77屆學校音樂節中，我們在個人及團體比賽中繼續取得優異成績，在團體比賽中奪得4個冠軍、5個亞軍和2個季軍。我校於九龍南區小學校際乒乓球、田徑及游泳比賽中均勇奪冠軍。學校提供學費減免予經濟有困難的學生，並設立不同的獎學金獎勵品行良好、樂於為學校服務或在學術、體育及音樂方面表現優異的學生。