



路德會沙崙學校
Sharon Lutheran School

九龍大角咀櫻桃街18號

23920221

23981856

sharon@sharonlu.edu.hk

http://www.sharonlu.edu.hk

32

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳柱中先生	馮惠霖女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會	立己立人·日新又新	1971	中文(包括: 普通話)及英文		保姆車	約5700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學習中心、科技及創意教室、遠程教室、聚會室、戲劇 / 舞蹈室、多用途活動室、音樂室、視藝室、英文室、宗教活動室、學生活動中心。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	50%	74%	9%	34%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	5	5	5	5	28
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	4	5	5	5	28
班級教學模式	1. 推行小班教學; 中、英、數加設抽離班。 2. 二、三、四年級設英文增潤小組, 以照顧高能力的學生。 3. 五、六年級數學科按能力分組上課, 更有效照顧學習。							
備註	一至四年級用「普教中」。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	評估包括學科知識、技能及態度，以及自學活動參與。評估方式包括課堂表現、課業表現、口頭報告、專題研習、自擬題目、實作評量等。各科設平時分作進展性評估，取代傳統測驗。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	各級以成績平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:55 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為積極推動體能活動、健康飲食、社交及精神健康, 並獲衛生署評為「全校園健康計劃」的卓越學校。另外, 透過「賽馬會動感校園計劃」, 安排精英運動員到校, 增強學校體育發展。		*星期五上課8節, 放學時間為下午2:45。		

全方位學習

西班牙文、日文、法文、奧數、編程班、中國舞、足球、籃球、空手道、棍網球、游泳、戲劇、3D筆立體繪畫、水墨畫、敬拜讚美樂隊、團契、合唱團、樂器班、弦樂團、古箏、手鐘、童軍、基督少年軍、紅十字會、交通安全隊、扶輪雋雅服務團。

辦學宗旨

秉承傳揚福音的使命，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校辦學團體為香港路德會，並設法團校董會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會成立於2007年，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：
本校設置廢物分類回收桶，並實施「識用冷氣」計劃，又與家長教師會合作推行一些循環再用計劃，包括圖書及校服回收活動。

學校關注事項：
愉快學習、關愛、國際文化校園；另請參考本校網頁。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 課程革新，設單元課程，有「戲劇」、「社區服務」、「STEAM」、「中華文化」、English Module、PE Module、Music Module及Art Module。
2. 重視閱讀、全方位學習及自學能力的培育。
3. 積極發展學生創意推行STEAM教育。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育和STEAM教育；強化閱讀及資訊素養；善用學時，透過靈活及彈性的單元課程，為學生提供多元化學習經驗，促進全人發展；優化評估，加強照顧學生的多樣性；培養學生健康的生活方式，促進學生身心的均衡發展。

共通能力的培養：
1. 各級有系統地訓練學生預習、摘錄筆記、運用學習工具及資訊科技學習的能力。
2. 課程內加入資優教育三大元素：高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。
3. 透過各學科的課堂設計、課業及課後活動，培養學生九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校設立學生發展組，統籌及協調生命教育組、訓輔組及特殊教育需要支援組，透過靈育培訓、班級經營、早會、週會、校本成長課及服務學習，建立學生正面的價值觀和積極的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設有專業隊伍，包括學生輔導主任、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師，給予學生全面的照顧。
2. 設人才庫，培育資優及具才華學生，推薦他們參加合適的拔尖活動及資優課程。
3. 對成績稍遜或特殊需要學生，設抽離班、課業輔導、支援小組、校本及區本學習支援。
4. 設「愛心大使」及「伴讀計劃」，鼓勵朋輩支援。
5. 課外活動多元化，涵蓋學術、體育、藝術、社會服務及宗教等範疇。

全校參與模式融合教育：
1. 本校設有學生支援組，以「全校參與」的模式，靈活運用「學習支援津貼」及統整現有資源，並透過「三層支援模式」，提供學習支援、社交訓練小組等支援學生，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。
2. 本校透過校本教育心理學家及外間機構，讓家長、老師及學生了解及提升精神健康知識。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
設課程、家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視家校溝通，並有積極的家長教師會及家長校董，與學校發展密切的伙伴關係。家教會舉辦多元化的親子活動包括：親子歷奇活動、新春親子旅行、親子賣旗日及親子班等；又推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校活動及擔任家長義工支援學校發展。學校積極推行家長教育，支援子女學習。

校風：
1. 本着基督愛人的精神，以愛心培育學生，建立愛的校園。
2. 推行班級經營，營造愉快自主學習環境，發展良好的師生關係。
3. 重視專業發展，以院校協作提升學與教。
4. 重視家校合作及社區聯繫，推動學生全面發展。
5. 重視校友聯繫，協助母校發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養尊重多元、開放及具國際視野的世界公民。
2. 優化課堂及評估，照顧學生的多樣性。
3. 啟發學生潛能，建立健康正面的人生觀。

教師專業培訓及發展：
1. 透過共同備課、課研、公開課、交流互訪，提升專業發展。
2. 積極參與教育局、大學及專業團體的協作計劃。

其他

有4位外籍英語教師，為學生提供豐富的英語學習語境。