



# 聖公會基榮小學 S.K.H. Kei Wing Primary School

九龍大角咀荔枝角道23號

23800349

23811768

info@skhwps.edu.hk

http://www.skhwps.edu.hk

32

小一學校網

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席               | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|--------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 范晋豪牧師                    | 黃冠華先生     | 已成立       | 92%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體                     | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 聖公宗 (香港) 小學<br>監理委員會有限公司 | 非以役人，乃役於人 | 1968      | 中文                                     |          | -     | 約1650平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學          |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -                        |           | 有         |                                        |          | 有     |          |

## 2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費  | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|-------------|-----------|
| -  | -  | -       | 特定用途費：\$450 | -         |

## 學校設施

| 課室數目                       | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他             |
|----------------------------|------|------|-------|----------------|
| 24                         | 2    | 1    | 1     | 所有課室裝置了電子白板。   |
| 特別室                        |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 電腦室、音樂室、英語室、圖書館、遊戲治療室及教員室。 |      |      |       | -              |

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |     | 50       | 全校教師總人數 |               |       | 53     |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 98%                | 96% | 33%      | 64%     | 10%           | 4%    | 86%    |

## 班級結構

|                                             |    | 小一                                                      | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|---------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                                | 班數 | 4                                                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年<br>3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4                                                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                      |    | 參加本校「分流班」的學生在其有需要的中或英文科目接受「小組教學」，藉以提升學習成效，其餘各科則照主流模式上課。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                          |    | -                                                       |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|                            |                                                                            |                 |   |                                                                        |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 2                                                                          | 全年全科考試次數（一年級）   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次 )蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 2                                                                          | 全年全科考試次數（二至六年級） | 2 |                                                                        |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                            |                 | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                               | 有 |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                            |                 | 無 |                                                                        |   |
| 多元學習評估                     | 1. 設進展性評估及總結性評估。<br>2. 各科按需要加入小組討論、匯報、課堂觀察、課業、專題研習、服務學習。<br>3. 六年級每學年一測三考。 |                 |   |                                                                        |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                            |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                                | 有 |
| 分班安排                       | 一至二年級平均分班，三至六年級按成績分班。                                                      |                 |   |                                                                        |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數   | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                      | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10         | 35分鐘   | 上午8:05                                                                      | 下午3:15 | 下午12:40 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校園生活     |        | 備註                                                                          |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 創建健康身心靈校園。 |        | 1. 健康飲食3:2:1，提供素食選擇，舉行生果週。<br>2. 學生做護眼保健操。<br>3. 學生擔任陽光學長及愛心大使，推行「關愛校園」之文化。 |        |                  |

全方位學習

陸運會、畢業營、旅行日、聖誕攤位遊戲日、參觀、境外交流、音樂團、合唱團、中國舞、HIP HOP舞蹈、水墨畫、乒乓球校隊、花式跳繩校隊、Lego機械人、英語會話、英語劍橋、奧數班、團契、童軍、公益少年團、紅十字會少年團、少年警訊、升旗隊、攪球、劍擊。

辦學宗旨

本著基督真理及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，培養學生積極的人生觀及正確價值觀，並教導他們求學處事及待人接物的正確態度，從而達到榮神益人的崇高品格。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學校管理架構：</b><br>聖公宗（香港）小學監理委員會 / 在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>法國校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b><br>成員包括辦學團體校董、校長為當然校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>環保政策：</b><br>全校使用節能光管，於校園和班房栽種綠化植物，天台設置太陽能板。洗手間裝有「動感」節能裝置，並配備節水感應水龍頭。                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>學校關注事項：</b><br>1. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，達致從閱讀中學習。<br>2. 聚焦價值觀素養，並提高學生對國民身份的認同。                                                                                                                                                                                                                      |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>學習和教學策略：</b><br>1. 設早會、德育課、國安教育課及成長課，透過全面推行德育及公民教育，培養學生良好品德及正確的價值觀。<br>2. 透過課程及校外參觀活動，積極推動學生關心祖國的最新發展及建立國民身份的認同。<br>3. 安排多元文化活動，如戶外學習、STEAM DAY、中華文化日、跨課程學習週，豐富學生的學習經歷。<br>4. 發展電子學習平台，提升自學能力。<br>5. 運用多元的教學策略如合作學習、小組教學、協作學習及調適課業等，照顧個別差異。<br>6. 透過高階思維訓練提升學生的學習能力。<br>7. 推動學生的閱讀興趣，冀達致從閱讀中學習。 |
| <b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br>加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、促進學與教效能）。                                                                                                                                                                                       |
| <b>共通能力的培養：</b><br>在各科目中透過不同學習活動與經歷，培養學生共通能力。                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br>學校秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br>1. 調適課程和教學策略，提供切合學生興趣、能力和需要的學習活動，鞏固學生的基礎知識。<br>2. 為有需要學生提供小組教學和輔導教學。<br>3. 設有校本言語治療服務，為有需要學生進行評估，並提供個別或小組訓練外，還會舉辦講座給學生及家長。<br>4. 設有校本教育心理服務，為有需要學生提供評估及轉介服務，並提供講座及培訓給家長及老師。<br>5. 課業調適：提供分層工作紙。                                                                            |
| <b>全校參與模式融合教育：</b><br>學校設有學生支援組推行全校參與模式融合教育及跨專業協助，並運用學習支援津貼，提供學習支援、輔導小組、社交訓練小組等支援學生外，還會透過校本教育心理學家及外購機構讓家長、老師及學生了解及提升精神健康知識。<br>學校透過校本言語治療服務為學生進行評估、治療訓練及講座。                                                                                                                                        |
| <b>非華語學生的教育支援：</b><br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。                                                                                                                                                                                                         |
| <b>課程剪裁及調適措施：</b><br>為個別有學習需要的學生提供家課調適、默書調適及測考調適。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>家校合作：</b><br>本校一向重視與家長的溝通及協作，每天開放校園讓家長可與老師直接聯繫。並透過家長教師會致力推動多元化的家長教育及親子活動。此外，學校亦與社區機構緊密合作，為家長及學生提供適切的家庭支援及輔導服務。                                                                                                                                                                                  |
| <b>校風：</b><br>學校推行訓輔合一政策，透過訓育和輔導共同建立淳樸校風，並培養學生良好的德育及公民意識；此外學校亦致力學生的全人發展，冀讓學生能在品德和靈命有所裨益。                                                                                                                                                                                                           |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>學校發展計劃：</b><br>自主學習；正向教育；國民教育。<br>專業支援：促進學校校本課程發展專業支援服務<br>科本發展：中文科：二年級《繪本教學》、五年級《小說教學》；英文科：Sunnyside Up Project (P.5-P.6)、THRASS phonics program (P.1-P.2)；數學科：模擬購物活動、估量活動、奧數班、數學圖書閱讀；常識科：STAEM活動日、高階思維技巧、「悅讀圖書計劃」；電腦科：STEM機械人編程訓練班；體育科：MVPA60獎勵計劃；成長課：BE PRICELESS」正向價值觀課。                    |
| <b>教師專業培訓及發展：</b><br>校方定期為教師舉辦專業進修會，並鼓勵教師參加校外培訓課程。透過共同備課及參加各種教學支援計劃，提升教師的專業知識及技能。                                                                                                                                                                                                                  |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學校購置虛擬實境（VR）設備，配合教學活動，提升學生的學習興趣。<br>教會與學校有密切的聯繫，為學生及家長提供不同的宗教活動。<br>推動STEAM教育，以培養學生對科學、科技及數學的興趣，並提升學生的創意解難能力。<br>透過優質教育基金成立管樂團，樂團總共有75多位團員，分為初管、中管和高管組別。<br>鼓勵學生積極參加校外閱讀及寫作活動和比賽，藉此提升學生自信和學習能力。                                                                                                    |