



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
翁傳鏗牧師	葉雪妍女士	已成立	60%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1971	中文		保姆車	約6769平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	每學期\$150，學生電子系統服務費及印刷費。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
黑盒劇場、STEAM活動室、英語室、常識室、視藝室、音樂室2間、小組學習室、電腦室、多用途室及社工室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		33		全校教師總人數		38	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	38%	43%	24%	22%	54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	3	3	4	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	3	3	14
班級教學模式		本校於一至六年級推行小班教學，每班人數約25人，並以平均能力分班，為學生提供充分的照顧。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估、課堂評估、專題研習，而評估得分會計算在考試成績內。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校以平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「至營童盟」計劃。			-	

全方位學習

全方位學習活動如戶外學習、運動日、旅行日、藝術日、STEAM Day、中國文化主題學習周等。課外活動有幼童軍、空手道、小提琴、水墨畫、游泳等；校隊訓練有棍網球、足球、籃球、乒乓球、藝術體操、東方舞、手鐘、歌詠等，透過多元活動讓學生發掘興趣及啟發潛能

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培養學生成為良好公民、回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為中華基督教會香港區會轄下小學。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
本校於2007年度成立法團校董會。

環保政策：
本校獲環境及自然保育基金撥款一百多萬元，設立中央廚房，為學生供應新鮮的午膳，減少廚餘。

學校關注事項：
1. 掌握所學，培養主動，建立信心。
2. 認識自我，發展潛能，發掘夢想。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 全面推行小班教學，採用合作學習模式。課堂裏透過不同層次的問題，引發學生多思考；鼓勵「生生互動」及「師生互動」，提高學生參與學習的機會。
2. 推行電子學習，發展學生自主學習的能力，提升課堂的靈活性及互動性，及提升學生使用資訊科技的能力。
3. 以主題綜合不同學科內容，安排全方位學習活動，讓學生從活動中學習，建構知識。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 把價值觀教育融入到各科課堂中，讓學生在學習知識的同時，能建立正向價值觀。
2. 數學及常識科加入實作評估，以評核學生的能力。
3. 推行校本STEAM課程，讓學生通過發揮創意及應用課堂學過的知識，解決身邊的難題。

共通能力的培養：
1. 提升學生高階思維和自學能力。
2. 培養學生的探究能力、創造力、研習能力，發展「學會學習」的能力。
3. 培養學生熱愛生命、關心社會，實踐公民責任。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推行「人人有夢想獎勵計劃」，讓學生能夠從小為目標努力，朝著夢想前進。在此計劃中，每位學生均會有一本「KT Passport」，記錄他們全年的追夢歷情，並讓學生更了解自己。此外，透過做個好管家、感恩小記、KT登記證、夢想閣、性格強項、「全」力追夢齊滿FUN等活動，培養學生正向價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
以全校參與模式為學生支援的主要策略，部分年級於主科推行入班協作，每天設有導修課由讓學生完成家課；課後設支援班，讓有需要的學生留校完成家課及溫習。

全校參與模式融合教育：
學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、老師及專家。透過運用額外資源，如學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有需要的學生。本校亦安排具體措施，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等；又聽取各方意見，一同商議學生的學習進度。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
設有幼小銜接課程，為社區幼稚園學生開辦英語及STEAM體驗課；為新來港學童設計英語課程，提高學生學習英語的興趣及能力；為非華語學童設計有趣味性的互動中文學習小組，讓學生在遊戲中學習，提高學生學習中文的興趣及能力；設拔尖課讓學生發展潛能，並參加比賽或表演，累積經驗；設輔導課為有需要學生加強知識根基。

家校合作及校風

家校合作：
1. 致力推行家長教育，建立良好的溝通橋樑。
2. 與大角咀基全堂合作舉辦家長講座，分享培育子女心得。
3. 設有家長義工協助學生午膳、學生活動、園藝及學校佈置。
4. 舉辦家長活動，有家教會新春攤位活動及家教會旅行，以增強家長對學校的歸屬感；並安排家長參與BYOD觀課，讓家長了解子女的學習情況。

校風：
1. 透過早會、班主任課、德育及公民教育課、綜合課等，培育學生品格及正向思維。
2. 設立「一人一服務」，培養學生服務精神；並在校本課程中加入服務學習，讓學生為大角咀區服務。
3. 領袖訓練計劃以發展學生領袖才能。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升教師評估素養認知、技巧及態度，讓老師對焦學生的學習效能。
2. 提供具讚賞性、適時及具體的回饋，讓學生改善學習。
3. 優化課堂，加強教師診斷學生學習效能的意識及技巧，讓學生更能掌握所學，以提升學生學習自信。
4. 發展多元評估照顧多元的需要，促進學生掌握所學，誘發學生主動學習。
5. 學生認識自我，了解自我優點或強弱項，接納自我、欣賞自我。
6. 學生建立良好的價值觀與習慣就未來的規劃裝備自己，迎接未來。
7. 創造的機會提供平台，讓學生發展潛能，肯定自我。

教師專業培訓及發展：
營建專業學習社群，以行動學習小組作為持續專業發展的主要平台，建立老師間的協助文化。

其他

安排四至六年級學生參加境外交流計劃，擴闊學生視野；此外，會推薦資質優異的學生參加「香港資優教育學苑」課程，發展他們的潛能。
本校亦設「汪彼德牧師獎學金」、「大角咀基全堂獎學金」及「陳校監英語獎學金」，鼓勵品學兼優及成績顯著進步的同學奮發向上。