



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉定國神父	陳淑儀女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	力學明德・仁愛樂群	1968	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約9900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	活動參觀費、練習簿及學生手冊等雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	小一及小二「茶餐廳」、電子閱讀船、Reading Café、聖母山、魚池、園藝圃、八角亭。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
川流教室、視藝室、音樂室、常識室、宗教室、運算思維教室、活動室、校園電視台、英語角、太空圖書館。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	98%	35%	28%	19%	19%	62%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		以新資助模式協助有特殊學習需要的同學，1-6年級學生以平均能力分班。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校以考試作總結性評估，並以不同形式進行進展性評估，如配合單元教學的紙筆評估、觀察、學生自評、互評等，亦會透過專題研習、生活習慣檢視及體適能等作多方面的評估。 J.6全年三次考試，J.1-5第二次只有主科考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	學生以平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午2:45	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	制定健康校園政策，推行健康飲食，舉辦各項推廣健康的活動，如精神健康日、水果日、講座(性教育、禁煙、禁毒)、體適能及多元化。		午膳後，學生可到操場、宗教室、圖書館、電腦室及其他場地進行活動。校園電視台播放德育短片、學生表演及學校資訊供學生觀賞。		

全方位學習

管弦樂、敲擊樂、合唱團、中英文辯論、英文及普通話音樂劇、西班牙語、朗誦、陶藝、水墨畫、象棋、基督小先鋒、幼童軍、紅十字會、游泳、體操、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩、舞蹈、劍擊、編程、Micro:bit、水管積木、校園小记者等。

辦學宗旨

學校篤志傳揚基督福音精神，以天主教教育五大核心價值推行全人教育；秉承校訓「力學明德，仁愛樂群」來訓勉學生，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，活出真、善、美。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設法團校董會，並在學校行政架構中，分為三大組別，包括：管理與組織、學與教、校風與學生支援，由校長帶領各組別計劃和施行各項校政，並集體承擔，推動學校使命。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立人士。

環保政策：
參加藍天行動，設綠化校園計劃及校園清潔計劃。設種植組及生態組教導學生種植和育蝶知識，以全方位學習模式培育學生保護環境的態度，並透過廢物回收及廢物分類，學習低碳生活，珍惜資源。

學校關注事項：
步武基督，積極推動校本STR²EA²M及正向價值教育，共建健康和諧校園。

教學規劃

學習和教學策略：
包括資優教育普及化、自主學習、電子學習、全方位學習、促進學習的評估等。另設延伸學習活動，包括早讀、專題研習、服務學習及語境教學等。

小學教育課程更新重點的發展：
價值觀教育：透過結合天主教五大核心價值、十二個首要價值觀、國民及國安教育、正向教育等，發展校本價值教育框架，於各科有系統地推行價值教育。STR²EA²M教育：透過課程統整、融合宗教教育，跨課程學習及閱讀，價值觀教育及STREAM教育，加強校本STREAM教育，從中培養學生科技探究能力和媒體及資訊素養。善用學時：1) 透過調整課堂時間，善用下午的空間進行跨課程學習活動。學生亦可按意願參加不同的全方位學習活動；下午設導修課，學生可在教師支援下完成課業。2) 優化課堂教學策略，設計多元化的學習任務，以激發學生學習。

共通能力的培養：
透過各學習領域及各學科的課堂及課外的學習活動，如專題研習、科技活動、全方位學習、辨論和討論等，培養學生九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過正向教育，校本德育及國民教育成長課結合生命教育、性教育、品德教育、健康教育為綜合課程。藉課堂活動，結合「生活事件」，提升學生個人的素質及內涵，培育學生正面的價值觀及積極的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
幼小銜接課程、小六與中一的銜接措施、高飛計劃、陽光計劃、功課輔導、區本計劃、輔導教學、個別學習計劃、校本言語治療服務、喜伴同行計劃及想法解讀小組。

全校參與模式融合教育：
推行全校參與模式融合教育、跨專業協作、設立學生支援組、為學生安排適切的教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃及家課政策。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。為錄取的非華語學生提供課後抽離中文學習小組。

課程剪裁及調適措施：
各科按學生學習需要調適課程，以及透過全方位學習周進行課程統整。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會自1995年成立，擁有龐大的家長義工隊伍，協助學校推行各種活動。法團校董會更有家長的代表，共議校政，增加學校校政透明度。

校風：
1. 以校訓「力學明德，仁愛樂群」培育學生建立正確價值觀，培養學生自律自愛的精神。
2. 營造正向校園文化，致力實踐天主教五大核心價值，培育學生成為愛主愛人的良好公民。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續配合天主教教育核心價值，深化價值觀教育。
2. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。

教師專業培訓及發展：
推行教師T-標準計畫、設教師發展日、培訓活動，包括共同備課、同儕觀課、課研、工作坊、開放課堂、分享交流等。

其他

學校篤力實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命和家庭，培養學生成為未來的領袖。十分重視發展學生的個人潛能，為他們安排「學藝薈萃耀油天」表演、多元化的課外活動、服務學習等。學生不但積極參與校內外的活動和服務，也踴躍參加多項社區和校際的學術和體藝比賽。他們在各項校外活動及比賽中的表現優異，其中在STEAM、朗誦、舞蹈、游泳、足球及音樂方面屢獲殊榮，表現尤為突出。