



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何炳德博士	李英超先生	已成立	80%	資助 全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東亞教育促進會	勤而樂	1930	中文		校車	約4000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
德信中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$310	學習平台、校本作業、簿費及活動雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	聖堂、聖母山、德信小廚、智能跳繩機、智能圖書櫃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、多用途室、校園電視台及錄影室、電腦室(STEAM ROOM)、音樂室、視藝室、圖書館及遊戲室。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48		全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	42%	62%	18%	21%	61%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 小一至小六各級按能力及成績平均分配 2. 學科在每天上午進行 (第1-8節) 3. 每天午膳後 (第9-10節) 進行綜合活動課或導修課 4. 課前、課後設輔導班、拔尖班(P5-P6)給不同能力的學生 5. 逢星期三提早於午膳後 (下午2:00) 放學						
備註	每天上課前彌撒(自由參與)、綜合活動課包括生命教育、生涯規劃、價值觀教育、精神健康、學科遊戲等課程						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 各科設多元化評估，包括學生自評、同儕互評及家長評鑑孩子。 2. 各科設平時分，佔考試成績10%。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級按學生能力平均編班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家長送飯到校時間: 12:20 - 12:50。	1. 每星期兩天水果日，設有「水果月」及「水果派對」活動。 2. 設家長監察組監管午膳質素。 3. 舉行體適能測試及設置健康站。 4. 舉行禁毒、性教育及防止濫藥等講座及活動。		1. 本校注重學生飲食習慣，校內不設小食部及汽水機，但設有飲水機。 2. 學生手冊列出學校健康飲食政策。 3. 鼓勵體重超標學生參加早上運動 - 「FITFIT加油站」。 4. 學校獲「健康飲食在校園」計劃的優質認證。		

全方位學習

參觀博物館、創科實驗室及政府機構、公益少年團、中英集誦、中英話劇團、面試班、戶外寫生、手鐘、非洲鼓、敲擊樂、無伴奏音樂、田徑、球類、劍擊、急救、故事閱讀、編程機械人、無人機、英文數學、陶泥、游泳、童軍、奧數、漫畫、辯論、黏土模型製作及德信好聲音。

辦學宗旨

本校是一所天主教學校，使命是給予學生以基督為中心及以福音為基礎的教育，學校以培育學生健全人格為主要目標，建立學生積極的人生觀及世界觀，成為秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。學校非常重視家校合作，設多種溝通渠道。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校已成立法團校董會、由辦學團體校董、獨立人士校董、家長校董、教員校董及校友校董組成。
行政組：校監、校長、副校長及行政主任。各科組設科主任推動科務及校本管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會共有13人：辦學團體6位、校長1位、校友1位、社會人士1位、教師2位、家長2位。成員每學年有3次常務會議。

環保政策：
提升學生對環保的意識，包括參加「惜水學堂」節約用水教育計劃、「地球一小時」、設「漂書站」共享資源及三色回收箱，校方亦身體力行，以電子通告形式與家長通訊，減少用紙。

學校關注事項：
學習總目標：秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人，培養勤而樂、仁而勇的德信仔。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 評估素養：重視「學、教、評」，分析評估數據，掌握學生的學習需要和難點，優化課程及學與教策略。
2. 照顧學生的多樣性：採用豐富多元、適異性及廣泛選擇性的策略，適時給予學生更正和自我完善的空間和機會。
3. 善用學時：靈活編排時間表，讓學生參與多樣化的活動，透過自主學習發展個人興趣。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 價值觀教育：以基督精神及天主教倫理道德價值為基礎，彰顯學校的辦學宗旨、君子培育、天主教五大核心價值及社會需要的價值觀和態度。
2. 全方位學習經歷：透過全方位學習、服務學習、全級交流，讓學生跑出課室。
3. STEAM教育：透過機械人、無人機、機械臂、3DPrinting及micro:bit等硬件設置，發展STEAM教育及編程課程。
4. 跨課程學習和閱讀：中英文科推行圖書教學、電子閱讀及跨學科閱讀，培養學生的閱讀習慣。

共通能力的培養：
透過全方位學習、STEAM、交流及跑出課室活動，使學生所學的共通能力，能遷移到其他學習情況，迎接未來的挑戰。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 積極推行國民教育，培養學生成為愛國愛港的公民。
2. 注重各持份者的善意溝通能力。
3. 以「君子培育」為主幹，透過勤、樂、仁、勇帶出24個品格強項。
4. 透過成長課及各學科引入十個首要價值觀教育及天主教五大核心價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 全校參與，營造共融的環境。
2. 及早識別學生的不同學習需要，提供多元化的學習支援計劃。

全校參與模式融合教育：
推行「全校參與模式融合教育」，設立學生支援組，為有需要學生提供適切的支援，包括校本言語治療服務、校本教育心理服務、專注力小組、社交小組、強化班、課內抽離小組、讀寫小組和個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校會按需要為非華語學生安排課後小組。

課程剪裁及調適措施：
1. 按學生需要調適及剪裁課程。
2. 設功課及評估調適制度，以照顧學生的不同學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會於1995年成立，各級設有獨立幹事會。家長義工超過300位。本着家校合作精神，從20-21學年起，開展「家長學院」計劃，設立以家庭為單位的嘉許證書及學分制度，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及家校活動，促進家校之間的合作，增強培養子女的正向能力，建立良好有效的溝通文化，促進子女健康成長。

校風：
1. 君子培育：以勤、樂、仁、勇四大特質培育德信小君子。
2. 營造嚴中有愛、勤而樂的學習風氣。
3. 設「師生同行計劃」，讓老師陪伴學生成長。
4. 設「學兄計劃」，培養兄弟恭的情意。
5. 設「德信騎士」，培養學生堅毅精神及善意溝通。

未來發展

學校發展計劃：
1. 價值觀教育課程
2. 善意溝通
3. STEAM教育
4. 正向思維教育
5. 優化校本課程
6. 家長教育

教師專業培訓及發展：
1. 根據教育局T-標準鼓勵教師進修。
2. 組織專業學習社群。
3. 與教育局、大學及中學合作建構專業網絡。
4. 因應現行教育政策需要，舉行教師發展活動及培訓。

其他

1. 交流計劃：親子內地遊學團、全級境外交流、日本長崎領袖培訓交流。
2. 設獎學金鼓勵學生全人發展。
3. 為香港童軍總會九龍第十八旅主辦機構。
4. 曾獲獎項：行政長官卓越教學獎—德育及公民教育、香港教育工作者聯會優秀教師獎（關愛組—君子培育、國情教育、中文、資訊科技）、衛生署健康飲食優質認證、香港紅十字會人道校園獎、關愛校園。