



中華基督教會灣仔堂基道小學  
C.C.C. Wanchai Church Kei To Primary School

九龍油麻地東莞街45號

27804455

27712224

info@keito.edu.hk

http://keito.school.hk

31

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長                | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 陸輝牧師            | 林美霞女士             | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體            | 校訓                | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 中華基督教會灣仔堂       | 你們要完全，像你們的天父完全一樣。 | 1968      | 中文                                    |          | -     | 約3277平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |                   | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| -               |                   | 有         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有                 | 全校園健康計劃   |                                       |          | 承諾學校  |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | \$310      | -         |

學校設施

| 課室數目                                                    | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                               |
|---------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------|
| 18                                                      | 1    | 1    | 1     | 多媒體教學設備、遠程視像教學室、英語室、生態種植園區、STEAM動物閣、太陽能再生能源教育專區。 |
| 特別室                                                     |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                   |
| AI Space、圖書館、音樂室、學生活動室、輔導室、資訊科技室、視覺藝術室、英語室、教員室、會客室、宗教室。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                                 |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

|                   |     |          |         |              |       |        |
|-------------------|-----|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目        |     | 35       | 全校教師總人數 |              |       | 39     |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |     |          |         | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |
| 已接受師資培訓           | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 95%               | 97% | 28%      | 71%     | 26%          | 20%   | 54%    |

班級結構

|                                          |                                                               | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數                                                            | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                            | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 17 |
| 班級教學模式                                   | 設提升課、基礎課、小組教學，學習有特別困難的學生將編入小組以學習中、英、數各科，使教學能達到照顧個別差異及加強補底的目的。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                             |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 1                                                                                    | 全年全科考試次數 (一年級)   | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 1                                                                                    | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                      |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                      |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 小一上學期不設測考。設趣味默書。進展性評估包括個人學習記錄及檔案、專題報告、生活體驗記錄、學生自評和他評等。為有特殊需要學生進行測考調適(獨立評估室、放大卷、加時等)。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                      |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 小四至小六以考試成績劃分。                                                                        |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數                   | 每日一般上課節數                                                   | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                                 | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天                       | 9                                                          | 35分鐘   | 上午8:00                                                                                                                 | 下午3:15 | 下午1:00 - 下午2:05 |
| 午膳安排                     | 健康校園生活                                                     |        | 備註                                                                                                                     |        |                 |
| 由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶午餐。 | 運動健康(早操課、球類訓練計劃)、開心果日、學校健康飲食政策、食物監察計劃、樂動@基小、小息運動區、精神健康講座等。 |        | 課前：早讀、早會、早操<br>小息：「基道小舞台」、STEAM活動、英語活動<br>午膳：電腦自學、圖書活動、英語活動、音樂、棋藝<br>周四：綜合課<br>周五：成長課、OLE閃耀課程<br>課後：MIC課後學習班、學生團契、制服團隊 |        |                 |

全方位學習

綜合課、MIC多元智能課程及OLE閃耀課程（如單輪車、劍擊、中國舞、跆拳道、沙畫等）、資優專項訓練（如歌詠、藝術資優培訓、創科發明家等）、領袖培育、服務／制服團隊、旅行、陸運會、樂動@基小、閱讀日、國際薈萃日、境外交流、STREAM Fun Day。

辦學宗旨

啟發學生的智慧，陶冶學生性情，培養學生發展靈、德、智、體、群、美六育並重的全人優質教育。

學校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學校管理</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>學校管理架構：</b><br>由法團校董會管理，校監、校長領導。                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>法團校董會／學校管理委員會／校董會：</b><br>於2007年8月成立。                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>環保政策：</b><br>1. 推選學生擔任環保大使。      2. 設置廢物分類回收桶。      3. 持續發展教育（種植園區及太陽能板）。                                                                                                                                                                                           |
| <b>學校關注事項：</b><br>1. 培養學生閱讀的興趣。<br>2. 推動價值教育，幫助學生建立正面價值觀。<br>3. 為學生創建活力校園，提升整體滿足感。                                                                                                                                                                                     |
| <b>教學規劃</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>學習和教學策略：</b><br>運用圖像組織及思維策略、摘錄筆記、跨課程閱讀、合作學習、電子學習、翻轉課堂／預習（各科）、戶外考察／全方位學習（各科）、圖書教學（中、英）、部分課堂以普通話學習中文（中）、5E教學（數）、手腦並用學習活動（常、綜合課、STREAM）、專題研習（常、音）、服務學習。                                                                                                                |
| <b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br>1. 培訓升旗隊、每周設升旗禮、設成長課、中華文化日、與國內小學結連姊妹學校。<br>2. 設功課輔導堂、小組課、提升課、基礎課。<br>3. 設早讀課／圖書課、主題閱讀日、跨課程閱讀及延伸閱讀、電子閱讀平台、多元化圖書館／閱讀活動。<br>4. 安排多元化全方位學習經歷，如境外交流、資優專項培訓（STREAM、語文、體育、音樂、視藝等）、綜合課、MIC多元智能課程及OLE閃耀課程、陸運會、主題閱讀日、STREAM FUN DAY、「樂動@基小」、學藝匯演、戶外參觀等。 |
| <b>共通能力的培養：</b><br>運用圖像組織及思維策略、合作學習、電子課業、專題研習（個人及小組）、綜合課、英文周、閱讀日、STREAM Fun Day、學藝匯演、試後活動等。                                                                                                                                                                            |
| <b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br>德育及公民教育課、成長課、宗教教育（聖經科、宗教早會、宗教周、學生團契）、綜合課、中華文化日、服務隊伍（風紀、服務生、環保大使）、制服團隊（紅十字少年團、基督少年軍）、校本生涯規劃教育、服務學習、升旗禮。                                                                                                                                       |
| <b>學生支援</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br>資優生：增潤課程、拔尖課程<br>學習能力稍遜學生：基礎課、提升課、小組課、課後功課輔導班<br>讀寫障礙學生：讀寫訓練小組<br>語障學生：校本言語治療服務<br>幼小中銜接：「開開心心迎小一」銜接課程、升中講座、升中面試班及模擬面試                                                                                                                         |
| <b>全校參與模式融合教育：</b><br>本校設有學生支援組，透過以下措施，在學習和個人成長上支援校內有需要的學生：中、英、數基礎課、提升課、小組課；社交訓練小組；社交情緒專注力小組、共融桌遊小組、表達藝術治療小組、籃球小組。                                                                                                                                                     |
| <b>非華語學生的教育支援：</b><br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。翻譯英文通告及為非華語生舉辦戶外參觀活動。                                                                   |
| <b>課程剪裁及調適措施：</b><br>各科設重點及延伸課程，定期檢視縱向課程的發展，按學生的學習需要調適教學內容；為有特殊學習需要的學生減少默書範圍、調整功課份量、提供默書加分制、測考放大卷及加時等。                                                                                                                                                                 |
| <b>家校合作及校風</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>家校合作：</b><br>設「家長教師會」、家長興趣班、講座及工作坊、家長教師茶聚、邀請家長義工協助校內活動、增強家校溝通及合作。                                                                                                                                                                                                   |
| <b>校風：</b><br>1. 藉訓輔合一模式推行培育工作，透過家校社協作、宗教教育、德育及公民教育、建立淳樸及互愛的學校文化。<br>2. 重視培養良好的校園風氣，提倡「嚴中有愛」，透過早會、午會、班主任課、成長課、綜合課等時段進行分享、講座及工作坊，以培育學生正確的價值觀和態度。                                                                                                                        |
| <b>未來發展</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>學校發展計劃：</b><br>建構校本價值觀教育課程、發展跨科校本STEAM課程、中文科發展圖書教學，以繪本作情意教育、英文科發展RaC教材，以真實文本為閱讀素材、數學科繼續深化5E教學策略、常識科發展跨課程閱讀、各科組引進不同的外間資源，如電子閱讀平台、新興體育活動等，讓學生參與多元化學習活動，享受多姿多采的校園生活。                                                                                                   |
| <b>教師專業培訓及發展：</b><br>1. 設定教師共同備時段。<br>2. 訂定教師進修時數目標。<br>3. 安排開放課堂及觀課。<br>4. 舉辦校內教師培訓及工作坊。                                                                                                                                                                              |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. 法團校董會頒贈之獎學金。<br>2. 校友會獎學金。                                                                                                                                                                                                                                          |