



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邱國麗女士	梁孝友先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	博學多識·仁而愛人	1972	中文		校車	約6132平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	禮堂LED WALL、課室電子互動屏幕、跑道、沙池、中國歷史文化長廊、風力發電系統、3個籃球場、足球場等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
18間：電腦室、STEAM Room、影音製作室、音樂室、廿一世紀視藝室、智能常識室、英文室、數學天地、德育及公民教育室及童心園等。			暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	39%	77%
		0-4年	5-9年
		15%	18%
		10年或以上	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	協助學習能力稍遜的學生提升中、英文及數學科的水平，鞏固他們的學習基礎，並按他們的學科成績而編入輔導課，以加強學生的學習能力。 由2025至2026年度起，一年級將推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	設進展性評估及總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	不設精英班，採取平均分班政策。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵學生每天課前及午間活動時段參與體育活動，培養他們健康生活的好習慣。		08:15至08:40早會及班主任課。 第一至第七節循環週 (Day 1-6)，第八至第九節依星期上課。		

全方位學習

戲劇培訓、STEAM精英培訓、科技及科學培訓、圍棋、中/西樂器、中國鼓、管弦樂、合唱團、中國舞、跆拳道、游泳、跳繩、球類、田徑、公益少年團、基督小先鋒、英文拔尖、數學培訓、視藝培訓、中文辯論、朗誦培訓、資優小組、童軍、小記者、有機農夫小組、升旗隊。

辦學宗旨

秉承基督的精神，以愛及熱誠培育學生，使學生在德、智、體、群、美、靈育得以全面的發展，讓學生在理想的環境中愉快學習，使他們成為有責任感、溝通能力及有環保意識的良好公民，並懂得關心社區、國家以及世界。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長秉承天主教辦學的精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2012-13年度成立。

環保政策：

1. 訂立環保政策，鼓勵全校師生節約用電、用水及善用紙張，實踐環保生活。
2. 環境資源組推行環保教育，舉辦講座、比賽等不同活動，以幫助學生認識環保知識和養成環保的生活習慣。
3. 學生擔任環保大使，協助老師推行環保活動。

學校關注事項：

1. 激發學習動機，營造學生主導學習的氛圍。
2. 以天主教核心價值為本，培育學生正面價值觀，促進身心靈健康，使其成為「仁而愛人」，具備良好公民素質的好孩子。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過宗教課及德公課課程規劃，為學生建立正面價值觀及積極的生活態度。
2. 透過多元化活動營造語境及提升學生應用兩文三語的能力。外籍老師教授英語拼音及閱讀課程，加強訓練學生在英文科聽、說、讀、寫的能力。
3. 透過校本課程、摘錄筆記、電子學習、高階思維策略及跨學科STEAM教育，讓學生體驗不同的學習經歷，以建構知識、發展共通能力及解難能力。
4. 設有早操、早讀時間及韻律舞蹈課；亦設有太陽能及風力發電裝置，重視健康與環保教育。

小學教育課程更新重點的發展：

善用學時，創造空間，讓學生按個人興趣靈活自主地學習。

共通能力的培養：

透過各學科的學習活動及教學策略，提升學生的共通能力，如：創意寫作活動、跨學科STEAM解難、科學探究、資訊科技應用等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過多元化活動，讓學生學習感恩、互相欣賞和服務他人的美德。藉著網上和戶外學習的體驗，提升學生公民質素及對國家的歸屬感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行全班式及抽離式資優課程。（如：英文拔尖、數培班、STEAM小組、體藝訓練班等）。
2. 幼稚園與小一、小六與中一的銜接措施。
3. 為全級一年級進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，繼而為有需要的學生提供支援。
4. 為學習能力較弱的學生設課前輔導及支援小組。
5. 學習調適。

全校參與模式融合教育：

本校成立了學生支援組，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼幫助有特殊教育需要的學生。本校所提供的支援包括功課調適、考試調適、校本言語治療服務、個別學習計劃等。在過程中，我們也會和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 透過校本支援服務及優化課堂計劃照顧學生多樣性。
2. 設有跳級及功課調適校本政策，使學生的學習更有效。

家校合作及校風

家校合作：

1. 學校適時與家長會面及聯絡，建立良好的溝通渠道。
2. 家長教師會定期舉辦親子聯誼活動，並依據「家長教育課程框架」為家長安排講座或工作坊。
3. 家長義工協助學校推行各項活動，合作無間。

校風：

1. 透過正規及非正規課程讓學生認識天主教教育的五大核心價值：真理、公義、愛德、生命及家庭。
2. 透過課程規劃，讓學生實踐校訓「博學多識 仁而愛人」。
3. 透過價值觀教育及校本輔導活動培養學生的良好品德和正確價值觀。
4. 為學生提供不同的服務機會，以實踐關愛融和的精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 着重資訊科技發展，善用電子學習工具，提升學與教的效能。
2. 有系統地於課程內進行STEAM的思維訓練及應用資訊科技，提升學生學會學習的能力。
3. 培育學生創新思維，自主學習，提供不同的學習經歷。

教師專業培訓及發展：

制定教師專業發展政策。透過全校式、小組式或個人計劃，提升教師的專業能力。

其他

學校十分重視學生全人發展，鼓勵「一生一體藝」；學校按學生的能力和興趣，為他們組織多元化的全方位學習活動，從而照顧學生的多樣性及建立其正面價值觀和態度。學校致力發展校本STEAM及戲劇教育課程，加強雙語表達及表演能力的培訓，以培養學生創新思維，並提升其明辨思考及解難的能力。