

# 大角嘴天主教小學(海帆道) Tai Kok Tsui Catholic Primary School (Hoi Fan Road)

# **門** 九龍大角咀海帆道20號

2191427021914252

ø admin@tktcpshfr.edu.hk

http://www.tktcpshfr.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
邱國麗女士	梁孝友先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	博學多識·仁而愛人	1972	中文		校車	約6132平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	禮堂LED WALL、課室電子互動屏幕、跑道、沙池、中國歷史文化長廊、風力發電系統、3個籃球場、足球場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
18間:電腦室、STEAM Room、影音製作室、音樂室、廿一世紀視藝室、 智能常識室、英文室、數學天地、德育及公民教育室及童心園等。				暢通易達升降機。

## 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			57		全校教師總人數					59	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔:	<b>è</b> 校教師人數	%)			
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或	以上	特	殊教育培訓	0-4年 5-9年				10年或以上
100%	98%		39%			77%	15% 18%			67%	
班級結構	小—	小	Ξ	小三	小四	小五	小	六	總數		

<u></u>		小一	小_	小二	小四	小五	小六	總數	
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30	
	協助學習能力稍遜的學生提升中、英文及數學科的水平,鞏固他們的學習基礎,並按他們的學科成績而編入輔導課,以加強學生								

的學習能力。 由2025至2026年度起·一年級將推行小班教學。

班級教學模式

# 學習評估

備註

2	
26 ) [3]	有
有	
有 將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有
至六年	至六年級) 3 制定適切的校本評估與課業政策·讓家長了解相關安排·並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見·以持續檢視和優化校本評估與課業政策

**多元學習評估** 設進展性評估及總結性評估。

**分班安排** 不設精英班·採取平均分班政策。

### 學校生活

学仪生活							
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間 一般放學時間		午膳時間		
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40		
午膳安排	健康校園生活		備註				
	鼓勵學生每天課前及午間 生活的好習慣。	活動時段參與體育活動,培養他們健康	08:15至08:40早會及 第一至第七節循環週		第九節依星期上課。		

# 全方位學習

戲劇培訓、STEAM精英培訓、科技及科學培訓、圍棋、中 / 西樂器、中國鼓、管弦樂、合唱團、中國舞、跆拳道、游泳、跳繩、球類、田徑、公益少年團、基督小先鋒、英 文拔尖、數學培訓、視藝培訓、中文辯論、朗誦培訓、資優小組、童軍、小記者、有機農夫小組、升旗隊。

### 辦學宗旨

秉承基督的精神·以愛及熱誠培育學生·使學生在德、智、體、群、美、靈育得以全面的發展·讓學生在理想的環境中愉快學習·使他們成為有責任感、溝通能力及有環保 意識的良好公民·並懂得關心社區、國家以及世界。

#### 學校特色

#### 學校管理

#### 學校管理架構:

校長秉承天主教辦學的精神,領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。

## 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會已於2012-13年度成立。

#### 環保政策:

- 1. 訂立環保政策,鼓勵全校師生節約用電、用水及善用紙張,實踐環保生活。
- 2. 環境資源組推行環保教育·舉辦講座、比賽等不同活動·以幫助學生認識環保知識和養成環保的生活習慣。
- 3. 學生擔任環保大使·協助老師推行環保活動。

#### 學校關注事項:

- 激發學習動機,營造學生主導學習的氛圍。
- 2. 以天主教核心價值為本・培育學生正面價值觀・促進身心靈健康・使其成為「仁而愛人」・具備良好公民素質的好孩子。

#### 教學規劃

### 學習和教學策略:

- 1. 透過宗教課及德公課課程規劃‧為學生建立正面價值觀及積極的生活態度。
- 2. 透過多元化活動營造語境及提升學生應用兩文三語的能力。外籍老師教授英語拼音及閱讀課程·加強訓練學生在英文科聽、說、讀、寫的能力。
- 3. 透過校本課程、摘錄筆記、電子學習、高階思維策略及跨學科STEAM教育·讓學生體驗不同的學習經歷·以建構知識、發展共通能力及解難能力。
- 4. 設有早操、早讀時間及韻律舞蹈課;亦設有太陽能及風力發電裝置·重視健康與環保教育。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

善用學時,創造空間,讓學生按個人興趣靈活自主地學習。

#### 共通能力的培養:

透過各學科的學習活動及教學策略·提升學生的共通能力·如:創意寫作活動、跨學科STEAM解難、科學探究、資訊科技應用等。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

透過多元化活動,讓學生學習感恩、互相欣賞和服務他人的美德。藉著網上和戶外學習的體驗,提升學生公民質素及對國家的歸屬感。

#### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 推行全班式及抽離式資優課程。(如:英文拔尖、數培班、STEAM小組、體藝訓練班等)。
- 2. 幼稚園與小一、小六與中一的銜接措施。
- 3. 為全級一年級進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、繼而為有需要的學生提供支援。
- 4. 為學習能力較弱的學生設課前輔導及支援小組。
- 5. 學習調適。

## 全校參與模式融合教育:

本校成立了學生支援組,運用學習支援津貼及加強言語治療津貼幫助有特殊教育需要的學生。本校所提供的支援包括功課調適、考試調適、校本言語治療服務、個別學習計 劃等。在過程中,我們也會和家長共同商討學生的進展,務求使學生得到適合的支援。

## 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組 / 小 組學習等);舉辦共融校園活動;及本校部分年級全面(即所有班別 / 組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

## 課程剪裁及調適措施:

- 1. 透過校本支援服務及優化課堂計劃照顧學生多樣性。
  - . 設有跳級及功課調適校本政策,使學生的學習更有效。

# 家校合作及校風

#### 家校合作:

- .. 學校適時與家長會面及聯絡,建立良好的溝通渠道。
- 2. 家長教師會定期舉辦親子聯誼活動,並依據「家長教育課程框架」為家長安排講座或工作坊。
- 3. 家長義工協助學校推行各項活動,合作無間。

### 校風:

- 1. 透過正規及非正規課程讓學生認識天主教教育的五大核心價值:真理、公義、愛德、生命及家庭。
- 2. 透過課程規劃·讓學生實踐校訓「博學多識 仁而愛人」。
- 3. 透過價值觀教育及校本輔導活動培養學生的良好品德和正確價值觀。
- 1. 為學生提供不同的服務機會·以實踐關愛融和的精神。

### 未來發展

#### 學校發展計劃:

- 1. 着重資訊科技發展‧善用電子學習工具‧提升學與教的效能。
- 有系統地於課程內進行STEAM的思維訓練及應用資訊科技,提升學生學會學習的能力。
- 培育學生創新思維·自主學習·提供不同的學習經歷。

#### 教師專業培訓及發展:

制定教師專業發展政策。透過全校式、小組式或個人計劃,提升教師的專業能力。

# 其他

學校十分重視學生全人發展·鼓勵「一生一體藝」;學校按學生的能力和興趣·為他們組織多元化的全方位學習活動·從而照顧學生的多樣性及建立其正面價值觀和態度。 學校致力發展校本STEAM及戲劇教育課程·加強雙語表達及表演能力的培訓·以培養學生創新思維·並提升其明辨思考及解難的能力。