



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林彥民教授	陳淑英女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	遵循主道	1951	中文		校車；保 姆車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	會議室、校史室、社工室、生命教室和教員休息室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小禮堂、常識室(創客室)、電腦室(2個)、視藝室、音樂室、語言室、小組學習室和學生活動室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	62%	11%	18%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 推行體驗式學習，讓學生透過動手做、動腦想學習。 2. 在四至六年級推行「自攜裝置」(BYOD)計劃，並推行電子學習，應用不同的學習工具，如Apps、電子白板和網上學習平台等。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 分進展性及總結性評估。 2. 部分科目設有實作評量。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學生能力平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 每週設週會、早禱、早操和升旗禮等。 2. 設「體適能自我挑戰計劃」。 3. 「醒晨星期三」活動。 4. 「活力Friday」親子活動。 5. 向學生推介健康資訊，舉行多元化活動，如劇場、講座等。 6. 按衛生署學生午膳營養指引，提供師生午膳及水果。			-	

全方位學習

學校籌辦多元化的課外活動（包括境外學習）及服務團隊供學生參加，另設多項收費活動，由專業導師執教，如舞蹈、樂器班、球類活動、視覺藝術和STEAM創意發明等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

辦學團體、校董會、校監、校長、策劃及發展組和各科組等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會

環保政策：

- 1. 省能節源，綠化校園。
- 2. 與「綠在區區」合作，到校回收再造物。
- 3. 設立飲水機、電子通告及電子收費系統等。

學校關注事項：

- 1. 培育學生新世代素養。
- 2. 培育學生身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 啟動SPARKLE課程，讓孩子在學習中閃耀，展現新世代素養，培育豐盛生命。
- 2. 推展體驗式學習，培養學生主動學習、樂於分享的素養，提升學習投入感及成就感。
- 3. 透過「動手動腦」的STEAM學習活動培養學生科學思維，發揮創意和創新精神。
- 4. 強調評估素養，以大數據及實證為本提升學習成效及回饋教學。
- 5. 持續推動跨課程閱讀活動，拓寬學生學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 配合十二項價值觀的發展，培育學生身心靈健康。
- 2. 善用下午課時推動SPARKLE課程，豐富學生學習經歷，培養新世代素養。
- 3. 積極推行「體驗式學習」，讓學生在課堂內外獲得豐富經歷。
- 4. 透過適異性教學及資優教育安排，讓學生發揮潛能。
- 5. 全校參與推行STEAM教育，培養學生科技探究精神、解難能力、運算思維及創意。
- 6. 舉辦跨課程閱讀活動，發展學生共通能力。
- 7. 優化課業，釋放學習空間，設計多元化評估方法，通過大數據評估學生進度。
- 8. 透過課堂、校園氛圍及全方位活動培育學生國民身份認同。

共通能力的培養：

透過多元化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、創造力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合每年的校本主題，舉辦不同的活動，以培養學生良好的態度、正確的價值觀和正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 為資優學生提供培訓課程，如資優教育學院課程、校本STEAM及奧數課程等。
- 2. 開設支援小組，跟進SEN學生。

全校參與模式融合教育：

學校推行全校參與模式融合教育，透過設立學生支援組、跨專業協作及運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）支援有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 剪裁和調適課程，以配合不同學習能力的學生。
- 2. 設計幼小銜接和小六升中銜接課程，有助學生適應新的學習環境。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 設立家長教師會，籌組家長義工小組，建立家長人才庫，協助推行各項活動。
- 2. 學校定期舉行家長會，讓家長更深入了解子女在校的學習情況。
- 3. 學校提供家長教育課程，以助提升家長的育兒技巧，讓孩子健康成長。
- 4. 透過家校與教會合作，舉辦不同形式的親子活動和家長晨禱會等，以關懷及支援家長。

校風：

- 1. 以「生命教育」的宗旨建立學校文化。
- 2. 按照校本規劃，培育學生十二種首要的價值觀和態度，積極建立學生正向的人生觀。
- 3. 校風淳樸，師生關係融洽，注重學生品德的培養。
- 4. 透過多元化的活動及獎勵計劃，鼓勵學生在身心靈健康及實踐正確的價值觀方面追求卓越。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 拓闊學習經歷，培育學生新世代素養。
- 2. 推動價值教育，培育身心靈健康的循道人。

教師專業培訓及發展：

邀請教育局校本支援組或大專院校提供校本培訓，並鼓勵教師參與交流活動，積極推動教師專業發展。

其他

- 1. 提供不同範疇的獎學金，以獎勵學業成績優良或體藝表現優異的學生。
- 2. 教會與學校有密切的聯繫，為學校提供不同的活動，如Happy Kids學習支援服務、祝福家庭晨禱會和「家長青草地」啟發課程等。