

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
張振華牧師	林克忠博士	已成立	-	直資 全日	男女	基督教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
基督教香港信義會	凡事包容 · 凡事相信	2010	英文		校車	約9900平方米		
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
基督教香港信義會宏信書院		有			有			
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$86,190 (分10期繳交) #	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
55	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Space Hub、Incubator Base、Scholar's Plate、黑盒劇場、博慧館、演講室、電腦及多媒體語言室、綜合科學研究室、綠色廚房、表演藝術室及創意藝術室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	138
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
85%	100%	54%	8%
54%	54%	54%	54%
26%	26%	26%	26%
20%	20%	20%	20%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
1. 作為國際文憑小學課程的認證學校，校方採用探索式學習模式，鼓勵學生自主學習。 2. 以資訊科技融入課程進行課程統整。 3. 語文課採用小班教學，增加師生互動機會。								
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	0		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無
多元學習評估	多樣式評估工具包括個人 / 小組報告、表演、反思、展覽、小測、口頭報告等等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			無
分班安排	我們會按學生的學習模式及態度來分小組學習，尤其在中文課採用小班教學以照顧不同的學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:45	下午3:45	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				
由學校提供及由家長安排。	1. 學校鼓勵學生多做運動及每星期均設有體育課。 2. 學校午餐會在校內的綠色廚房中預備，以確保餐點均為新鮮及具高營養價值。				

全方位學習

籃球學會、閃避球學會、足球學會、乒乓球學會、排球學會、修身瑜伽學會、電影學會、桌遊學會、手工藝學會、戲劇學會、日本文化學會、攝影學會等。

辦學宗旨

宏信書院致力透過基督教教育來培養學生的道德修養與原則，通過校本國際課程框架為學生提供思考、探究、不斷嘗試、交流和反思的學習機會，作為兼容多元文化的校園，就促進學生對中國文化及國際情懷的認識，我們亦不遺餘力，希望他們能成為樂於終身學習及獲得全面發展的未來領袖。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會授權校長管理日常校務及制訂學校政策。校長亦會肩負管理學校全體職員的責任。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會。

環保政策：

校方提倡減少用紙、節約能源及用紙、在天台建立太陽能發電板、興建綠色廚房以推廣健康飲食及校方亦會將廢物分類，以及實踐資源回收。

學校關注事項：

1. 透過社交情緒學習，培養社羣的健康福祉。
2. 促進個人化學習，以在不斷變化的世界中發揮學生的最大潛能。
3. 培養具有國際視野的文化。

教學規劃

學習和教學策略：

作為國際文憑小學課程的授權學校，校方將本地及國際問題均納入課程中，採用六大超學科主題讓學生從中學會多角度思考。使用資訊科技融入教學之中，使同學掌握知識之餘，亦學會二十一世紀所需的學習技巧。

小學教育課程更新重點的發展：

確保資訊科技融入課程，使學生投入於互動及探究式的學習。

共通能力的培養：

1. 強調全人發展。
2. 學生會透過IB小學課程框架學習共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校致力營造有利的學習環境，拓闊學生的全球公民意識，推廣正面價值觀及態度。透過採用IB「學習方法」及教育局價值觀教育框架，本校將正面教育納入IB課程中。教師為學生提供訓輔和身心靈健康課程，以培養其社交和情感學習。持續及非正式評核的教學策略，使老師掌握學生的學習情況，提供具建設性反饋，以培育成長心態。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

校方就學生的學習進度及需要會積極與家長保持緊密溝通。老師亦會為有需要的同學提供即時回饋及適當協助。學生支援組亦會和老師及專業人士合作，共同檢視學生的學習需要，並按需要為個別學生給予進一步支援，包括個別跟進及小組訓練。

全校參與模式融合教育：

本校採用三層支援模式，並由學生支援組聯同教職員，及駐校專業人士共同照顧學生學習、社交、情緒及行為問題的需要。教學人員會定期接受培訓以優化教學策略，持續推行及早識別和支援，例如個人及小組學習支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

於UOI學科中，老師就不同主題設計多元化的活動，訓練學生的說話、寫作及匯報技巧，模式與考試截然不同。老師除了作出基本指導外，亦鼓勵學生利用創新的方式完成作業，讓學生於不同範疇展現及發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：

校方會邀請家長參加宏信書院家教會和參與學校事務及活動，讓他們能將自己的經驗和才能與同學們分享，以鞏固家庭內的愛與關懷，並有助於社區內宣傳學校的形象。

校風：

1. 訓、輔、靈合一的全人發展計劃。
2. 品格教育。
3. 教職員及學生大使會為同學樹立榜樣。
4. 同學在日常學習中亦會學習待人處事應有的態度。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過基督教信仰，學習及理解社會情緒的應用及與持份者協作，提升教職員與學生的情緒健康。
2. 透過培養學生自主學習能力及資訊素養，我們培育出能適應未來挑戰的學生，使其在瞬息萬變的世界中充分發揮潛能並取得成功。
3. 透過培養學生的國際情懷、推動與海外學生的交流與服務學習，同時深化對不同文化認知及理解，孕育學生具國際視野的價值觀。

教師專業培訓及發展：

1. 老師會參與國際文憑(IB)課程的培訓工作坊，以及教育局的培訓或講座。
2. 老師會接受專業培訓，在課堂中靈活運用資訊科技提升教學效能。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學前的3個月內遞交申請，其申請結果會在2個月內公布。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

學校提供學費減免計劃。

#擬議新學費有待批核，去年(2024-2025)批核學費(年費)：\$84,500