



## 學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 梁溢敏牧師           | 梁玉華女士     | 已成立       | 65%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體            | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 港澳信義會有限公司       | 因信因愛 立己立人 | 1983      | 中文                                     |          | 保姆車   | 約4528平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |           | 有         |                                        |          | 有     |          |

## 2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | \$300      | -         |

## 學校設施

| 課室數目                         | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                  |
|------------------------------|------|------|-------|---------------------|
| 12                           | 2    | 1    | 1     | 草坪、學生種植園地、全天候跑道。    |
| 特別室                          |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施      |
| 小組輔導教學室、視藝室、音樂室、電子學習室、一般用途室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |     | 26       | 全校教師總人數 |               |       | 29     |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 96% | 27%      | 92%     | 4%            | 19%   | 77%    |

## 班級結構

|                                          |    | 小一                             | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 2                              | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 2                              | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| 班級教學模式                                   |    | P.1-P.6小班教學，設中、英、數科學科輔導班 (小組)。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    |                                |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|                            |                                                                     |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 1                                                                   | 全年全科考試次數（一年級）   | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 2                                                                   | 全年全科考試次數（二至六年級） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                     |                 | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                     |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 除總結性評估外，本校亦著重多元化的評估方式，例如：多元化默書形式、跨學科專題研習、校本圖書課業、校本課業設計等，以照顧不同的學習需要。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                     |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 由一年級起原班直升，配合資優教育、多元教學策略、小組及個別輔導，以照顧學習多樣性。                           |                 |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數                                 | 每日一上上課節數                                                                     | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間                                                      | 午膳時間             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 5天                                     | 9                                                                            | 35分鐘   | 上午8:20 | 下午3:30                                                      | 下午12:35 - 下午1:25 |
| 午膳安排                                   | 健康校園生活                                                                       |        |        | 備註                                                          |                  |
| 由指定供應商提供、由家長安排及午膳時間包括：13:15 - 13:25小息。 | 舉行體適能活動、課間操、新興運動、體育推廣計劃、營養及健康飲食教育、綠化校園資助計劃及廢物回收活動，曾獲傑出綠得開心學校大獎、活力校園獎及至營學校認證。 |        |        | 一至六年級全日制 (星期一至五) 上午8:20-下午3:30。設多元學習課、體驗學習課、興趣小組、多元化小息主題活動。 |                  |

全方位學習

多元活動，例：科技學習日、考察及AR遊踪、舞獅、中國舞蹈、籃球、手球、排球、躲避盤、無伴奏合唱、ENG WORLD、小豎琴、油粉彩、花式跳繩、編程班、機甲大師、無人機、無人機足球，其中ENG MUSICAL、繪畫、朗誦及運動等項目近年校際比賽屢獲獎

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會監管學校運作。校內設行政組，由校長帶領主任及老師籌劃學校行政工作。另設不同部別及小組，例如：校務及學生事務、學與教部、校風及德育部、學生支援部、課外活動及靈育部、健康校園部、教研組及訓輔組等，負責學校日常運作。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
港澳信義會黃陳淑英紀念學校法團校董會。

**環保政策：**  
環保講座、專題研習、綠化校園資助計劃、學校廢物分類及回收活動、小農夫種植計劃等。

**學校關注事項：**  
發掘學生的潛能，提升他們的學習及思維能力，培育學生主動學習、良好品德和積極的人生價值觀，使學生獲得全人發展。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 運用多元化教學策略，例如：電子學習、合作學習及不同層次的提問技巧，增強師生、生生之間的互動，啟發思考，促進學習。  
2. 運用學習策略、圖像和思考圖等，建立學生理解及分析能力。  
3. 推展資優教育，在教學中滲入高階思維技巧，培養學生多角度思考，發展高階思維能力。  
4. 靈活運用課時推行多元化學習，例如：體驗學習、考察、境外交流等，發展學生學習能力和豐富學習經歷。  
5. 發展STEAM教育及科技學習。  
6. 推行閱讀計劃及多元化閱讀活動，提升學生的閱讀興趣和擴闊閱讀面。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1.連繫德育、課外活動、運動、訓輔等範疇，推行整體價值觀教育計劃2.核心小組有系統規劃課堂內外國民及國家安全教育3設喜閱學、成長營、智德樂、身心靈·學趣時段，多元學習活動，如閱讀、德育、運動、靈育、班風、學科益智活動，發展多元智能，促進身心靈發展4設生涯規劃、STEM、歷奇訓練等主題之體驗學習，靈活學習，擴闊學習經歷5戶外考察、領袖訓練、服務學習、展才班6三層架構資優及融合教育全校參與模式，照顧學習多樣性7電腦科編程、電子學習、多元STEAM活動，如機械人、無人機8建立閱讀氛圍：閱讀周、讀書會、電子閱讀等

**共通能力的培養：**  
透過多元化教學策略及學習活動培養學生的學習能力，例如：圖書教學、閱讀及寫作策略、中文及英文科閱寫結合訓練–提升閱讀及寫作能力；專題研習－發展解難及分析能力；合作學習–提升溝通及協作能力；全方位學習、服務學習–擴闊學習體驗，綜合發展各能力；校本電腦課程、STEAM活動–發展運用資訊科技能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
以正向教育理念，推行系統性班風培育課、獎勵計劃、成長課、品德教育活動等，並與專業機構合作推展校本課程及不同計劃，培育學生良好品德素質，促進身心靈健康。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
學生支援組統籌學生支援計劃，以全校參與模式照顧有不同學習需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，當中包括：個別學習計劃、小組教學、加強校本言語治療服務、功課、默書和考試調適、伴讀計劃及輔導小組等。

**全校參與模式融合教育：**  
1. 特殊教育需要統籌主任負責統籌和推動各項支援計劃。  
2. 全校共識建立有系統的共融政策，進行教學及評估調適、朋輩支援及教師協作等。  
3. 關注學生的學習適應、社交適應和情緒適應。  
4. 與家長面談及溝通，舉辦家長工作坊，促進家校合作。  
5. 安排教師參照照顧不同學習需要的課程及培訓。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 積極發展校本課程及資優課程，例如：全班式資優教育、抽離式「校園小領袖」/「情意電影教室」/「演出真我」，讓學生的潛能得以發揮。  
2. 與教育局及專業機構合作，發展校本課程。  
3. 設立學科輔導及加強班，照顧學生學習的多樣性。  
4. 設分層課業、功課、默書及考試調適，照顧不同學生的學習需要。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 透過綜合通告、網頁、電子通告、parent app等不同渠道向家長發放消息及保持溝通。  
2. 設家長義工服務團隊，協助進行學習活動。  
3. 家教會主辦家長講座、工作坊、親子旅行、親子興趣班等活動，促進家校溝通。  
4. 教師定期透過陽光電話與家長保持聯絡。

**校風：**  
校風淳樸，師生關係融洽，學生品性純良，親切有禮，與同學和睦相處，積極參與義工服務活動。家長積極支持，配合學校，致力營造充滿關懷、信任和互相尊重的學習環境，讓學生培養良好品德。曾獲仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金、「關愛校園」榮譽及「樂繫校園獎勵計劃」-「樂繫校園-人際連繫大獎」。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 優化學與教，提升學與教效能，並培養學生主動學習。  
2. 培養學生正向思維及價值觀，促進其身、心、靈健康發展，提升幸福感。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 參與教育局校本支援服務計劃，提升教師專業能力。  
2. 舉行多元化的教師專業發展活動，例如：國家安全教育、精神健康、混合式教學、價值觀教育等。  
3. 推行同儕備課、觀課及研課，提升學與教質素。

其他

優化全日制上課時間表：設不同科目課堂，善用多樣化教學策略，設多元學習課、體驗學習課及多樣學習活動，加強探索及體驗，擴闊學習經歷及讓學生展才。