



佛教榮茵學校
Buddhist Wing Yan School

新界元朗鳳攸南街6號

24750433

24746497

wy@bwys.edu.hk

http://www.bwys.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李家祥博士	孫偉文校長	已成立	-	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1989	中文		保姆車	約5400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	Fun 'n' Roll Square、智趣苗圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
16間 (STEM Room、英語閱讀室、禪修室等)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		52	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	55%	59%	19%	14%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	6	5	4	4	27
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	6	5	4	27
班級教學模式	透過校本資優課程，積極協助學生發展潛能							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估、考試、專題研習、課堂討論、電子學習等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.1 – P.2平均分班。 P.3 – P.6以全年考試成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:35 – 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	主張均衡健康，並參與由衛生署推廣的健康飲食計劃，如「校園至『營』特工」計劃及由兒童脊脊基金推廣的護脊校園計劃，並定期舉行「水果日」、「素食日」。		1. 以6天循環週上課，設護脊操、全方位學習時段及跨學科學習活動。 2. 推行「多元智能獎勵計劃」，鼓勵學生參與不同的智能活動，全面發揮個人潛能。 3. 推行「一人一責任計劃」，讓每一個學生都有機會為同學服務，培養樂於助人的精神。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

全方位學習

羽毛球、乒乓球、籃球、排球、網球、田徑、體操、跆拳道、鼓樂、中國舞蹈、西方舞、合唱團、話劇、電腦、棋藝、視覺藝術、劍橋英語、園藝、奧數、天文、機械人、紅十字隊、交通安全隊、男女童軍、升旗隊、義工隊、少年警訊、公益少年團、佛青團等。

辦學宗旨

致力提供優良及積極的學習環境，讓學生在愉快的氣氛下學習，並透過各項課程及活動，均衡發展學生的需要。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 香港佛教聯合會學務管理委員會轄下設校董會管理，由學校校務委員會策劃，學校改善委員會及多個功能組別推行。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2008年11月成立。
環保政策： 綠色學校計劃、「塑膠資源教育 — 3Rs & 3Cs」計劃、環保大使計劃、廚餘計劃、「地球日」、節約能源政策、「綠建環評」計劃、「採電學社」計劃。
學校關注事項： 1. 推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。 2. 啟發學生潛能，增強成就感。
教學規劃
學習和教學策略： 以6天循環週上課，每循環周有Smart Learning Day、Dream Big Day、Star Shining Day及Joyful Day，提供全人教育，多元化活動讓學生發揮潛能，並以跨學科的理念，提升學生的語文能力。
小學教育課程更新重點的發展： 為加強認識中華文化，推行生涯規劃和強化STEAM教育。學校在課程方面，加入了中華文化的元素，定期舉辦中華文化活動，培養學生國民身份認同、承擔精神和誠信等的價值觀教育。此外，學校善用下午時段，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇，以推行生涯規劃教育。而且，課程加入更多的創科學習元素，培養學生對科學和科技的興趣。學校會與校外資優教育團體合作，為資優生提供有系統的培訓。
共通能力的培養： 透過課堂活動、專題研習、抽離式資優教育課程等，培養學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過正向之星選舉、正向SUPER KID獎勵計劃、模擬人生遊戲及職場體驗、學生大使積極人生計劃、親子歷奇訓練等活動培養學生的正面價值觀及態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 資優課程：涵蓋語文、數學、科學、天文、藝術、領袖才能培訓等。 2. 輔導課程：功課輔導班及基礎輔導課程。 3. 成立全校參與專責小組，制定支援策略，照顧有特殊需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」及「三層支援」照顧學生學習，達致建立和諧友愛的共融文化。本校教師設計多元化的教學活動以照顧不同的學習需要，為有特殊教育需要的學生安排功課調適、默書調適、考試調適及小組訓練，學生支援組成員亦為個別學生制訂個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 各科設分層課業、拔尖補底課程。
家校合作及校風
家校合作： 學校視家長為學校發展的夥伴，建立多元化的渠道與家長保持密切的聯繫，設家長教師會，定期舉行會議，推行家長教育及舉辦親子活動。
校風： 1. 校風淳樸、注重學生的品德培養，採用「訓輔合一」的模式，舉辦不同的活動，培養學生正確的道德觀念。 2. 舉辦禮貌大使選舉、班際清潔比賽、秩序比賽等，培養學生有禮、遵守紀律及合作精神。 3. 鼓勵學生參與社會公益服務，如：清潔社區、探訪老人院、賣旗籌款等活動。 4. 推行「大哥哥大姐姐Hands Together計劃」，讓高年級的學生照顧低年級的學生，建立「關愛校園」。 5. 透過JUST FEEL感講夥伴計劃，協助學生自我照顧和增強學生抗逆力。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。 2. 啟發學生潛能，增強成就感。 3. 拓展創科教育及人工智能，邁向教育新時代。
教師專業培訓及發展： 舉辦教師培訓日，參加佛聯會及元朗區教師發展日，並安排教師參加由教育局主辦之各項研討會及訓練班。
其他
1. 設獎學金、獎勵表現優異的學生。 2. 透過交流活動，讓學生擴闊視野。 3. 連獲六屆「關愛校園獎」。 4. 連獲五屆「香港綠色學校獎」。 5. 連獲四屆「香港環保卓越計劃」銀獎，2017年獲金獎。 6. 獲香港青年協會評為「有心學校」。 7. 獲考評局「優質評核管理認證」。 8. 連續2屆獲「香港學校戲劇節」（英語組）傑出整體演出獎等獎項。 9. 獲五次齊惜福金獎。