

天主教總堂區學校 Catholic Mission School

严 香港中環律打街

25477618

25591595

http://www.cms.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林銘神父	宗藹雯校長	已成立	- 全		男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人、力學求真	1967	英文		保姆車	約6000平方米
一條龍 / 直履	雷/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家	家長教師會	
	-		有		有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450用途包括支付清洗校園、各項維修保養及	\$45 (補發學生證)
			購買電子學習硬件及軟件等費用	

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	多用途學習室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
間(中文室、英文室、音樂室・輔導室・圖書館・Makerspace)。			erspace) 。	電梯。
l				

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		40	全校教	師總人數 47					
	學歷及專業培訓 (ſ	占全校教師人數%)			年資(佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以	以上特	持殊教育培訓	0-4年 5-9年		年	10年或以上	
100%	100%	43%		25%	40%	26%		34%	
TIT (/)++	•			1					14. ml

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	3	3	4	4	21
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	3	3	3	4	21
	ev							

班級教學模式

學生來自本港和全球三十多個不同民族,以小班教學模式,中文及英文為授課語言:一、二年級注重學習能力和態度的培養,三、四年級鞏固學習基礎;五、六年級重視學業成績和個人成就,為未來升學做好準備。

為照顧學生的獨特性,部分班級,中、英、數科目分能力組別上課。

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0		
全年全科測驗次數(二至六年級)	4	全年全科考試次數(二至六年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(每學年至少一 次)	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A PERSONAL PERSONAL PROPERTY OF THE PERSONAL P	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 各科分別在一至四年級加入了更多實踐性的評估,更全面展示學生在學科的表現。透過STAR平台、ICAS,讓評估模式面向未來,電子化評估也有助數據收集和分析。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排 學生以學業成績平均分班·主要科目以學習能力分組·並輔以資優培育計劃。

學校牛活

子以工儿					
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:20	下午3:20	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。		歡樂水果月·康樂及文化事務署的	保健康學校獎勵計劃	及香港大學協辦的喜悅	課及其他學習經歷。參與香港環 3寫意中文學習支援計劃。小息、 3生使用.方便學生自主學習。

全方位學習

興趣活動包括電腦編程、中、英語話劇、小女童軍、基督小先鋒、醒獅組、中國舞、樂器班、劍橋英語、游泳訓練、足球、欖球、排球、籃球、西班牙文、普通話、合唱團、野外定向、瑜伽、Hip Hop、中華武術、Roblox、幼童軍及乒乓球等。

辦學宗旨

傳揚天主福音・用愛心、接納與關懷體現基督精神。重視學生個人價值和尊嚴・以及多元文化的背景・對學生絕對信任・予以信任及尊重:因材施教・為兒童提供優質的基礎教育。 礎教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

法團校董會(2015年6月開始)、行政小組。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會(2015年6月開始)。

環保政策:

環保政策小組。

學校關注事項:

融合多元文化,擴闊國際視野,建構國際化校園,培育未來世界人才。

教學規劃

學習和教學策略:

本校率先推行小班教學·輔以合作學習法·以加強課室互動及提升學生創意思維。各級全方位學習以常識科的探究式學習為切入點·帶動各科進行跨學科學習活動。中文科 推行普教中及活潑多元語文課程;英文科強化英文兒童文學欣賞·它有助於培養從閱讀到寫作的互動戲劇技能·並提高兒童文學欣賞能力;數學科進行嘗試教學法·更積極 推動數理教育和電子學習。

小學教育課程更新重點的發展:

為配合正向教育·德公課除了沿用校本德公課課程及校本成長課外·去年我校參加Leader in Me Program·透過教師培訓及調識教材 (7 Habits of the Highly Effective People)·旨在培養學生良好習慣·從而建立正面的價值觀。

本年度將會申請優質教育基金

—「文化傳承」計劃。透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動·加強學生的國民身份認同。整體計劃的設計是透過「茶與生活」作為探討的主線·在德育及公 民課、常識科、語文科、視藝科及數學科的跨學科學習。

共通能力的培養:

重點發展閱讀、探究和電子學習等三項學習策略;透過時事新聞討論·擴闊學生全球視野;推行全校演講訓練·增強學生自信和表達能力·積極實踐全方位培育學生多種共 通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

推行正向教育·除了正向教育工作坊·配合活動另有青少年調解計劃之調解員訓練和「學生大使」計劃;師生交流圈和情緒檢視是於班主任時段中進行·目的是讓老師和同 學以互動形式發表自己內心的感受·不但讓老師和同學透過對話了解大家的想法·亦强化了班本的歸屬感及安全感。

學牛支援

全校參與照顧學生的多樣性:

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃;設有資優政策及人才庫·推行精英培育計劃;另設課後功課輔導班及非華語學生支援服務。同時透過全班式資優課堂設計 ·小組學習及跨級學習·支援資優學生學習需要。

設有卓越人才幼小銜接課程・為幼稚園學生升小一提供適應學習。另外・為畢業班提供升中強化計劃・加強學生升中信心和適應能力。

全校參與模式融合教育:

學生支援組負責及早識別工作、與家長及校本教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源、支援教學、統籌評估調適、安排朋輩輔導、訂定 成功準則、安排教師及家長訓練、檢視支援措施的效能及改善已評估的措施。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);舉辦共融校園活動;及本校全部年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。於一至六年級有抽離式的小組學習·另於一年級設有拼音教材。另外在課後後では、 課後設立功課輔導。

課程剪裁及調適措施:

靈活的課程剪裁和增潤政策・為各班級訂定優質的課程・並安排特別測考給與有特殊需要的學生・另於課後特別抽離非華語學童以加強照顧。

家校合作及校風

家校合作:

家教會配合學校舉辦學生學習活動、家長教育、親子活動、故事爸媽及興趣小組等・更參與學校校服及午膳供應招標・以及協助監管校車等工作。

校風:

設新生家長會、課後功課輔導班、大哥哥大姐姐計劃、新來港學童英文適應課程、新小一適應課程、德育及公民教育。

未來發展

學校發展計劃:

2023-2026年度三年關注事項:

- 正向動力奔向主;
- 2. 喚發團隊內潛能;
- 3. 重塑教育覓初心;
- 4. 活在當下迎未來。

其他重點發展項目:

- 1. 教學語言以英語為主·配合全球化的學習趨勢;
 - . 在課程引入通識教學、科普知識教學法等。

教師專業培訓及發展:

籍由"自我領導力"校園文化建設・把學校塑造成和諧、安全、溫馨及充滿活力的校園・激發教學團隊的潛能・發展成為學生的人生教練。

其他

家教會每年都贊助體藝及服務獎學金予除學業以外在體育、藝術及服務有優秀表現的同學。學校每年均參與國際聯校學科評估試(英文、數學及科學科)。學校每年都帶領學生參加跨境交流活動。