



十八鄉鄉事委員會公益社小學
Shap Pat Heung Rural Committee Kung Yik She Primary School

新界天水圍天城路22號

24486623

24481160

info@kysps.edu.hk

http://www.kysps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃劍雄先生	姚頌文先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
十八鄉鄉事委員會學校 有限公司	博學篤志	2002	中文及英文		保姆車	約5300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	分2期收取，每期為\$225元。全部款項將用於學生。	補發學生證\$12

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	30班千禧小學校舍、雙籃球場及學生種植區等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、圖書館、中英數學學習室、常識實驗室、音樂室、電腦室、視藝室、多用途活動室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及走廊扶手等設備。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	98%	28%	49%	34%	23%	43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		全校各班均為小班教學，採用多元化的教學方式，為學生提供豐富的學習經歷。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校每學年設有三次考試。為減輕學生壓力，部分科目會分卷於不同時段進行。除紙筆評估外，各科亦設有多元化的評估形式，例如數學科的口試及常識科的生活技能操作評估。小一學生於第一學段不設紙筆考試。此外，學校亦透過《學生全人發展紀錄表》記錄學生在學業以外的整體表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三實行平均分班；小四至小六則按學生的語文能力進行分班安排。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:55	下午3:05	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為推行校本的「活躍及健康校園政策」，本校積極善用課堂內外的時間，拓展學生參與體育活動的機會。具體措施包括：午息時段推行「午息動一動」活動，以及於聯課活動時段及課後安排多項體育活動，目標是協助學生達致世界衛生組織建議的每日最少60分鐘中等至劇烈強度身體活動 (MVPA60) 的健康指標。		學校致力透過多元化的學習經歷，全面促進學生的全人發展。具體措施包括：每年舉辦海外交流營、為不同年級安排日營及留宿形式的教育營，並於課後提供多項訓練活動，讓具備不同潛能和興趣的學生得以發揮所長，持續成長。		

全方位學習

學校致力提供全方位的學習體驗，促進學生多方面發展。透過多元課程，學生可在體藝方面建立基礎；閱讀課程提升語文素養；表演藝術活動讓學生發揮創意與自信。此外，校隊訓練及興趣班鼓勵學生探索潛能，而周年匯演則為學生提供展示學習成果的舞台，鞏固所學，培養自信。

辦學宗旨

秉承校董會「以學生為本」的辦學精神，致力促進學生的全人發展，並培養他們具備良好的品格和正確的價值觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會訂定學校發展方向，校長和副校長領導全體教師共同執行。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

本校的法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成。各成員均本著「以學生為本」的精神共同管理學校，致力實踐本校推動「全人教育」的辦學理念。

環保政策：

本校秉持環保理念，並重視綠化校園。此外，我們著重教育學生重視環境保護，共同建設美好校園。

學校關注事項：

- (1) 通過體驗式學習提升學生的自主學習能力
- (2) 提升學生的健康素養

教學規劃

學習和教學策略：

本校發展了中文科及英文科的校本圖書教學課程，各級均以適切的圖書及其他閱讀材料作為教學主軸，全面取代傳統教科書，旨在提升學生的閱讀興趣，並擴展其閱讀的廣度與深度。此外，本校運用「以說話為本」的教學理念，積極透過促進思維的課堂對話，提升學生在課堂中的主動參與，從而促進思維發展，並全面加強共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

為促進學生的全人發展，本校採用上午與下午分段式時間表。上午以學科學習為主，下午則安排全方位活動及德育學習，讓學生在知識與品格、身心發展之間取得平衡。學校每年舉辦多項跨學科活動，如課程統整週、喜閱同樂日、多元文化日及中華文化日等，讓學生從不同角度深入探究多樣主題。另透過多元化的體驗式學習安排，培養學生對學習的堅毅、責任、自信與興趣，逐步提升自主學習能力。

共通能力的培養：

本校透過「明日領袖教育框架」，結合以說話為本的教學策略及強調知識與實踐結合的課程設計，培養學生的共通能力。同時，學生可擔任班代表、風紀、校園電視台成員及圖書館管理員等職務，從實際經驗中提升溝通、協作、解難及創新等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校在德育課程中加入社交情緒能力及生涯規劃元素，提升學生的自我認知、溝通技巧與決策能力，並透過早會、周會及學科滲透核心價值，培養正面態度。此外，我們舉辦領袖生訓練、教育營、境外交流等體驗活動，加深學生對正向價值的理解；又透過中華文化日、內地考察及姊妹學校交流活動，讓學生認識國情，培養國民身份認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為更有效照顧學生的學習多樣性，本校採用多元化的教學方法及評估策略。同時，透過各類課後活動及校隊訓練，讓學生在適切的安排中獲得合適的學習體驗，發展個人潛能。

全校參與模式融合教育：

本校秉持及早識別、及早支援、家校合作及跨界別協作等基本原則推行融合教育，以三層支援模式為有需要的學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校安排適當的學習調適予不同需要學生。在各科校本教材及作業中設有不同程度題目，提高學生學習動機。另設評估調適措施，讓學生得到適切的評估。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視與家長建立緊密的夥伴關係，透過多元化的家長活動加強聯繫，讓家長更了解學校的理念與發展方向。家長可透過定期問卷表達意見；亦可參與「家長公益學堂」，有系統地參加義工服務及講座，積極投入校園生活，進一步鞏固家校合作，共同支持學生成長。

校風：

本校秉持「關愛為本，鞏固核心價值，培育明日領袖」的教育理念，致力培養學生的自我認識、關愛他人及關心社會與世界事務的能力。在校長帶領下，全體教職員與學生上下一心，致力提升校園環境及學與教質素。教師之間互相支持，營造出專業且具團隊精神的工作氛圍，促進良好的師生互動。學生對學校有強烈歸屬感，尊重師長，與同儕和諧共處。學校亦積極推行有效的班級經營策略，營造正面、積極的班風。

未來發展

學校發展計劃：

(長期目標)

1. 以全人教育方式培育學生具備明日領袖的元素，讓他們能為人類的未來帶來幸福和進步；
2. 持續在課程、教學及評估上推動教育專業創新，以提供前瞻的教育；
3. 透過持續的教師專業發展及為教師創造專業空間，以不斷提升教師的專業水平；及
4. 建立以學習為中心的文化，建構校本的專業知識及發展學校成為追求卓越的學習型組織。

教師專業培訓及發展：

本校重視教師的專業發展，定期舉辦多元化的培訓與交流活動，以持續提升教學效能。活動形式包括集體備課、同儕觀課、教研課、校內專業分享、教師發展日、交流營、教育局支援活動、聯校學習及支援計劃申請等，旨在促進教師專業交流，推動持續學習與共同成長。

其他

本校重視學生在不同階段的成長與發展，致力提供正面而多元的學習經歷。為協助小一新生適應小學生活，學校於暑假舉辦小一適應課程，並在第一學段暫停默書及紙筆評估，減輕適應壓力。我們亦著重肯定學生多方面的表現，設立各類獎項及獎學金，鼓勵學生在學術、體藝、品德等領域發展潛能，建立自信。學生在各類本地學術及非學術比賽中表現優異，歷年升中派位結果理想，反映學生的全面發展。