



宣道會葉紹蔭紀念小學 Christian Alliance S.Y. Yeh Memorial Primary School

新界元朗天水圍天澤邨

31522973

29948648

syy@casyymp.s.edu.hk

http://www.casyymp.s.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃偉強先生	羅建洋先生	已成立	15%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至 聖者便是聰明。」	2001	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	特定用途費\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	輔導室5間、校園電視台、英語氛圍角、多用途球場、葉小園圃、一樓快樂天地、課室智能電子觸控電視、禮堂及有蓋操場LED展示牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (學生活動室、多感官演藝室、創科學習空間、科學探究空間、電子學習實驗室、視藝室、音樂室)。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56		全校教師總人數		62	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
92%	100%	39%	74%	20%	34%	46%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校實施小班教學，並採取多元化的互動學習策略。於各年級對焦推行適異化教學，按學生學習需要分流學習，設定具挑戰性及具體的學習目標，調適課程、學習、分層課業，以多元化評估模式，分層提升學生的學習效能。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	依照最新課程指引推展評估策略，各科於單元教學後設進展性評估（包括電子評估），診斷學習情況，並設總結性評估，檢視學習成效，試後備有學習能力計劃跟進差異，採用多元化評估模式，如學習歷程檔案、實作評估等紀錄學習歷程。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一平均分班，小二至三各設兩班自主性較高班別，其餘三班平均分班。四至六推展全面適異教學，按學生學習需要分配班別，調適課程及課業，因材施教。四至六年級英文科設分流學習，分層提升英語能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由學校提供、由指定供應商提供、由家長安排及自行帶備午餐。	建立健康校園政策，由指定供應商提供午餐，推廣健康飲食文化。舉辦正向心理、健康生活、精神健康、均衡生活活動、小、午息設體育活動區及英語活動，讓學生培養正向、健康、平衡及自律的習慣。	下午第8節設功課輔導課，第9至10節設全方位活動，推展英語多元活動、創科活動或校隊訓練。每週進行健體操、靈修樂、閱讀課、生活教育課、週會及STEM學習。部份學生將安排參與課後第11-12節之專項培訓活動。每年舉辦旅行、校運會、遊戲日、境外遊學、全方位學習經歷等，豐富學習生活，開拓視野。			

全方位學習

學校活動包括籃球、手球、田徑、羽毛球、健體操、跆拳道、滾軸溜冰、手鈴、敲擊樂、管樂班、小提琴班、詩歌班、木笛、校園記者、國畫班、書法班、英語STEM、領袖訓練、服務學習、戶外學習、境外遊學、資優課、藝術小組、奧數、珠心算等。周六設學生團契，認識真理。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
主要按學校表現指標分為四大範疇，領導者與持份者於不同層面均具備專業領導能力，持續優化，不斷學習的正向文化，推行課程及全方位學習發展，達成學校的使命。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
於二零零六年度成立法團校董會，加入成員如教師、家長、校友及教育界專業人士，共商校政，自我完善，以增加校董會管理的透明度和問責性。

環保政策：
推動不同的環保活動，如校園清潔、葉小伊甸園及節能省電活動等，學生從生活中建立健康的環保生活。

學校關注事項：
1. 推動跨課程閱讀及共通能力發展，配合評估促進學與教效能。
2. 加強發展STEAM教育及資訊科技，培養學生媒體和資訊素養。
3. 持續發展價值觀教育及國民教育，培育德才兼備的自主學習人才。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 學校實行專科專教，開展校本學習單元，鞏固學生的科本知識。
2. 英語教師聯同共六位外籍英語教師推展英語課程，於小一至小三推行RWI拼音及讀本課程；小四至小六進行英語高階讀寫計劃，發展學生兩文三語的能力。下午設全英語多元課程，增加運用英語的信心。
3. 小二至小三以普通話教授中文科，以二拼法拼音方案教授普通話拼音，提升溝通能力。小一、小四至小六以粵語教授中文，配合高階思維策略的應用，深化語文學習。
4. 各主科設進展性評估，促進學與教成效。總結性評估後設學業能力跟進計劃，提升效能。引入自主學習策略，激發學生的學習動機，掌握學習方法。

小學教育課程更新重點的發展：
學校按教育局最新課程發展，更新重點發展如下：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
3. 加強跨課程閱讀及學習，發展綜合學習及共通能力。
4. 強化身、心、靈教育，建立健康、平衡的生活方式。

共通能力的培養：
全校推展自主學習，建構學習歷程三元素，包括課前預備、課內展現、課後檢視。各學科藉校本特色課程，提升自主學習能力。透過全方位學習活動，如戶外學習、跨科學習、境外遊學及主題學習，發展學生綜合的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校系統地規劃價值教育的發展。按年認識及應用十二個首要的價值觀，透過課程、學術、活動、生活教育課、全方位輔導活動等，發展學生正向價值觀及人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
與專業支援人員包括校本言語治療師、校本教育心理學家，共同訂定全校參與的支援模式，支援學生的學習需要，並透過資優小組或輔導小組，協助學生發展不同的潛能，照顧多樣性。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式支援不同需要的學生。設家長及學生支援組，系統地制訂三層支援策略：包括全校性的適異教學政策、小組學習及社交支援、個別學習計劃等，為學生及其家長提供全面的支援服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 各科每週設同級備課會議，制訂各級分層學習材料及課業，以單元式進展性評估診斷學習狀況。 2. 四至六進行全級適異教學及英文科分流教學。 3. 各科引入多元電子評估工具，作即時跟進。 4. 課內時段設導修課，讓科任跟進學生學習。 5. 進行資優校隊培訓，如語文、奧數、科技、體藝專才培訓等。

家校合作及校風

家校合作：
1. 舉辦不同類型家長面談、親子聚會、平衡小組、親子活動，以加強家校聯繫。
2. 與家教會合作，組織家長義工隊，協助推展校內活動及親子教育。
3. 從以下四個範疇「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」和「促進家校合作與溝通」，舉辦系統性家長培育計劃，提高家長教養孩童的認知和技巧。

校風：
以靈、訓、輔合一的方針，致力發展全人教育，推展自律文化；透過舉辦主題性校本輔導活動、主題式體驗性活動、成長歷奇活動，培育成長性思維，深化正向校園文化，建立自主堅毅的生命。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續推動及優化跨課程閱讀學習，配合多元評估促進學與教效能。
2. 加強發展STEAM教育及人工智能教育，培養學生媒體和資訊素養。
3. 持續發展及優化價值觀教育及國民教育，培育德才兼備的主學習人才。

教師專業培訓及發展：
1. 系統規劃全校、科組及個人教師發展計劃，透過集備、評課、交流及分享活動，促進團隊專業。
2. 建立中層團隊的課程領導力，各年推展課堂研究計劃，總結課程發展成果，作對外交流及分享。
3. 全體教師已成為APPLE教學老師，學校已成為APPLE傑出學校，並積極推動電子創新教學。

其他

1. 設學業及非學業展示平台或設立成就獎學金，鼓勵公才藝及學術演出，參與校際及國際比賽。本校成為首間取MatataStudio認證學校。
2. 手鈴隊曾獲邀進行跨國際音樂交流。本校創科隊伍獲取到英國劍橋大學進行創科交流。
3. 本校教師榮獲行政長官卓越教學獎、優秀教師獎；並獲教育局及大專院校邀請作工作坊及講座。
4. 恆常舉辦多元化幼稚園聯繫課程及跨校跨區交流活動，擴闊師生視野。