



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李慧冰女士	余慶賢女士	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂善勇敢，服務社群。	1904	中文		保姆車	約5857平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學、 天水圍官立中學		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$250 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
InnoWorld、模擬飛行訓練室、英語樂園、校園電視台、資訊科技教室、科學探索館、中華文化館、圖書館。				斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	35%	78%	16%	18%	66%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	6	5	5	5	4	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	6	5	5	5	30
班級教學模式		各級以「學生為本」方式教學，運用多元化教學活動，積極培育學生自主學習、高階思維、創新思維的能力。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	透過不同形式學習及評估：發展學生自學的能力，為終身學習打下根基。各科採用多元化進展性評估，如：課業、進展性評估、單元評估、專題研習等。另設「全人獎勵計劃」鼓勵學生積極發展個人潛能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一年級不設測考，定期以單元評估檢視學生學習進展。一年級至二年級，不按能力編班。三年級至六年級，按三次考試成績編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校積極推行健康校園政策，為學生提供健康的午膳；連續17年成功獲嘉許為「至『營』學校」；推行SportACT計劃，培養學生勤做運動的習慣。	善用小息及午息時段，進行多元化活動。 開辦不同類型的學藝班(週一至五下午)。 星期五放學時間為下午2:40。			

全方位學習

英語話劇、粵劇、模擬飛行、AI繪圖、AR模擬實境、無人機、STEAM小小藝術家、芬蘭式STEAM、校園水母飼養員、管弦樂團、啦啦隊、數理解難、直笛、中國舞、花式跳繩、球類、田徑、童軍、升旗隊、公益少年團、《憲法》《基本法》校園大使計劃。

辦學宗旨

重視全人教育，讓學生在德、智、體、群、美五育上有均衡發展；並致力提供多元化學習經歷，培養樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的學生，使成為對家庭、對學校、對社區、對國家作出貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長、行政組及科目小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。

環保政策：
學校致力推動節能、減碳、回收廢物和校園綠化等政策。學校透過活動及比賽，教育學生在生活中實踐環保。

學校關注事項：
科教培育人才，擁抱智慧未來。
1. 持續提升學生自主學習、科技探究、人工智能素養及兩文三語能力，裝備他們迎接未來挑戰。
2. 聚焦價值觀教育與品德培養，增強學生對國民身份的認同，致力塑造全面發展的優秀人才。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過全校跨科 / 組主題學習及多元化的學習活動，提升學生的自主學習能力及積極正面的價值觀。
2. 推行STEAM教育，提升學生於解難、創意及探究的能力。
3. 透過小組學習、專題研習、閱讀活動、網上學習及自評 / 互評，促進學生互動，強化自學能力，提升學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：
利用多媒體教學，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，鼓勵自學，發展終身學習的能力；加強價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，培養個人成長及提升學生的公民意識及個人素養。

共通能力的培養：
積極發展STEAM教育，發展學生創意思考、解難、溝通、協作、批判性思考及創造力等共通能力。各科設計適切的學習活動，培養學生的高階思維能力，為學生日後的學習及生活奠定堅實的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：
培育學生積極正面的價值觀和態度，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。透過多元化的學習經歷，如：班級經營、自主學習、品德教育、健康校園、國民身份認同及服務學習等培育學生成為德才兼備，愛國愛家的終身學習者。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
採用全校參與模式，設幼小銜接課程，輔導教學課程及拔尖補底課程，校本言語治療服務，功課輔導班。設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃，照顧低年級學生。

全校參與模式融合教育：
本校採用全校參與模式，透過學生支援組為有特殊教育需要的學童提供學習支援課程；透過校本教育心理學家的評估、校本言語治療師的訓練、個別學習計劃的推行，提升學生的溝通能力及自信心。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
根據中央課程，配合學校發展方向，訂定校本課程。因應學生的學習興趣及能力，進行課程調適。例如，在中英文科發展閱讀及寫作課程，鼓勵學生從小多閱讀多寫作，提升讀寫及表達能力；數學科透過STEAM教育提升學生的創意思維及解難能力；常識科則利用專題研習及STEAM活動發展學生的共通能力等。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設家長教師會和家長義工隊。
2. 舉辦多項活動，如周年旅行、主題學習、聖誕聯歡、運動會、探訪、興趣班、義工服務等。
3. 家長積極參與學校活動，發揮家校合作精神。

校風：
本校校風純樸，致力於營造積極向上且充滿愛與關懷的學習氛圍；教師關愛學生，悉心培育其全面成長，並創造機會讓學生體驗成功；家校合作密切，家長積極參與，共建優質教育環境。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生自主學習、創新思維和解決問題的能力。
2. 提升學生的科技素養與人工智能技能，應對未來挑戰。
3. 注重兩文三語能力發展，增強學生在多語環境中的競爭力。
4. 聚焦價值觀教育與社會責任感的培養，塑造品德優良的人才。
5. 增強學生的國民身份認同，同時拓展全球視野。
6. 培育學生的多元智能，推動「一生一體藝」發展，助其全面成長。

教師專業培訓及發展：
本校為一學習型的組織，透過校內、校外的工作坊、研討會、專業培訓和交流，持續優化學與教效能。

其他

- 1. 開放數據應用比賽2024二等獎及最具社區影響大獎
- 2. 元朗震夏盃無人機挑戰賽2024二等獎
- 3. 第四屆全港青年STEAM比賽優異獎及公眾超人氣大獎
- 4. 國際傑出電子教學金獎（中國語文及數學教學）
- 5. 國際傑出電子教學優異獎（英國語文）
- 6. 創意教案設計比賽優秀教學設計一等獎及學校團隊創新獎
- 7. 傑出校友成為2023年中學文憑試考試「超級狀元」考獲8科5**成績