

佛教陳榮根紀念學校 **Buddhist Chan Wing Kan Memorial School**

严 元朗馬田欖口村路 23號

24753663 **4** 24753991

info@bcwkms.edu.hk

http://www.bcwkms.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
許明法師	陳滿林先生	已成立	- 資助 全日		男女	佛教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
香港佛教聯合會	明智顯悲	2008	中文		保姆車	約5400平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會 家長教師					
-			有					

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	4	1	1	天台花園、攀石牆、繩網陣、種植園地、培植苗圃、禪修園地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、小組教學室、圖書館、會議:			、常識及STEAM	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	49		全校教師總人數						52			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔全校教師人					%)	
已接受師資培訓	碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9 年		10年或以上			
100%	100%		30%			50%	2%		20%		78%	
班級結構			小—	小二		小三	小四		小五	小力	7	總數
2024/2025 學年 班數		4		5	5	4		4	4		26	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		4	4		5	5 .		4	4		26	

1. 小一至小六進行全班式資優培育課程。 班級教學模式

2. 小二至小六設中文、英文及數學科輔導組別,每組約八至十人。

小一至小六各級個別班,中文科設有以普通話為授課語言。

學習評估

備註

7 D N III					
全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	. ≺	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代	替測	削驗及考試	有	A JOSEPH AT HAVE HAVE A JOHN IN THIS IS IN THE IS A WAYNER.	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 總結性評估:筆試·屬知識的考核;進展性評估:評估學生的知識技能及態度·家長評估在家學習情況·教師評估學習進度·學生互評。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

小一至小二根據學習語言分班‧小三至小六按學習語言及成績分班。 分班安排

舆校生活

字仪主冶					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:35	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。		要求午膳供應商飯盒符合營養標準·學 ·並設水果日及健康素食日·藉以培養			慣。

全方位學習

學術:英文及普通話話劇、奧數班及辯論隊。

制服團隊:幼童軍、小女童軍、交通安全隊、升旗隊。

藝術:舞蹈、合唱團、陶藝、中樂團、步操樂團、管樂、儀舞旗隊等。

運動:體操、花式跳繩、田徑及各項球類。

STEM學習:奇趣IT識多啲體驗。

辦學宗旨

本校秉承香港佛教聯合會辦學宗旨·致力發展基礎教育·發揚慈悲喜捨精神·培育學生良好品德·建立正確人生觀·發掘學生潛能·協助他們發展所長·使其能學以致用· 成為社會良材。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本會學務部負責辦學政策,法團校董會監督學校運作,校內設有多個工作科組發展校務及學與教工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

於2008年11月成立。

環保政策:

透過活動及課程,培養學生對環保正確的態度,及實踐環保生活,如廢物回收計劃、苗圃培植、農耕園地及節能措施等。另設校園環境組,幫助學校推行環保之工作。

學校關注事項:

- 1. 全方位推動,建立正向校園。
- 優化學與教·成就學生未來。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 透過合作學習、專題研習、全方位學習、跨科學習活動、電子學習等・讓學生掌握不同的知識、技能和能力。
- 2. 一至六年級進行校本全班式資優培育課程,將資優元素滲入於課堂活動中,提升學生的創造力、高層次思維能力、個人及社交能力。

小學教育課程更新重點的發展:

本校以課程更新的七個學習宗旨為基礎,透過課程:

- 1. 透過國民及國家安全教育·認識國家和中華文化·培養國家觀念和國民身份認同;
- 2. 懂得分辨是非·尊重他人和仁愛等正面價值觀和態度;
- 3. 具備基礎知識和視野·為個人成長和發展作好準備;
- 4. 積極主動地以兩文三語與人溝通;
- 5. 全面發展共通能力和探究思維;
- 培養廣泛閱讀的興趣和習慣,以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技;
- 7. 建立健康的生活方式,發展個人興趣和潛能。

共通能力的培養:

以能力導向發展校本課程,有規劃地發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

本校推行「訓輔合一」政策・透過訂立「好學生守則」・校本德育主題活動及「正向榮根人」活動・幫助學生建立正確的價值觀和良好品格・並透過感恩樹活動・讓學生關 心他人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- .. 人力資源:設校本教育心理學家、加強校本言語治療服務、社工、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師及教學助理·為有特殊教育需要學生提供適切照顧。
- 2. 資優課程:著重學生的強項·開辦不同的拔尖課程·發揮學生的潛能。
- 3. 補底課程:為學習能力較弱的同學·提供分組教學及輔導教學。為有需要同學提供補底課程·提升學習能力。
- 4. 小組學習活動:著重讀寫、情緒及行為之需要成立學習小組。

全校參與模式融合教育:

以全校參與的模式·制定一套有系統的政策和措施·為有特殊教育需要學生提供適切的照顧。例如:駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療服務等。另外·為有不同 特殊教育需要學生設立各類小組·例如全校參與分層支援有自閉症的學生計劃、專注力小組及社交訓練等·旨在提供一個良好的學習環境給學生。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;舉辦共融校園活動;及本校部分 年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。為幫助非華語學生學好中文和提升他們學習中文的興趣.本校定 期為他們舉辦課後中文學習小組。

課程剪裁及調適措施:

根據學生的程度擬定適切的教學內容・配合不同程度的課業・讓學生掌握所學。

家校合作及校風

家校合作:

本校著重與家長溝涌・定期墾行家長會、家長日、講座、親子活動等・讓學牛家長誘渦參加學校義丁丁作・支援學生的學習。

校風: 本校校園

本校校風淳樸・師生關係融洽・學生互愛共融・連續多年獲得「關愛校園」榮譽。

未來發展

學校發展計劃:

本校三年發展計劃之關注項目為「正向校園·成就未來」-- 透過不同的價值教育活動及校園佈置,營造正向校園氛圍;以及推動社交及情緒學習,培養學生的同理心,藉此 建立正向校園。另一方面,學校全面開展STEAM教育,培養學生二十一世紀能力,包括解難、協作、創意能力。亦會全面推動電子學習,提升教學效能,加強學生資訊素養 的能力。總括而言,面對香港社會以至全球不斷的發展與改變,持續培養學生正向思維,以及使用資訊科技的能力,裝備自己,以面對未來的挑戰。

教師專業培訓及發展:

- 積極參加香港佛教聯合會、元朗區教師發展日等課程,強化教師課程規劃與專業能力。
- 組織教師參與學童精神健康及價值觀教育工作坊・並將相關理念融入教學・促進學生全人成長。
- 舉辦專題工作坊,增進教師對國家發展的理解,融入教育實踐。
- 結合校本、科本培訓及大專院校協作計劃,透過課堂研究持續優化教學策略。

其他

- 1. 陳榮根受託人法團每年贊助學生進行境內外學術交流,尖子培訓及成績提升工作。
- 透過資優網絡計劃,培養在資訊科技及其他領域有卓越表現的資優生。
- 姊妹學校計劃,加強中港教學交流,提昇國民身份認同感。