

全方位學習

學術：英文及普通話話劇、奧數班及辯論隊。 制服團隊：幼童軍、小女童軍、交通安全隊、升旗隊。 藝術：舞蹈、合唱團、陶藝、中樂團、步操樂團、管樂、儀舞旗隊等。 運動：體操、花式跳繩、田徑及各項球類。 STEM學習：奇趣IT識多啲體驗。

辦學宗旨

本校秉承香港佛教聯合會辦學宗旨，致力發展基礎教育，發揚慈悲喜捨精神，培育學生良好品德，建立正確人生觀，發掘學生潛能，協助他們發展所長，使其能學以致用，成為社會良材。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本會學務部負責辦學政策，法團校董會監督學校運作，校內設有多個工作科組發展校務及學與教工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2008年11月成立。
環保政策： 透過活動及課程，培養學生對環保正確的態度，及實踐環保生活，如廢物回收計劃、苗圃培植、農耕園地及節能措施等。另設校園環境組，幫助學校推行環保之工作。
學校關注事項： 1. 全方位推動，建立正向校園。 2. 優化學與教，成就學生未來。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過合作學習、專題研習、全方位學習、跨科學習活動、電子學習等，讓學生掌握不同的知識、技能和能力。 2. 一至六年級進行校本全班式資優培育課程，將資優元素滲入於課堂活動中，提升學生的創造力、高層次思維能力、個人及社交能力。
小學教育課程更新重點的發展： 本校以課程更新的七個學習宗旨為基礎，透過課程: 1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同； 2. 懂得分辨是非，尊重他人和仁愛等正面價值觀和態度; 3. 具備基礎知識和視野，為個人成長和發展作好準備； 4. 積極主動地以兩文三語與人溝通； 5. 全面發展共通能力和探究思維； 6. 培養廣泛閱讀的興趣和習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技； 7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能。
共通能力的培養： 以能力導向發展校本課程，有規劃地發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校推行「訓輔合一」政策，透過訂立「好學生守則」，校本德育主題活動及「正向榮根人」活動，幫助學生建立正確的價值觀和良好品格，並透過感恩樹活動，讓學生關心他人。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 人力資源：設校本教育心理學家、加強校本言語治療服務、社工、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師及教學助理，為有特殊教育需要學生提供適切照顧。 2. 資優課程：著重學生的強項，開辦不同的拔尖課程，發揮學生的潛能。 3. 補底課程：為學習能力較弱的同學，提供分組教學及輔導教學。為有需要同學提供補底課程，提升學習能力。 4. 小組學習活動：著重讀寫、情緒及行為之需要成立學習小組。
全校參與模式融合教育： 以全校參與的模式，制定一套有系統的政策和措施，為有特殊教育需要學生提供適切的照顧。例如：駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療服務等。另外，為有不同特殊教育需要學生設立各類小組，例如全校參與分層支援有自閉症的學生計劃、專注力小組及社交訓練等，旨在提供一個良好的學習環境給學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。為幫助非華語學生學好中文和提升他們學習中文的興趣，本校定期為他們舉辦課後中文學習小組。
課程剪裁及調適措施： 根據學生的程度擬定適切的教學內容，配合不同程度的課業，讓學生掌握所學。
家校合作及校風
家校合作： 本校著重與家長溝通，定期舉行家長會、家長日、講座、親子活動等，讓學生家長透過參加學校義工工作，支援學生的學習。
校風： 本校校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，連續多年獲得「關愛校園」榮譽。
未來發展
學校發展計劃： 本校三年發展計劃之關注項目為「正向校園·成就未來」-- 透過不同的價值教育活動及校園佈置，營造正向校園氛圍；以及推動社交及情緒學習，培養學生的同理心，藉此建立正向校園。另一方面，學校全面開展STEAM教育，培養學生二十一世紀能力，包括解難、協作、創意能力。亦會全面推動電子學習，提升教學效能，加強學生資訊素養的能力。總括而言，面對香港社會以至全球不斷的發展與改變，持續培養學生正向思維，以及使用資訊科技的能力，裝備自己，以面對未來的挑戰。
教師專業培訓及發展： - 積極參加香港佛教聯合會、元朗區教師發展日等課程，強化教師課程規劃與專業能力。 - 組織教師參與學童精神健康及價值觀教育工作坊，並將相關理念融入教學，促進學生全人成長。 - 舉辦專題工作坊，增進教師對國家發展的理解，融入教育實踐。 - 結合校本、科本培訓及大專院校協作計劃，透過課堂研究持續優化教學策略。
其他
1. 陳榮根受託人法團每年贊助學生進行境內外學術交流，尖子培訓及成績提升工作。 2. 透過資優網絡計劃，培養在資訊科技及其他領域有卓越表現的資優生。 3. 姊妹學校計劃，加強中港教學交流，提昇國民身份認同感。