



# 元朗公立中學校友會小學 Yuen Long Public Middle School Alumni Association Primary School

新界元朗公園北路2號

24750328

24747289

info@ylaps.edu.hk

http://www.ylaps.edu.hk

73

小一學校網

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席     | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|----------------|---------|-----------|----------------------------------------|----------|------------|----------|
| 黃顯揚先生          | 姜穎怡女士   | 已成立       | 39%                                    | 資助<br>全日 | 男女         | 不適用      |
| 辦學團體           | 校訓      | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 元朗公立中學校友會      | 勤、孝、友、誠 | 1989      | 中文                                     |          | 校車；保<br>姆車 | 約5000平方米 |
| 聯繫中學           |         | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會      |          |
| 元朗公立中學校友會鄧兆棠中學 |         | 有         |                                        |          | 有          |          |

## 2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | \$470      | -         |

## 學校設施

| 課室數目                                                  | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                      |
|-------------------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------------|
| 24                                                    | 2    | 1    | 1     | 全校課室及禮堂均有冷氣設備和電子白板; 所有課室都連接光纖及無線WiFi網絡。 |
| 特別室                                                   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                          |
| 11間 (視藝室、音樂室、STEM Room、英文室、劇院、常識室、IT房、體育室、醫療室、輔導室二間)。 |      |      |       | -                                       |

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 46       | 全校教師總人數 |               |       | 50     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 20%      | 82%     | 14%           | 32%   | 54%    |

## 班級結構

|                                          |    | 小一          | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 4           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   |    | 全校採用合作學習模式。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    | -           |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|                             |                                                         |                  |   |                                                                         |   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)              | 0                                                       | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 無 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)            | 0                                                       | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                         |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試      |                                                         |                  | 有 |                                                                         |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉   |                                                         |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉                                               | 有 |
| 多元學習評估                      | 各學科採用多元化的進展性及總結性評估 (如專題研習、課業、閱讀報告、匯報及單元評估等), 評核學生的學習表現。 |                  |   |                                                                         |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息 |                                                         |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課                               | 有 |
| 分班安排                        | 一至四年級分「粵教中」及「普教中」班別, 兩者各按平均能力分班。                        |                  |   |                                                                         |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                | 每節一般時間                        | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                       | 35分鐘                          | 上午8:00 | 下午3:05 | 下午12:55 - 下午2:05 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                  | 備註                            |        |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 推行健康校園政策, 建設一個安全衛生的校園環境, 協助學生養成健康的生活習慣。 | 早上時段舉行早操及閱讀; 小息及午休時段進行輕鬆趣味活動。 |        |        |                  |

全方位學習

學校設有四十多個興趣小組，包括音樂、視藝、體育、戲劇、舞蹈、朗誦、STEM編程等，校方還聘請導師從小一教授學生管弦樂器，強化其藝術文化學習。學生可因應個人興趣，透過多元化的活動，發展不同的潛能外，學校還透過撥款作拔尖訓練，達致「一生一藝」的發展目標。

辦學宗旨

提供優質教育，五育並重，使具有各類潛質的學生各展所長，發揚校訓精神，教導學生以服務人群為人生目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校法團校董會成員由不同持份者代表組成，藉以增加透明度和問責性；法團校董會的管理架構組織嚴謹，適時向學校提供適切建議，發揮領導和支援學校發展。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

「法團校董會」目標是為本校提供優質教育，「德、智、體、群、美」五育並重；發揚校訓「勤、孝、友、誠」的精神，使學生發揮所長，以服務人群為人生目標。

環保政策：

每年招募園藝大使，在校內進行有機耕種及環保活動。參與校外綠化及保育活動，以提高環保意識。參加了Green School 2.0天台太陽能採電計劃，建立校本減碳「零中和」課程，減少碳排放。

學校關注事項：

- 1. 推動多元化學習，提升學生學習的能力，迎接未來新挑戰。
- 2. 持續發展正向校園文化，實踐健康生活方式，促進學生全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

著重語文能力發展，以聽、說、讀、寫結合學習；數學科及常識科重視邏輯思維訓練及探究式學習。以全方位及跨科學習，發展學生多元智能，且透過「動手做」及體驗課，提升學生學習興趣及探究精神。又藉跨境學習活動，豐富學生其他學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

學校著重發展學生的學習能力和興趣，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展，並配合小學教育的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、閱讀和資訊素養、健康的生活方式和身心均衡發展的重要性來裝備學生。

共通能力的培養：

本校透過多元的學習策略及活動，為學生提供適切的共通能力訓練，並以合作學習方式學習與人相處、溝通，培養他們在能夠掌握相關能力和技巧後，把所學應用到不同學習領域，從而促進自主及終身學習的目標。

正確價值觀、態度和行為的培養：

設有校本架構，貫穿各學習科目及活動，特別是透過周會、成長課、德育及輔導活動等，培養學生正面價值觀和態度，成為一個既堅毅自律，亦懂愛人愛己的學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

運用多元的學習策略及活動，配合校本課程，以照顧學生學習的多樣性。學校亦會為學生提供適切的學習支援，例如協作教學、課後輔導小組、讀寫小組和功課輔導小組等，以滿足學生的個別學習需求，從而提升學習成效。

全校參與模式融合教育：

學校致力於建立共融文化，採用「全校參與」的模式，支援有特殊教育需要的學生。通過資源調配，並參與校外支援計劃，為學生提供適切及多元化的支援服務，例如「校本言語治療服務」及「校本教育心理服務」等，以協助他們更好地融入校園生活。

課程剪裁及調適措施：

根據學生的需要，設計適切的校本課程並提供不同的調適安排。此外，設立抽離式資優及支援課程，以切合不同學生的學習需求。學校亦善用學時創造空間，將下午課堂改為綜合體驗聯課，豐富全方位的學習經歷，促進全人發展，並促進學生的身心均衡發展。

家校合作及校風

家校合作：

透過與家教會的緊密合作，共同培養學生良好的學習和生活習慣。每年家教會都會舉行旅行、嘉年華、各類型的家長課程，帶動家長積極參與，促進彼此了解。

校風：

學校重視培育學生德育，因此校風淳樸，學習氣氛濃厚，並以校訓「勤、孝、友、誠」推動校本輔導活動，訓練學生自我管理能力，輔以時事作為公民教育題材，鼓勵學生學做一個良好的公民。

未來發展

學校發展計劃：

學校以教育改革的四個關鍵項目、七個學習宗旨、十二種首要價值觀和態度及九種共通能力，配合照顧學生學習多樣性為主要目標，透過與教育局、大專院校協作及不同機構，設計適切的校本課程，藉此優化課堂及提升教師的專業水平。透過小班教學、普教中及電子學習，發展合作學習和班級經營的模式，藉此提升學與教的成效。除此之外，學校以增聘外籍老師、舉辦不同營造語境活動、海外交流及參加校外比賽等，提升學生英語水平。

教師專業培訓及發展：

學校鼓勵教師進修，增進學科專業知識以建立學習型團隊，並以配合學校發展計劃、社會趨勢及教師自我增值為主要目標。

其他

學校已發展完備的電子學習配套設備。

- 1. 硬件方面：所有課室都已安裝互動觸控屏幕、光纖及WiFi無線網絡；
- 2. 軟件方面：使用Moodle電子學習管理平台來配合互動軟件學習，促進學生自主學習；
- 3. 課堂方面：以學生為中心的學習模式，配合Flipped Classroom的模式來學習，並在高小設置BYOD班。
- 4. 設有STEM Room，舉辦多元化課外活動。