



聖公會靈愛小學 S.K.H. Ling Oi Primary School

新界元朗媽廟路15號

24774109

24741700

info@lingoi.edu.hk

http://www.lingoi.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳榮豐牧師	翟智康先生	已成立	46%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1934	中文 (包括：普通話) 及英文		-	約1771平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	全校課室設多媒體互動教學電子白板及空調設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (英語學習室、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、綜合活動室、輔導室兩間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28	全校教師總人數			36
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	85%	25%	6%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式		全校用普通話教授中文，以全英語環境教授英語科，各科因應不同教學策略以傳統教學模式或分組模式上課，部份中、英、數課節設協作課，以協助有特殊學習需要的學生。						
備註		24-25年度起小一開始小班教學，其餘級別採用大班模式教學。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設進展性評估及總結性評估，亦設質量評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	因應學生的學習能力、學業表現、興趣和品行平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午7:45	下午3:15	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	舉辦健康飲食活動 (每天進行水果日) 及推行有關健康飲食文化的計劃 (健康小食及飽飽卡獎勵計劃)。		學校在本學年參加衛生署「健康學校促進計劃」和「開心果月」活動，以培養學生良好的飲食習慣。		

全方位學習

學術體藝活動多元化：外語有日文班、英語有話劇訓練、辯論隊、劍橋英語、DJ及足球班；其他有啦啦隊、流行舞、奧數、朗誦、歌詠、制服團隊、樂器、球類、游泳、花式跳繩、跆拳道、象棋、STEAM班等；還有境外交流、外出參觀、體驗及觀賞表演等活動。

辦學宗旨

我們重視學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，並透過靈性教育，使學生對人生、家庭、社區和國家有正確的認識及態度，以達至全人教育的目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會監督學校運作，校長帶領學校發展組策劃學校的發展，透過校務會議商討學校事工和評估學校發展計劃的成效。設教師諮議會促進教師與法團校董會的溝通，設家長教師會及校友會促進家校合作與溝通。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校友校董共十五人組成。

環保政策：
參加綠建環評計劃，更換校園設備，提升節能效果，以建立環保校園。

學校關注事項：
1. 開展小班教學，提升學與教效能。 2. 培養學生健康生活方式，提升學生的抗逆力。

教學規劃

學習和教學策略：
以「學生學習為中心」，運用多元化的學與教策略、支援和資源以切合不同學生的興趣和需要。善用學時，學生於上午完成學科領域的學習，下午參與各種多元化活動，例如LBD、STEAM、體藝活動等。以跨課程學習模式，為學生在課堂內外提供豐富多元的學習經歷，並鼓勵他們循序漸進、積極自主地學習。推行混合式學習，培養學生自主學習的能力，以對應未來所需。加強跨課程學習及閱讀活動，提升學生的學習動機和閱讀能力。善用資源，組織多元化全方位學習活動（例如全方位戶外學習日等），讓學生從體驗學習過程中獲得知識外，並建立正確的價值觀和態度。

小學教育課程更新重點的發展：
推動國民及國家安全教育（包括價值觀教育、生命教育等），透過全方位學習活動、與姊妹學校交流等加強學生的國家觀念，協助學生了解國家最新發展和國情。優化上課時間表，靈活運用學時，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，為學生創造空間，培養學生建立健康的生活方式。加強實體課堂與電子學習策略，培養學生媒體及資訊素養。優化學校評估政策，提升各持份者的評估素養，並善用評估提升學與教的效能，促進學生有效學習。

共通能力的培養：
致力推動LBD（動手做）、編程及STEAM課程，以培養學生的創意、探究、解難及表達等共通能力。推行全方位學習活動，並連繫各學習領域，透過體驗、參與的過程中發展終身學習的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以中華傳統文化為主軸，培養學生認識及實踐傳統中華美德。透過校本價值觀教育課程，結合中華文化及各跨學科價值觀教育範疇的學習情境和內容，加深學生對各首要價值觀和態度的理解和認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校已開設了特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師職位，統籌特殊教育需要事務。並以全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生。小一、小二設雙班主任制，課堂設協作教學，課後有不同的學習小組及支援計劃。

全校參與模式融合教育：
本校推行全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生，透過教學調適、教師協作、家校合作及提供校本教育心理服務等，照顧不同學生的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
推行拔尖保底教學及活動，為能力有差異的學生設計不同課業及學習活動。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦家長教育課程及講座。透過不同活動如全校家長日和小一新生輔導日加強家校溝通。家長也可透過電郵及家教會執委向學校反映意見。家教會已成立多年，籌辦不少活動，家長義工隊在平日小息時段到校為同學提供有益身心活動。另外，學校亦定期於週三舉辦家長學堂，家校合作緊密。

校風：
迄今學校創校九十年，本校校風淳樸，學生品行良好，師生關係密切。重點培養學生的責任感和強化其自省能力，讓學生從服務中學習，體現校訓「非以役人，乃役於人」的精神，並提升學生的國民意識、發展德育及國民教育，建立正面的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
自2021-22年度起調整上課時間表，把各學科課堂安排在午膳前完成，午膳後可以進行導修或各類多元智能活動，以配合教育局最新的課程指引要求。本校亦會提供優良的學習環境，讓學生學會學習，奠定其終身學習的基礎。積極推動專科專教，全體教師具備專科學位。學校有計劃地發展自評工作，建立校本的質素保證機制。持續提升教師的專業發展，增強照顧學生個別差異的能力。

教師專業培訓及發展：
配合最新的課程更新重點，安排教師參與教育局舉訓的培訓課程或專業發展計劃，例如小學人文科和科學科的专业培訓及學習圈，好讓教師對教育發展趨勢有充分認識，並致力促進校內教師團隊的專業成長。

其他

設聖公會傑出學生獎等獎學金以獎勵在品、學、服務和活動各方面表現突出的學生。學生每年積極參加各類體藝及學術比賽，屢獲殊榮，實屬難得。每年又安排學生參加內地交流，提升學生對國民身份的認同和對國家的認識。亦會安排學生參加海外交流活動，以提升學生的國際視野。我們期望透過優化時間表的安排、課程的設計、多元的課後活動，讓學生擴闊視野，增強解難能力，以適應世界急速的轉變。