



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍怡先生	盧震河先生	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1999	中文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	環保發電閣、藝術廊、閱讀巴士、文學廊、草藥園、小農場、東海幸福花園、生命教育兔之家。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
常識室、活動室、音樂室、視藝室、STEAM ROOM、輔助教學室、中、英、數活動室、遠程教室、創客空間、創客教室及夢工場。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		29	全校教師總人數			31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	24%	75%	6%	13%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	3	3	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式	一至六年級推行小班教學。							
備註	全校參與支援學生不同學習及個人成長需要、拔尖展能、全人發展。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	設考試、進展性評估、老師和家長評估、學生自評和互評；除於學校網頁上載學生作品外，並透過家長日、語文日、專題學習分享會等讓學生以多元化形式向家長報告各科學習進展，展示共通能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	以學業成績分班，因材施教。各班以平均成績編排，包括高、中、低不同能力的學生。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	55分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食在校園的「至『營』學校認證計劃」健康校園認證。		每周：閱讀、STEAM、明日領袖、多元智能、周會、班級經營、成長課。		

全方位學習

英文話劇、跆拳道、劍擊、東方舞、小提琴、敲擊樂、阿仙奴足球、高爾夫球、滑板、K-pop、游泳、幼童軍、公益少年團、外籍教師英語班、奧數、生命小天使、武術、弦樂小組、資優領袖訓練、Robomaster機械人編程及LEGO Spike Prime機械人班

辦學宗旨

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校隸屬於東華三院，在校董會領導下，設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2006成立法團校董會，加強持份者的參與及透明度，法團校董會運作已上軌道。

環保政策：
組織綠色大使，協助老師推行各項環保活動。定期進行校服及廢紙回收，實踐環保生活。校園內種植大量植物，優化環境。加建太陽能板，提供潔淨的可再生能源。本校學生積極參與各項環保活動，以增進環保的知識和養成環保的生活習慣。

學校關注事項：
1. 深化自主學習，培養學生良好的學習習慣及學習策略，提升學與教效能。
2. 發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 著重兩文三語，透過主題形式推動跨科閱讀，並藉著繪本閱讀及體驗活動，培養學生正面價值觀。
2. 透過多元化的聯課活動，培養及發展學生不同潛能；組織拔尖及學科輔導課，以照顧學生學習多樣性。
3. 藉著數學、常識、資訊科技課進行科探活動，滲進科技及科學元素，發展學生綜合和應用知識與技能的能力，促進全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：
依據本課程架構並配合校情、辦學宗旨、學生在不同階段的成長需要，規劃價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，貫通及滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。

共通能力的培養：
共通能力已融入正規課程，並在課堂和活動中實踐。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過多元活動及積點獎勵計劃，增加學生成功經驗，營造正向校園氛圍，締造幸福滿溢校園。
2. 透過正向教育課程，培育學生正確價值觀及態度，建立良好品格。
3. 透過成長性及預防性的學生小組、正向管教家長講座和心靈正向親子工作坊等，發展學生品格和性格強項，促進情緒健康及提升家長正向管教技巧。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
照顧學習多樣性：設分層課業、資優課程及適異課程培育不同能力的學生。一般課堂設多元化學習活動，照顧不同學生的學習需要。參與英語大使計劃、各類培訓、公開試及國際聯校學科評估以拔尖展能。提供全校參與式輔導教學計劃。

全校參與模式融合教育：
1. 校本言語治療師及校本教育心理學家定期駐校提供及早識別、測試評估、輔導服務、教師、家長培訓及支援。
2. 根據學生不同特殊教育需要提供輔導班、功課調適、評估調適及個別學習計劃。
3. 舉辦社交技巧訓練小組及朋輩輔導活動，如：故事小先鋒、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、大手牽小手活動及躍動成長路小組。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
1. 小一不設考試，以進展性評估評核學生的學習表現。
2. 小一至小三英文科參與小學識字PLPRW計劃。
3. 小一至小三英文課由一位本地老師及一位外籍老師共同上課。
4. 數學科以MATH模式教學，包括：提升學習動機、生活情境結合、引發高思維及動手做數學，以提升學生的學習成效。

家校合作及校風

家校合作：
法團校董會、家教會、家長領袖課程等架構推動家長積極參與各類家校合作活動。

校風：
1. 鼓勵綠色生活，讓學生親身體驗環保及種植過程，認識大自然，學會尊重生命、珍惜、感恩及勤勞。透過不同的跨科綠色活動，把服務學習與種植結合，將種植成果與區內人士分享。讓學生成為負責任的地球公民的責任，發掘和培養個人潛能，發展溝通、協作及解難能力。
2. 以「學習、活出、教導、融入」的系統規劃課程，讓學生透過正向教育課程及體驗活動，掌握正向思維。把正向教育元素滲入學科、周會、早會、班級經營和多元活動；讓學生認識及實踐個人「性格強項」及正向教育理念，推動個人正面發展迎接挑戰，邁向圓滿人生。

未來發展

學校發展計劃：
1. 深化自主學習，培養學生良好的學習習慣及學習策略，提升學與教效能。
2. 發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀。

教師專業培訓及發展：
為促進教師專業成長及提升教師專業地位，本校以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀安排全年教師培訓，包括東華三院聯校教師發展日、全體教師工作坊、各科組工作坊及教學交流講座、觀課交流等，協助教師反思求進以達自我完善。

其他

東華三院提供學業、體藝、進步等各範疇的獎學金，本校另有李東海獎學金鼓勵在下列五大範疇中有優秀表現的學生：社會服務、語文能力、體育運動、美術創作及表演藝術。本校亦安排不同對外交流活動，鼓勵學生參與不同國際學科評估，擴闊眼界、挑戰自我。