



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭志芊女士	駱瑞萍女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2002	中文		保姆車	約6280平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$45	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	天靈藝術廊、家教會資源室、閱讀閣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、社工室、小組教學室、以馬內利室、舞蹈室、有蓋操場、操場、禮堂、電腦室、音樂室、科技創意室、視覺藝術室、常識室、同學主場、圖書館、語言室、附翼大樓。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		52	全校教師總人數			54
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	75%	-	22%	78%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	5	5	5	5	27
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	4	5	5	5	24
班級教學模式		本校採用小班教學，以人為本，通過情境式學習活動及體驗式學習培養學生具備二十一世紀共通能力及世界公民素養。						
備註		1. 課時中加入不同的體驗式學習活動，讓學生從親身經歷中進行反思及學習。 2. 以多元評估方式評估學生所學，適時調節教學進度。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設進展性及總結性評估。各項日常評估 (包括 中、英文默書) 不計算成績及不顯示分數，着重評估中自我反思。設個人學習歷程檔案、學科表現描述報告及學生多元智能分析表。畢業前完成畢業專題研習 (不設紙筆考試)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級平均分班。本校推展適異性教學，按學生個人能力設計合適的課業，因材施教。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設學生事務組監察供應商提供的食物質素，又推行素食餐、水果月、護脊校園、護眼活動等計劃，並關注書包重量。	除了注重學生飲食外，本校着重學生透過恆常運動建立健康生活方式。本校引進了AI人工智能技術，於校園中新增設「AI智能運動驛站」，以人面動作辨識技術為同學進行肢體運動時作分析記錄，提供即時的動作回饋，並收集其運動數據，全面提升同學的運動量。			

全方位學習

本校每年開辦近70項的課外活動給學生選擇，以促進全人發展的目標。本校的全方位學習以「五種基要學習經歷」為基礎，期望能讓學生透過多元化的活動培養學生的21世紀共通能力，讓學生學會面對急速變化的未來。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督教的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，達至全人教育的目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會監督下，校長帶領副校長及行政小組推動學校發展及管理運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由牧師、家長、校友、教師、校長及具豐富行政管理經驗的專業人士組成。

環保政策：
持續發展校園環保建設，致力推動環保教育，學校設有「環保大使」，與社區合作進行環保推廣及服務。例如：舉辦「校園識碳冒險家」、設置太陽能光伏發電系統、安裝智能飲水機、更換LED光管、舊校服回收義賣、電子通告、單面環保紙回收再用及進行園圃種植等。

學校關注事項：
優化學與教策略，提升學生的學習能力，培養學生21世紀共通能力。
持續推展正向教育，強化學生的價值觀，提升幸福感。

教學規劃

學習和教學策略：
本校重視學生從生活經驗中學習，創設多元化的體驗式學習活動，豐富學生的學習經歷，同時為學生提供機會應用所學，以培養共通能力及正向價值觀，迎向未來世界的發展。課堂教學上，本校着重分析學生的學習難點，設計多元化的教學策略和學習任務協助學生學習。學校會為學生設立學習歷程檔案，按學生的個人特質訂定學習發展的方向。

小學教育課程更新重點的發展：
本校課程以跨學科「體驗式學習」為本。學生六年的學習生活從認識校園開始，至關心家庭、愛護大自然、關注社會環境、生涯規劃，到最終面向世界，是一個整全的學習歷程。每個年級會按主題進行不同的體驗式學習活動，當中包含了國家安全教育、價值觀教育、服務學習、STEAM教育、閱讀、健康生活實踐等方面的學習。如：在我思我城的主題學習中，學生會閱讀舊香港的圖書、探索深港兩地保育的后海灣濕地、探究樂齡科技關注人口老化問題等。學生於畢業前需要完成「為世界做一件美好的事」的專題研習（不考畢業試），致力培育他們成為優質的世界公民。

共通能力的培養：
透過校本體驗式學習課程，整合不同學科的學習重點，以全方位學習經歷，如：戶外考察、森林體驗、情境學習、世界議題探究等，讓學生從生活中進行探索，並延展課堂的學習空間，以發展共通能力。課程致力提升學生的幸福感，並培育他們關心世界，使其成為具世界公民素養、樂觀積極的二十一世紀學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以基督教的價值為核心，致力推行正向教育，培育孩子認識自己、發揮潛能、彼此尊重、建立健康的人際關係、成為負責任的公民。我們將國民及國家安全教育融入校園生活，增加學生對國家認同與社會責任感。積極推動健康校園文化，培養堅毅精神和正向思維，結合學術與品德教育，培養孩子成為具備責任感與正向價值觀的未來公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校透過全校參與模式及三層支援模式照顧不同學習需要的學生。學校按學生的個別情況和特殊教育需要提供不同範疇的支援。本校更推行全面及多元化的資優教育，選出尖子，加以栽培。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教學助理及學校社工。本校以全校參與支援模式照顧不同學習需要的學生，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，為個別有特殊教育需要的學生提供相關的校本言語治療訓練、功課調適、加強輔導小組及社交訓練等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 各科實施課程剪裁。
2. 推行課業和評估調適政策。
3. 為有特殊教育需要的學生作課程調適。
4. 為有讀寫困難之學生延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等。
5. 設輔導組、拔尖組及各精英專訓小組。

家校合作及校風

家校合作：
1. 本校設有家長教師會，經常組織家長義工隊，除了協助學校照顧進行活動的學生外，更與學校合作，參與學校各種大型學習活動的情景佈置工作，促進學生學習。
2. 舉辦家長教育課程及多元化的親子活動，讓家長能以愉快、健康和均衡的方式培育孩子。
3. 為促進家校溝通，學校定期舉辦各級「校長茶聚」及「家長會」。

校風：
1. 推行正向教育，建立正向思維。
2. 透過體驗式學習，讓學生認識自我、了解強弱項、學習個人規劃、建立目標和反思改進。
3. 營造關愛文化，透過服務學習，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續提升學與教效能。
2. 持續推展價值觀教育、正向教育、國民及國家安全教育，培養學生正確價值觀及正向思維。
3. 持續推行STEAM教育，並推展創新教育，促進學生成為自主學習者。
4. 善用學時創造空間，建立健康生活，促進身心均衡發展。
5. 加入AI人工智能校本課程，提升學生對人工智能的認識，並培養學生媒體和資訊素養。

教師專業培訓及發展：
每年舉辦多次專業發展日和不同的教師專業分享。每周設教師專業發展時段進行分享與交流。每周均進行共同備課，定期進行觀課及評課。

其他

1. 本校歌詠隊參加由深圳、香港及澳門教育局合辦的2024年粵港澳姊妹學校歌詠比賽（深圳）榮獲最佳成績「特等獎」。
2. 本校每年均會舉辦不同的境外交流活動：運動考察團：新加坡、韓國、上海；藝術交流團：韓國、台北、台中；歷史文化之旅：四川、北京、廣州。