香港青年協會李兆基小學
HKFYG Lee Shau Kee Primary School

新界元朗天水圍天榮路11號
24481011
24481823
lskps@hkfyg.org.hk
http://www.lskps.edu.hk

72
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
呂慧蓮女士	謝煒珞博士	已成立	86%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	**校訓**	**創校年份**	**教學語言**		**校車服務**	**學校佔地面積**
香港青年協會	有禮、參與、 創意、關愛	2000	中文（包括：普通話）及英文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		**舊生會 / 校友會**			**家長教師會**	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$20	學校設備費$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校各室已安裝空調系統、智慧型電腦 / 黑板、實物投影機等。
特別室			**支援有特殊教育需要學生的設施**	
數碼自主學習空間、卡魅實驗室、創客室、圖書館、閱讀樂遊園、綜合LAB、音樂室、視藝室、LSK STUDIO等。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。	

2024/2025 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	63

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	98%	42%	64%	37%	32%	31%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年（教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目）	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級設有普通話教中文班別。實行小班教學及活動教學，並全面推行合作、自主及個性化學習。							
備註	設有資優培訓及協助成績稍遜學生的「增進班」。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	重視持續及多元化的進展性評估，包括課堂活動、單元評估、學業 / 非學業獎勵計劃等。一、二年級不設測考，三至六年級兩次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	混合能力平均分班，亦會按科目的需要分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:55	下午3:05	下午12:15 - 下午1:25
午膳安排	**健康校園生活**		**備註**		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行體適能計劃及每日運動時間。		設早會、朗讀、閱讀、運動時間，重視班級經營及生命教育。課程著重發展學生對語文的興趣、建立紮實的語文基礎及STEAM教育，發展創意。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2025年09月01日

全方位學習

設有必修的跨學科學習雙周、多元智能課及專才課（四至六年級），並設資優培訓及展才活動，如英語音樂劇、Little Angels、創意科藝工程計劃（LEAD、機械人及電腦編程）、戲劇、繪畫、花式跳繩、手球籃球、中國舞、爵士舞、藝術體操、非洲鼓、合唱團等

辦學宗旨

營造優質的學習環境，建立有禮、參與、創意及關愛的學校文化，將資訊科技及多元學習融入於學與教中，培育品學卓越、重視健康人生及關心社會的明日棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會之下，校長領導管理與組織、課程發展、學生發展及支援和社區及環境組四個行政組別推動學校工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括大學教授、資深社會工作者、資深教育工作者、專業人士、校長、教師和家長代表。

環保政策：
設環境教育組，推動校園綠化政策，並讓學生善用環境進行學習。

學校關注事項：
提供免費及全面發展的優質教育，提倡愉快而有效能的校園學習氛圍。全力關注學生的中英文及創意發展，著重學生的生命教育及創科教育，致力培養學生的多元智能，讓學生成為一個負責任的自主學習者。

教學規劃

學習和教學策略：
和知名大學合作設計校本課程，重視學生的基礎、理解和應用，採用活動教學及合作學習法，推動全方位學習。利用iPad、電子學習平台和多媒體教室輔助學習。重點提升學生的語文和創意能力。對有需要的學生進行資優培訓或個別學習計劃。
有系統地發展學生的多元智能，包括展才活動、專才培訓及多元智能課。

小學教育課程更新重點的發展：
本校自2016年推展新課程，便致力於為學生創造空間，促進其身心均衡發展及全人發展，豐富其全方位學習經歷；同時，以更到位的策略照顧學生的多樣性，強化STEAM教育及媒體和資訊素養，並加強跨課程學習和閱讀，以發展學生終身學習的能力。

共通能力的培養：
透過課堂、多元智能、專才拔尖課及展才活動發展學生九大共通能力，其中以溝通、創意和批判性思維為重點。

正確價值觀、態度和行為的培養：
着重生命教育，使其在學生的德性及人文教育上發揮最大的功能，以培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
以合作學習等策略照顧學生差異，設資優培訓小組和照顧能力稍遜學生的增進班，有完善轉介機制安排專家支援。

全校參與模式融合教育：
本校採用「三層支援」模式全校參與照顧學生，設計多元化的教學活動以照顧不同的學習需要，為有特殊教育需要的學生安排功課、考試調適及小組訓練，亦為個別學生制訂個別學習計劃。本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌相關融合措施，並有校本教育心理學家及校本言語治療師為學生進行相關評估及提供支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。為非華語學生提供額外的校本學習冊及小組活動。

課程剪裁及調適措施：
設有課程及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
設家教會、家長學堂、故事爸媽及家長義工隊。

校風：
提倡有禮、參與、創意、關愛文化；建立開明、積極、關懷、信任的環境。本校是多屆「關愛校園榮譽」得獎學校。

未來發展

學校發展計劃：
發掘學生潛能，讓學生在愉快的環境中有效地學習，培育學生健康成長，建立積極的人生態度。英文科發展完整的校本課程，中文科深化讀寫結合和普教中。以合作學習、電子學習等途徑提升學生的學習水平，發展創意；多元、專才及展才課全面發展學生。校園內增設各種互動學習區域，如數碼自主學習空間，加強學生學習的自主性及趣味性。

教師專業培訓及發展：
參與研討會、工作坊，與大學及教育局合作進行優化教學行動研究等計劃。
為教師建立個人專業發展計劃。

其他

支援學生的主要措施超過30項，為學生提供英語訓練的外籍義工達20多人。