



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張達昌先生	陳詠欣女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
金巴崙長老會香港區會	尚卓越鍊剛毅熱切求真 效基督學捨己榮神愛人	2000	中文（包括：普通話）		校車；保 姆車	約5880平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
金巴崙長老會耀道中學		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途費用\$390	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	全校課室均有空調、投影機、電子互動黑板、活力操場設有低結構歷奇設施及電競單車。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、空中花園、創客巴士、STEAM創意館、英語室、常識室、創意空間活動室、視藝室、音樂室、流行鼓室。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	36%	55%	16%	27%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	5	4	5	5	26
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	3	5	4	5	25
班級教學模式	一至六年級以小班教學的上課模式，提高師生的比例，令每位學生得到更合適的照顧。 全校進行「自攜裝置(BYOD)」計劃。							
備註	1. 2025-26年度起，三、四年級部份班別採用普教中教學模式。 2. 低小由外籍教師教授部份術科 (如音樂科及體育科)。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無		將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	採用進展性評估（小一不設傳統考試）、另有同儕互評、專題研習、實作評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一平均分班；小二至小六按能力分組上課。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:15	下午3:20	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長送飯。	設生命教育課及生活教育課程。每年均舉行相關學生健康身心的主題活動，如全民歷奇大挑戰、失敗週及親子計步計劃等。		每天早上設早讀課，下午設導修課及溫習時段。 逢星期二、三、四下午設多元智能課。		

全方位學習

本校超過60項活動（例如：無人機、電子積木、兒童編程、壘球、基督少年軍等）供學生於正規上課時間內參與，另設星期六興趣班（拉丁舞、籃球班、游泳班等）；舉辦經驗式學習體驗課程、生涯規劃體驗活動、福音營、軍校訓練、新加坡交流團、三至六年級外宿及境外學習。

辦學宗旨

以基督教為核心，實踐「全人教育」及「學生為中心」的辦學宗旨，注重學生在靈、德、智、體、群、美六育方面的均衡發展，並積極營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園氣氛。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 法團校董會。
2. 校長、副校長及主任作為管理層骨幹。
3. 各行政範疇的統籌組成行政會，作為行政工作的整合與協同。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董。

環保政策：

學校明智減廢政策、空中花園綠化平台、天台太陽能發電系統、廚餘回收、魚菜共生列車及水耕系統。

學校關注事項：

1. 建立學生自我管理學習能力。
2. 讓學生掌握正確價值觀，建立正向積極的生活態度。
3. 加強學生的國民身份認同。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 全校共有英語外籍教師4名，以提升學生的拼音、閱讀及說話能力。
2. 每星期兩次生命教育訊息分享、初小樂器訓練等。
3. 每天設導修課50分鐘。
4. 每日設早讀課，定期進行跨學科閱讀專題活動，提升同學閱讀能力及興趣。
5. 學生參與經驗式學習並反思得著（如突破自我成長營、失敗週、全民歷奇大挑戰等）。
6. 跨學科學習及專題活動。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 深化中英文繪本教學及戲劇教學（由閱讀延伸至寫作）。
2. 利用ELPS教學法深化學生的數學認知，運用電子平台模擬實物操作。
3. 初小實行外籍英文教師教授部份術科課程（如音樂科及體育科）。
4. 於2021年起，高小常識科分科為人文及科學科。

共通能力的培養：

1. 經驗式學習及反思。
2. 學會學習能力培養計劃。
3. 常識科專題研習。
4. 全校參與服務計劃（一人一崗位）。
5. STREAM跨學科互動課程。
6. 新世代資訊素養。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 設立生命教育委員會，實踐正向教育，培養和發揮學生的性格強項。
2. 透過不同的活動及服務協助學生建立正面情緒及正面的人際關係。
3. 關注學習過程，肯定學生正面態度，建立成就感，培養學生成長性思維。
4. 本校設LE課，由社工按學生需要設計校本課程。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全體老師定期備課及進行學習研究，優化課堂，照顧學生的多樣性。
2. 與一條龍中學合辦升中適應課程。
3. 小一新生適應配套：新生適應週、課後多元學習課程、設有小一課室支援老師、小一不設考試只有進展性評估、新生家長講座。
4. 設有拔尖補底之課程。

全校參與模式融合教育：

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校為有需要的學生提供課業及考評調適，及開設適切的小組服務，進行個別化訓練，以支援學生的學習、社交或情緒等需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

言語治療師、職業治療師、教育心理評估服務、音樂治療、遊戲治療、朋輩輔導、功課及測考調適、小組功課輔導。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會每年舉辦親子旅行及其他大型親子活動，更設立獎學金及助學金。
2. 設恆常家長團契。
3. 定期舉辦家長日及多元親職教育。
4. 家長義工隊定時協助學校日常工作及在特別活動中進行協助。(例如：擔任故事姨姨。)

校風：

獲選為「關愛校園」榮譽學校，並奪得卓越關愛校園之「接納眾不同尊重與包容」優異獎。校園充滿濃厚的關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推廣全人教育，建立學生正向品格，發展生涯規劃，提升媒體及資訊素養。
2. 全面推動英語學習：聘請4位英語外籍教師，訓練學生參演不同的英語話劇，於全校推行沈浸式英文學習。
3. STEAM教育：由小一至小六全面推動，全面發展創意解難能力。

教師專業培訓及發展：

1. 建立學習型教師團隊：教師培訓（如資訊教育平台、各學科重點教學法）。
2. 生命教育培訓：以生命影響生命，建立學生正向品格。

其他

1. 零現金校園（校園電子繳費計劃）。
2. 家長手機應用程式、電子通告及學校宣佈。
3. 本校屢獲殊榮及媒體報導，詳參本校網址。