



# 元朗寶覺小學

## Yuen Long Po Kok Primary School

新界元朗洪水橋丹桂村路55號

24762258

24746894

ylpokok@ylpokok.edu.hk

http://www.ylpokok.edu.hk

72

小一學校網

### 學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 譚溢鴻先生           | 譚慧萍女士 | 已成立       | 85%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 佛教       |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 東蓮覺苑            | 慈悲博愛  | 1958      | 中文 (包括：普通話) 及英文                        |          | 校車    | 約7200平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有     | 全校園健康計劃   |                                        |          | 承諾學校  |          |

### 2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | -       | -          | -         |

### 學校設施

| 課室數目                                           | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                       |
|------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------|
| 14                                             | 1    | 1    | 1     | 創新教學大樓、學生畢業園、觀星館、裝置藝術角、單車體能發電站、健身閣及實驗溫室。 |
| 特別室                                            |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                           |
| 資優學習中心、創意英語室、中央圖書館、多用途活動室、音樂石屋、校園電視台、佛殿及輔導教學室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                      |

### 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 27       | 全校教師總人數 |               |       | 32     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 30%      | 30%     | 20%           | 40%   | 40%    |

### 班級結構

|                                          |                                                                                     | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數                                                                                  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 13 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 12 |
| 班級教學模式                                   | - 小一至小六為「小班教學」模式。<br>- 全英語環境教授英文科。                                                  |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 小一至小三主要培養學生的「探索精神」和「閱讀能力」；<br>小四至小六發展學生的「自主學習能力」和「升中預備」；<br>上午以學術科目為主，下午以創意科目和活動為主。 |    |    |    |    |    |    |    |

### 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                        | 全年全科考試次數 (一年級)   | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                        | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                          |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                          |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 1. 小一及小二以讀卷形式進行評估。 2. 各科設以知識應用為主的評估。 3. 生活技能課、專題研習、電子式評估及實作運用反映學生潛能。 4. 鼓勵學生自願地參與國際聯校評估。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                          |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 主要以學生特性 (非成績) 作出分班安排。                                                                    |                  |   |                                                                      |   |

### 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                                                      | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                             | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天              | 10                                                                                                            | 30分鐘   | 上午8:10                                                                             | 下午3:10 | 下午1:05 - 下午2:00 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                                        |        | 備註                                                                                 |        |                 |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. 每日進行早讀課，閱讀有益讀物培育健康心靈。<br>2. 小息進行不同形式的康樂活動。<br>3. 定期舉行健康講座。<br>4. 除體育課外，每週有全校師生運動課。<br>5. 課前及午息時段設有早操或球類活動。 |        | 1. 連獲「至『營』學校認證計劃」肯定。<br>2. 連獲優質小食部認證。<br>3. 中文大學健康學校認證。<br>4. 獲「Garden School」之美譽。 |        |                 |

全方位學習

- 1. 全年約有50多項課外活動供不同年級參與。
- 2. 將課外活動滲入正常課節內，人人可參加。
- 3. 特別受學生歡迎的活動：非撞式欖球班、現代小農夫、英語戲劇、國際學習班（小四至小六）、校園電視台、創意編程及多個球類隊午。

辦學宗旨

我們致力為學生提供正面和健康、具學習趣味及求知探索的學習環境，讓學生獲取獨有的成長舞台，培育一個有意義的愉快童年；並裝備孩子成為具國際視野、有品德及有智慧的好公民，為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
學校分層管理，以提升學校管理的效率和透明度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會成員有法師、行政總裁、會計師、家長及校友等，加強學校管理的專業化。

環保政策：  
用電節能措施、「惜食」教育及推廣，午膳廚餘回收，引入環保種植方法及舉行舊衣回收活動等。  
設有廚餘機、紙包飲品盒回收機等。

學校關注事項：  
提升評估素質，回饋及改進學生學習。  
發展跨範疇學習，提升學生學習效能。  
持續培養正向校園氣氛，優化學生校園生活。

教學規劃

學習和教學策略：  
1. 時間表以半小時為一節，增加學生的專注度。  
2. 家長在小一上學期可為學生選取功課數量。  
3. 以'Words Hunter'及‘識字樂’取代傳統初小默書。  
4. 按學生特質設計有效並富啟發的校本課業。  
5. 以現代教學法取消測驗，增加學習樂趣。  
6. 以「國際教室」形式，帶領學生到新加坡和大灣區等地，與當地學生一起上課和體驗生活。

小學教育課程更新重點的發展：  
1. 為配合價值觀教育，學校剪裁、調配和整合各科課程，把正向的價值觀融入課堂內和連繫到生活中。  
2. 推行生命教育方面，以循序漸進的方向和體驗式的策略編排公民課和成長課。  
3. 以全校參與方式推行國民及國家安全教育，配合各學科舉辦全方位學習活動，營造學校氛圍。  
4. 設跨學科主題學習，強化學生STEAM和終身學習的能力，參加我的行動承諾加強版，培養學生媒體素養和良好閱讀習慣。

共通能力的培養：  
1. 除跨學科學習外，學生通過「國際教室」、學校內外的生活體驗和生活探索活動，將在各科和各級所學知識融會貫通及應用。  
2. 以種植蘭花作為STEAM教育的例子，使不同年級學生參予其中，運用多方知識和技能實踐學習成果。  
3. 教師設計校本特色工作紙和活動，締造運用共通能力的機會。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
1. 配合學校關注事項，透過公民教育課、佛學課、週會和靜觀練習培養學生正確人生觀。  
2. 透過師生課堂內外接觸，培養學生正向思維，並實踐健康的小學生活。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 學業支援：因應學生之特質和能力，提供適切課程和額外導師輔助，例如：資優生培育課程。  
2. 個人成長支援：著重學生從體會中學習，提供各種類型之體能培訓，創造力和高階思維訓練，並從中享受學習、感受生活。  
3. 生涯規劃：升中師友計劃，除既定師長教導外，高小學生將額外分配「同行者」老師支援學習及成長上之挑戰。  
4. 課後託管：支援有需要的學生，減少學生和家長在家課上的壓力。

全校參與模式融合教育：  
1. 按學生的能力表現提供適切支援，包括小組教學、課後輔導、小組訓練等。 2. 學校設有專責人員跟進學生進度，協調各教師為學生給予適當輔助。  
3. 透過家校合作，為家長提供管教子女的正确資訊。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。期望非華語學生盡快適應本地教育及生活，與本地生共同在主流學習下成長。

課程剪裁及調適措施：  
1. 除小班教學外，主科目按情況會以分組形式教學，以有效方法提升學生在各學習範疇的能力。  
2. 在正常課節配合下，另邀個別學生參加各項資優學習小組培訓，更能發揮每個學生的潛能。  
3. 額外聘請資深中、英語文老師，為有需要的學生提升語文運用和表達。

家校合作及校風

家校合作：  
1. 家長教師會定期舉辦各類活動，使家長從多方面了解孩子的學校生活。 2. 訂定和舉辦家長教育課程，裝備家長培育孩子成長。

校風：  
學校強調學生在生活上和學業上追求「精進」，同學之間互相包容和勤奮。老師除用心教學外，亦陪伴學生一起成長，並為學生共同建構一個有意義的童年。

未來發展

學校發展計劃：  
1. 著重自小培育學生的閱讀習慣，並建立他們主動學習的動機。  
2. 在全校氛圍下，將學校提升成為不只是學習的地方——More than Learning，培育學生有強健的身體和正確的人生觀。

教師專業培訓及發展：  
1. 強調老師要以身作則，做到喜歡教學、用心教學和擁有不斷提升教學的特質。  
2. 每位老師均須完成資優教育基礎課程。  
3. 逢星期五設全體教師會議，檢視教學工作和商討學生成長。

其他

學校各項發展可瀏覽本校網頁：www.ylpokok.edu.hk