



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李焯輝先生	盧淑儀女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤謹謙信	1963	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約3123平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	真善美花園及明陣、自然園地、互動學習園地及校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、輔導室、舞蹈室、視藝室、音樂室、英語學習室、圖書館、祈禱室、STEM Lab、智能體感教室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	57%	12%	22%	66%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		推行小班教學，另設有英文精英班 (高小)、增值班、輔導班等，以照顧學生學習多樣性。						
備註		1. 透過校本資優課程，積極協助資優學童發展潛能，並為不同能力的學生安排參與國際性考試及校外培訓，積極協助資優學童發展潛能。 2. 透過跨學科學習周，協助培育及發展學生的共通能力和正確的價值觀。 (2025-26年度 將改為3測3考政策)						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	運用多元學習評估，除透過主題學習進行評估外，個別科目亦引入學生自評及同儕互評。				
	2025-26年度起將改為全年三次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	五、六年級按英文能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為鼓勵學生追求身、心、靈的健康，本校已成為「全校園健康計劃」的成員及積極參與4RS，安排學生參加「環保大使」學習種植，推動綠色生活，宣揚環保訊息。另外，亦透過日常的靜觀練習、祈禱及舉辦講座、工作坊等，建立正向校園。		善用課時創造空間，實行「上午學習，下午活動」模式，於午膳後設有導修課及多元化學習 (包括：成長課、綜合課、多元智能課等)，讓學生有更多機會綜合應用不同學習領域的知識，及積極參與輕鬆有趣的活動，強化他們的不同能力及促進身心均衡發展。多姿多彩的校園生活還有跨學科學習周、全方位戶外學習、中華文化日、英語日、普通話日、校運會、水運會、旅行日、教育營、內地及境外考察遊學團等。		

全方位學習

涵蓋多元智能興趣小組：基督小先鋒、管弦樂、敲擊樂、花式單車、花式跳繩、足球、游泳、拉丁舞、攀石、田徑興趣班、中國舞校隊、籃球、乒乓球、奧數、中英文辯論、機械人編程、交通安全隊、紅十字少年團、幼童軍、小女童軍、公益少年團、學生議會、基本法大使及升旗隊。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠培育學生，致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會的能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
行政分管理與組織、學與教、校風及學生支援三個範疇。主任及教師屬範疇下不同組別，由校長帶領。法團校董會負責監察及督導，家教會擔任諮詢工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括神職人員、辦學團體的委任校董、校長、教員校董、獨立校董及家長校董。

環保政策：
本校推行「環保健康午膳」政策，校園齊惜福計劃、環保種植，並鼓勵師生身體力行。

學校關注事項：
宏揚基督仁愛 啟迪成長智慧
點亮多元智能 成就無限可能

教學規劃

學習和教學策略：
以學生學習為中心，透過推行跨課程學習、小班教學、語境教學、專科專教、電子學習、自主學習、思維工具、閱讀策略等提升學與教的效能。安排學生參加國際試、資優課程，透過多元化化學習活動，豐富學生的學習經歷及發揮不同的潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
本校優化校本課程，拓展跨學習領域，發展學生多元潛能。恆常關注小學教育課程的發展，參與教育局校本支援服務 / 學習社群，按學生需要與能力，持續發展優質的校本課程。

共通能力的培養：
透過跨學科學習、電子互動教學、境外交流活動、STEAM活動等,建構學生的共通能力及跨科應用的閱讀能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 維護及傳承天主教教育核心價值。
2. 推行價值教育，以中華文化作主幹，貫通不同學科價值教育觀範疇，包括生命教育、品德教育、公民教育及國民教育（《憲法》、《基本法》及國家安全教育）。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有特殊教育需要學生調適課程、家課及評估方法。為低年級學生進行小一及早識別，提供評估、輔導及課前課後訓練小組。發展校本拔尖課程，為資優生提供培訓。學校特殊教育需要統籌主任、駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師幫助學生解決成長及學習上的問題。設中小及幼小銜接課程、家長講座及提供相關支援。

全校參與模式融合教育：
課堂上有不同程度的學習活動，讓不同能力的學生能參與其中。為有特殊學習需要的學生進行功課調適及測考調適。另設有增潤班、增值班、輔導班、課前朗讀班、功課輔導班及校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課後中文小組輔導班等，提供學習輔導。

課程剪裁及調適措施：
1. 英文科J.1-3推行PLPR課程、Development of Test Sets (DTS)；J.4-6推行School Based Rac Programme。
2. J.1-6數學科-進行課程調適。
3. 「普教中」計劃。
4. STEM教育及跨學科學習。

家校合作及校風

家校合作：
家教會積極舉辦多元化活動，以加強家校聯繫及提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊與學校攜手合作，共建關愛校園。

校風：
以基督的愛培育學生，透過全校參與模式的訓育及輔導政策，建立關愛及和諧校園，幫助學生建立自信、正確公民意識及參與社會能力。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過宗教教育、價值觀教育、德育、公民及國民教育及各項訓輔政策，培育身心靈健康的華德孩子。
2. 透過多元化學習活動，推動愉快學習的校園氣氛。
3. 透過跨科學習、STEM教育、資訊科技互動教學，提升自主學習的能力。
4. 透過推行小班教學及資優教育，加強照顧學習多樣性。
5. 透過語境學習、境外交流、兩文三語校園電視台，提升學生語文能力。

教師專業培訓及發展：
以發展學習型組織為目標，為教師建立長遠及適切的發展計劃，不斷提升教學效能，自我完善。

其他

粵港及甬港姊妹締結計劃。
學校設有「華德盃」、「陸伯仁神父紀念盃」、「模範生」、「盡責學生」、家教會學業成績進步獎、家教會品德飛躍獎等多元化獎勵計劃，以表揚優秀及進步學生，以建立學生的自信及為朋輩建立良好的學習榜樣。