



保良局陳南昌夫人小學
P.L.K. Mrs. Chan Nam Chong Memorial Primary School

九龍新蒲崗康強街30號

27599365

27999830

info@plkcnc.edu.hk

http://www.plkcnc.edu.hk

43

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何芷韻女士	陳雪筠女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1978	中文		校車	約2210平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局第一張永慶中學		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	輔導室、言語治療室、家教會室、校友會室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、舞蹈室、科學室、電腦室、環保活動室、體適能室、乒乓球室、小組活動室、英語活動室、音樂活動空間。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	81%	10%	22%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	3	3	4	4	19
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	4	17
班級教學模式		一至六年級推行小班教學，以照顧個別差異，亦設中英數Fun Learning及功課輔導班。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除每學年三次考試外，各單元學習後作多元化及進展性評估，包括紙筆評估、說話、聆聽評估及觀察學生平日的學習表現，圖書的閱讀量，參與活動的投入性，品行及態度等各方面的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按成績及學行表現平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:35	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察委員會，水果日，早操，康體日。			每天午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。	

全方位學習

朗誦、視藝、繪畫壁畫、粵劇、廣播劇訓練、無人機訓練、編程、數學培訓、英語科學、手鈴、夏威夷小結他、舞蹈、K-Pop、Pop Dance、師藝、花式跳繩、雜耍、球類、田徑、香港青少年軍、幼童軍、小女童軍、少年警訊等，又配合課程安排各級的戶外學習及研習

辦學宗旨

秉承保良局辦學宗旨，為廣大市民提供優質的教育服務，五育並重，全人發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實行校本管理，設立各行政小組。校長及教師每年就學校的現況，共同訂立來年的關注事項，因應學校的需要，制定發展計畫。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
依法團校董會規章組成。

環保政策：
推動學校環保工作，讓學生透過參與不同的環保活動，提升環保意識。

學校關注事項：
照顧個別差異，啟發學生潛能，建立健康、關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略：
除正規課程外，透過全方位學習活動，豐富學習經歷。推行專題研習，培養學生各種共通能力以及成為一位積極主動、富責任感的人。營造閱讀氣氛及自學氛圍，設多元化的小息活動。於小一至小六進行小班教學，以25人為限，讓學生得到更多照顧，課堂發揮更佳效果。

小學教育課程更新重點的發展：
國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式。

共通能力的培養：
透過專題研習、小組活動及戶外活動，發展學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過常規課程及非常規課程如Get Set Grow課及周會等去協助學生建立正面的價值觀、培養積極的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設小二至小四中文小組教學，以一對六的師生比例加強照顧學童需要；為小五、小六設中英數Fun Learning學習班，以趣味形式輔導學生。另有功課輔導班，為學生提供學習支援，及早識別有特殊學習需要之學生。為初小學生提供分級成長小組、伴讀、伴寫及伴數計劃，安排小一適應及小六升中銜接課程。

全校參與模式融合教育：
全校參與照顧學生個別差異；成立學生輔導及支援組及特殊學習需要支援組，訂立校本支援計劃及策略，並運用支援津貼及調配校內外資源，為有需要學生提供適切的照顧及服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。設有字詞認讀、課後中文輔導小組，為非華語學生提供額外中文訓練。

課程剪裁及調適措施：
按學生不同需要及專業判斷，制定不同調適政策，如家課及考試調適等。

家校合作及校風

家校合作：
學生對學校歸屬感強，愛學校、愛師長、愛同學。定期舉行「Chit Chat with the Principal」，學校與家長有足夠的溝通渠道，成為親密的伙伴。設「陽光電話」、「家訪」及「家長教育活動」等，並成立「家長義工隊伍」，加強家校合作。

校風：
培養學生自重、自律，嚴守規則的態度；教導學生與同學和諧相處，團結合作，互相幫助，並尊敬師長、孝順父母，致力建立關愛校園的風氣，連續十九年獲頒發「關愛校園」榮譽獎。推行「CNC FUN校本獎勵計劃」及「積優計劃」，鼓勵學生積極參與活動和服務，以服務社區為目標。

未來發展

學校發展計劃：
- 培養學生個人素質
- 推廣閱讀及STEM教育
- 提升學生運用資訊科技的能力
- 建立良好校風及優化學生支援
- 加強與家長的聯繫，共育正向孩子。

教師專業培訓及發展：
注重教師專業發展，鼓勵持續進修。參與教育局及學術機構的專業發展計劃，與友校交流，致力推廣同儕觀課文化，鼓勵教師互相觀摩，提升專業知識及教學技巧。

其他

- 辦學團體獎學金（保良局）
- 關愛校園獎項
- 姊妹學校計劃
- 進行境外交流，擴闊學生視野。