



伊斯蘭鮑伯濤紀念小學
Islamic Dharwood Pau Memorial Primary School

九龍黃大仙慈雲山慈樂邨第一期校舍

23201300

23226566

idpmps@idpmps.edu.hk

http://www.idpmps.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬蓬偉先生	石志端女士	已成立	100%	資助 全日	男女	伊斯蘭教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華回教博愛社	博學愛群	1997	英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	補發智能學生證費用為十元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	液晶體屏幕、電子白板、平板電腦、仿冰場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、校園電視台、STEM室、多元智能活動室、舞蹈室、輔導室、英語閱讀室、家教會室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		24	全校教師總人數			29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	52%	96%	24%	41%	35%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	2	2	2	1	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	2	2	2	2	11
班級教學模式	小一至小六均推行小班教學							
備註	中文及普通話設主流課程及校本調適課程，非華語生校內評估達標者可選修主流課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性及總結性評估：模式包括紙筆及網上評估、口試、個人及小組口頭匯報、實習及專題報告。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級以成績編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康飲食計劃：天天吃水果、健康小食、健康午餐 2. 體適能計劃、「躍動校園活力人生」MVPA60獎勵計劃 3. 早操、健腦操 4. 4Rs精神健康約章		1. 每周舉行聯課活動、校本德育及公民活動 2. 舉行校本主題日 3. 體驗學習周 4. 幼小銜接：成長禮 5. 上下學期學習成果展示日		

全方位學習

1. 英語辯論、粵劇、奧數；
2. 幼童軍、女童軍、交通安全隊、青少年軍總會；
3. 社區服務、戶外考察；
4. 單車、硬地高爾夫球、軟式曲棍球、跆拳道、爵士舞；
5. 鋼琴、小提琴、口風琴、合唱團；
6. 編程、STEM Elite。

辦學宗旨

本校以實踐“博學 愛群”校訓為基礎，培養學生終身學習，關愛社群，並成為對國家和世界有貢獻的公民。本校致力建立關愛，共融的校園氣氛，推動學生追求卓越及身心健康發展。在伊鮑小球學的每位孩子，不論文化背景，皆獲得悉心栽培，盡顯潛能。他們的進步和成就，同樣獲得肯定及予以表揚。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1. 校務委員會（學校資源管理、資訊科技、綠化校園） 2. 學與教委員會（課程發展、教務、學生支援、教師專業發展） 3. 學生培育委員會（課外活動、訓輔組、學生事務） 4. 學校推廣及發展委員會（學校編輯組、家教會、校友會）