



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李彩燕女士	葉春燕校長	已成立	50%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人	1965	中文		保姆車	約3300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$250 (六年)	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	加強輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (視藝室、音樂室、電腦室、英語室、語言學習室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	30%	76%	12%	22%	66%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		全校採用活動教學模式，小一至小六推行小班教學，另設抽離式小組教學及分流教學。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	在不同學習領域中引入學生自評、互評及家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級按照成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	除正規課程外，本校制定健康校園政策、體適能獎勵計劃、健康飲食推廣。		除正規課堂外，設導修課、生活教育課及課外活動。課餘開放圖書館及電腦室供學生使用。		

全方位學習

制服團體：基督小先鋒、小童軍、幼童軍、小女童軍、公益少年團、升旗隊	音樂：弦樂隊、合唱團、大、小提琴、長笛、單簧管、二胡及揚琴	學術：獨誦、集誦隊、數學隊
體育：籃球、足球、乒乓球、田徑、游泳、躲避盤、中國舞、啦啦隊		
STEAM：無人機訓練		

辦學宗旨

本著基督精神，實踐全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由校長領導行政組；依學校表現指標之四大範疇設功能小組，並由行政主任統籌及策劃。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員由辦學團體代表、資深校長、校外成員代表、家長、校友及教師代表組成。
環保政策： 傳遞環保訊息及推行環保活動，提高學生對保護環境的意識。
學校關注事項： 1. 透過多元學習，促進學與教效能。 2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 小二至小六「以普通話教授中國語文科」； 2. 小一至小四：實行發展學生中國語文自學能力課程； 3. 小一至小六：實行小學中文分層支援教學模式； 4. 小四至小六：英文科實行「KEYS 2」計劃； 5. 小四英文科實行「Drama in Education」教學； 6. 小一至小三英文科實行「Space Town」計劃； 7. 小五及小六英文科實行分組形式說話教學； 8. 透過跨學科學習活動及STEAM教育，提升學生溝通及運用資訊科技能力。
小學教育課程更新重點的發展： 價值觀教育：推行有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及課堂內外的學習活動，培育學生正面價值觀和態度。 善用學時：調整上課時間表，組織學生在課堂內外的學時。 全方位學習：豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展 照顧學生的多樣性：下午時段進行分流學習，並配合聯課活動，照顧學生不同的學習需要。 STEAM：透過網上平台和STEAM課程，加強運用資訊科技進行互動學習，培養學生資訊素養。 跨課程閱讀：透過網上閱讀平台及世界閱讀日等活動，提高學生的閱讀興趣、動機及培養學生閱讀習慣。
共通能力的培養： 透過課堂協作活動、常識科專題研習及科技日等，提升學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 每年配合學校主題，各科組舉辦多元化的學生活動、「校本輔導活動」及「博德好孩子」獎勵計劃，培養學生品德和正確價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 讀寫樂小組； 2. 閱讀流暢度訓練計劃； 3. 每日讀默寫訓練計劃； 4. 讀寫訓練小組； 5. 專注力訓練小組； 6. 情緒行為管理訓練小組； 7. 社交溝通技巧訓練（個別 / 小組）； 8. 校本言語治療服務、校本教育心理服務、學生輔導服務及外購駐校社工服務。
全校參與模式融合教育： 1. 學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導主任及融合教育輔導助理等。 2. 學校善用資源，開設不同的小組，例如：專注力小組、讀寫小組、社交溝通技巧訓練小組，支援有需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課後由教學助理指導完成中文功課。
課程剪裁及調適措施： 設個別學生的功課、默書及考試調適；英文閱讀及寫作課；中文喜閱寫意計劃。
家校合作及校風
家校合作： 「精靈家長義工隊」協助學校推行活動；設「學生獎學金及資助計劃」。
校風： 推行「關愛共融」文化；校風淳樸、師生互相尊重及關愛。
未來發展
學校發展計劃： 善用電子學習工具，提升學生的學習動機； 運用不同策略，加強學生口語表達的能力； 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識。
教師專業培訓及發展： 為提升教與學成效，積極安排教師參與不同的專業培訓活動，試行不同的教學方案，定期進行觀課及評課，進行校本教學研討活動，促進教師之間的專業交流。參與校本支援服務、跨校學習圈及學習社群，提升教師的專業知識和能力。
其他
九龍北區學界籃球比賽女子組冠軍。