



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉榮佳牧師	霍燕玲女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1962	中文		-	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300視藝科畫袋、圖書閱讀紀錄冊、A-Plus學習平台。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	課室及特別室備空調、電腦及電子白板設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間：資訊科技室、STEM研習室、音樂室2間、學生輔導室、視藝室、英語室、教員休息室、祈禱室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	35%	59%	2%	13%	85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	3	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	3	4	4	23
班級教學模式	由三年級開始，學生按能力分班，教師因應學生情況教授；有三位外籍英語教師授課，訓練低年級學生閱讀及寫作能力與高年級聆聽及說話能力。							
備註	每月均有不同的學科活動。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一進行創意默書。 2. 中文科、英文科、數學科及常識科設有進展性評估。 3. 一至三年級常識科加入生活技能評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三開始按照學業成績分班。 小二至小五設有英文抽難班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 體重管理計劃。 2. 每天做早操。 3. 午休有多元化康樂活動，例如：射籃、踏步機、布袋球及籃球機。		1. 逢星期一早上進行升旗禮； 2. 逢星期二及四早上以英語進行天氣報告及祈禱； 3. 逢星期三及五以普通話進行天氣報告及祈禱。 4. 逢星期二下午進行崇拜； 5. 逢星期三下午為公民訓練課或成長課； 6. 逢星期五下午舉行多元智能課。		

全方位學習

逢星期五設多元智能課及星期六設立不同類型興趣小組，聘請專業導師教授如樂器班、醒獅隊、和諧粉彩班、奧數班、英文手偶班等；團隊有升旗隊、幼童軍及基督少年軍。每年舉辦運動會、嘉年華會、教育營、境外學習及義工服務；另各級定期會舉辦配合學科的參觀及教育活動。

辦學宗旨

本著基督精神，培育兒童奠下良好的學習基礎，在德、智、體、群、美及靈六育上有均衡發展，從而達致基督化的完美人生。我們致力成為學習型組織，全面實施優質教育，培養均衡人才，讓學生在多元化的學習環境中成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校辦學團體為聖公宗（香港）小學監理委員會。本校法團校董會由校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。校董會之下由校長及中層人員組成行政小組，在行政、課程發展、訓育及輔導、德育及公民教育等方面推動學校發展計劃及校內各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
定期開會檢視學校政策。

環保政策：
1. 「節省能源」計劃。
2. 「廢紙回收」計劃。
3. 「綠化校園」計劃。

學校關注事項：
1. 推行以正向教育為本的校園文化。
2. 推展STEM課程，發揮學生創造力和提升其解難能力。

教學規劃

學習和教學策略：
為學生提供多元化的學習活動，並致力發展校本課程：
1. 推行「郵遞傳情」計劃，鼓勵學生以書信模式與老師、同學溝通，提升學生語文能力。
2. 於一至三年級推行英文閱讀及寫作計劃。
3. 額外聘請外籍老師訓練四至六年級同學的英語說話及聆聽能力。
4. 一至六年級運用小班教學策略，提升學生學習興趣及能力。
5. 配合STEM教學，發展跨學科課程。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過課程、活動及比賽加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
3. 透過不同模式的分組 / 多元化活動及評估，以加強照顧學生的多樣性。
4. 透過跨學科的全方位學習活動，強化STEAM教育，並培養學生媒體和資訊素養。
5. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過正規課程、專題研習、STEM活動及全方位學習，培養學生各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
於一至六年級於成長課內透過繪本及生命教育講座向學生灌輸正向思維，積極樂觀的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 協助有特殊學習需要的學生及家長，如情緒社交訓練、專注力訓練等。
2. 為有需要學生提供課後功課輔導。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工等；並按需要邀請家長、校本教育心理學家出席會議。學校善用校內及社區資源，開設不同的小組，例如：專注力小組、讀寫小組、社交和溝通技巧小組，及情緒小組協助有需要的學生。另設有校本言語治療師為有需要學童提供校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。協助非華語學生改善中文語文能力。

課程剪裁及調適措施：
1. 提供英文及數學拔尖課程。
2. 由三年級開始，學生按能力分班，因應學生能力調節課程，幫助學生學習得更好。
3. 舉辦多元智能資優課程。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設立家長義工隊，協助學校舉行大型活動如運動會等；另在每日午膳時間協助午膳秩序。
2. 舉辦家長講座及家長小組活動。

校風：
1. 訓輔合一：全校參與推行校本輔導計劃及公民教育活動。
2. 協助學生適應學校生活：小一新生預備班及家長會。
3. 加強家校合作：舉行各級家長會及推動家長教師會活動。
4. 提升學生自信心及抗逆能力：舉辦領袖生訓練。
5. 推行「小老師計劃」及成長的天空計劃等。

未來發展

學校發展計劃：
1. 延續正向教育，培養學生正面的價值觀。
2. 強化學生的共通能力

教師專業培訓及發展：
配合學校發展及個人需要，策劃校內及校外各種形式教師培訓，以發展學習型組織。

其他

設立獎學金共15多項，以獎勵在不同範疇有優異表現的同學。