

天主教伍華小學 Ng Wah Catholic Primary School

二 九龍新蒲崗彩虹道5號

2383807923827592

ngwah@nwcps.edu.hk

http://www.nwcps.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳德雄先生	馮朗先生	已成立	- 資助		男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	慎思明辨	1965	中文		保姆車	約5300平方米
直屬	中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
天主教伍華中學			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他			
24	1	1	1	一至六年級課室設有互動觸控顯示屏、中央視像廣播設備,全校WiFi裝置。			
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施				
音樂室2間、電腦室1間、STEAM ROOM 1間、視藝室2間、遠程教室1間、英語閱讀室1間、小組學習室2間、小禮堂、天台活動室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。			

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			43		全校教師總人數					43		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)					年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9 年		10年或以上	
100%	100%		25%		74%		6%		34%		60%	
班級結構			/J\—	小二		小三	小四	小	五	小六		總數
2024/2025 學年 班數		3	3		4	4	4	4	4		22	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		2	3		3	4	4	4	4		20	

班級教學模式

小一至小六實施活動教學·以合作學習的教學策略授課·進行小組活動·加強生生互動。設中、英、數輔導及功輔支援課·為成績稍遜同學輔導。另設拔尖小組發展資優學生潛能。

備註

學習評估

1		
) 2		有
有	- N. J. S.	
有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有
	1) 2 有 有	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

多元學習評估 1. 專題研習、個人演說、匯報、小組交談/討論。

2. 設多方評估,包括學生自評、同儕互評、教師評估及家長評估。除教師外,學生及家長也有機會參與評估。

分班安排 小四至小六以學生能力為分班原則·每級兩班精英班及兩班普通班。

與 校 生 迁

字仪土冶						
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間 一般放學時間		午膳時間	
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45	
午膳安排	健康校園生活		備註			
	學校設開心水果日‧推動 期舉行清潔比賽。	校園健康飲食・及書包減重活動・並定	時段設有圖書館活動		習難位、「伍華健力士」挑戰活動	

全方位學習

奧數、小作家、朗誦、科普創意、LEGO機械人、田徑、籃球、足球、排球、健球、劍擊、飛鏢、花式跳繩、HIP HOP舞、粵劇、合唱團、手鐘、話劇、中國舞、小童軍、 幼童軍、小女童軍、風紀、基督小先鋒、升旗隊、公益少年團、校園小主播。

辦學宗旨

以基督博愛、服務精神及校訓「慎思明辨」·推展天主教教育理念和中華文化的瑰麗精髓;提供完善架構及設備良好的環境·讓學生在精銳的教師隊伍導引下愉快學習。透 過家校合作培養學生均衡發展、追求真理·印證價值。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會成員共**15**人·包括校監(神職人員)、校長、校外人士、家長、校友及教師代表等。

環保政策:

將環保知識融入各科課程‧設環保大使推行環保活動‧並設有綠色飯堂。

學校關注事項:

學校透過「伍華七色孩子」把五大核心價值的理念具體地分類成多個價值觀·並透過正規、非正規及隱蔽課程去培育出能夠慎思明辨「伍華七色孩子」。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 設相連教節以便安排多元化學習活動。
- 2. 設功課指導課·教師亦可按需要安排增潤活動。
- 3. 境外參觀。
- 4. 戶外學習日及生活營。
- 5. 義工服務。
- 6. 拔尖培訓。
- 7. 試後活動日。
- 8 閱讀計劃。
- 9. 利用全方位學習帶動跨學科的學習·讓學生對學習產生更深意義。
- 10. 按主題進行跨學科學習,讓學生能從多角度思考問題。

小學教育課程更新重點的發展:

透過正規及非正規課程教授國家安全教育·藉此提升國民身份認同及對國情的了解。此外·學校積極推行STEAM學習·以生活情境為本設計STEAM專題研習·提升計算思 維及數學等的學習成效·並且透過STEAM DAY加強學習氛圍。為培養正面價值觀·學校引入正向課·發掘學生的品格強項·從小培養正向思維·追求積極快樂的人生。

共通能力的培養:

透過課堂內外的多元學習活動培養。

正確價值觀、態度和行為的培養:

學校透過正規及非正規課程・以培養學生成為「伍華七色孩子」為願景・其內容為:

- 1. 敬師孝親 愛主愛人
- 2. 克服困難 挑戰自我
- 3. 明辨是非 自律守規
- 4. 健康生活 愛護環境
- 5. 欣賞美善 感恩包容
- 6. 努力學習 積極進取
- 7. 情繫中華 擴闊視野

全校參與照顧學生的多樣性:

學生支援

因應學生的個性、興趣、學習能力和需要・推行不同的措施和策略・如四至六年級按能力分班、進行課程調適、課堂上採用適異性教學策略、合作學習、分層教學・課後設 拔尖小組、校隊訓練、功課輔導班及不同的活動等・為學生提供多元化的學習機會・營造正面的學習氛圍・並給予展示潛能的機會・以達至拔尖保底、因材施教的果效。

採用全校參與模式·以跨專業團隊·包括校本教育心理學家、校本言語治療師、社工與校內老師共同推動及早識別和支援有特殊教育需要學生。設學生支援組·統籌運用額 外資源如:學習支援津貼、加強言語治療津貼等·提供支援如:抽離式小組教學、課前輔導、個別學習計劃、小一及早識別計劃、讀寫小組、社交小組、專注力訓練小組。

非華語學生的教育支援

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);舉辦共融校園活動;及本校部分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材 等)。

課程剪裁及調適措施:

家校合作及校風

家校合作:

- | 家長誘過家長會、雷郵、意見箱或訪校表達意見。
- 家長透過校訊、季刊、通告、學校網頁了解學校現況。

校風:

配合宗教教育及校本價值教育課·培育學生發展積極的價值觀。推行全方位輔導·結合社區資源·支援有特殊需要學生·提供歷奇訓練、小組學習、課程調適、學業輔導及 課後學習支援等。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 以天主教教育理念共建正向校園。

教師專業培訓及發展:

積極推動教師專業發展·增強教師協作反思的能力·讓老師體驗到「工作文化」的改變。老師齊齊參與、從多個提議到最後妥協達成共識·協作文化得以孕育·而科本的學 習社群亦因而建構·並將課研文化植根於每一位老師的課堂教學·每一位老師均能持續自我完善·讓學生學得更好。

其他

設立家長教師會獎學金及校友會獎學金‧以鼓勵各科成績優異學生。