



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳德雄先生	馮朗先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	慎思明辨	1965	中文	保姆車	約5300平方米	
直屬中學	舊生會 / 校友會	家長教師會				
天主教伍華中學	有	有				
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃				行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	一至六年級課室設有互動觸控顯示屏、中央視像廣播設備、全校WiFi裝置。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
音樂室2間、電腦室1間、STEAM ROOM 1間、視藝室2間、遠程教室1間、英語閱讀室1間、小組學習室2間、小禮堂、天台活動室。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	74%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			6%
			34%
			60%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	4	4	4	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	4	4	20
班級教學模式	小一至小六實施活動教學，以合作學習的教學策略授課，進行小組活動，加強生生互動。設中、英、數輔導及功輔支援課，為成績稍遜同學輔導。另設拔尖小組發展資優學生潛能。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 專題研習、個人演說、匯報、小組交談 / 討論。 2. 設多方評估，包括學生自評、同儕互評、教師評估及家長評估。除教師外，學生及家長也有機會參與評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六以學生能力為分班原則，每級兩班精英班及兩班普通班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設開心水果日，推動校園健康飲食，及書包減重活動，並定期舉行清潔比賽。	每天早會聖言分享；多元智能短講、普通話、英語活動交替進行。午間活動時段設有圖書館活動、英語活動、社交學習攤位、「伍華健力士」挑戰活動及球類活動。午間活動後，學生會在課室進行閱讀。			

## 全方位學習

奧數、小作家、朗誦、科普創意、LEGO機械人、田徑、籃球、足球、排球、健球、劍擊、飛鏢、花式跳繩、HIP HOP舞、粵劇、合唱團、手鐘、話劇、中國舞、小童軍、幼童軍、小女童軍、風紀、基督小先鋒、升旗隊、公益少年團、校園小主播。

## 辦學宗旨

以基督博愛、服務精神及校訓「慎思明辨」，推展天主教教育理念和中華文化的瑰麗精髓；提供完善架構及設備良好的環境，讓學生在精銳的教師隊伍導引下愉快學習。透過家校合作培養學生均衡發展、追求真理，印證價值。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員共15人，包括校監（神職人員）、校長、校外人士、家長、校友及教師代表等。

#### 環保政策：

將環保知識融入各科課程，設環保大使推行環保活動，並設有綠色飯堂。

#### 學校關注事項：

學校透過「伍華七色孩子」把五大核心價值的理念具體地分類成多個價值觀，並透過正規、非正規及隱蔽課程去培育出能夠慎思明辨「伍華七色孩子」。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 設相連教節以便安排多元化學習活動。
2. 設功課指導課，教師亦可按需要安排增潤活動。
3. 境外參觀。
4. 戶外學習日及生活營。
5. 義工服務。
6. 拔尖培訓。
7. 試後活動日。
8. 閱讀計劃。
9. 利用全方位學習帶動跨學科的學習，讓學生對學習產生更深意義。
10. 按主題進行跨學科學習，讓學生能從多角度思考問題。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

透過正規及非正規課程教授國家安全教育，藉此提升國民身份認同及對國情的了解。此外，學校積極推行STEAM學習，以生活情境為本設計STEAM專題研習，提升計算思維及數學等的學習成效，並且透過STEAM DAY加強學習氛圍。為培養正面價值觀，學校引入正向課，發掘學生的品格強項，從小培養正向思維，追求積極快樂的人生。

#### 共通能力的培養：

透過課堂內外的多元學習活動培養。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過正規及非正規課程，以培養學生成為「伍華七色孩子」為願景，其內容為：

1. 敬師孝親 愛主愛人
2. 克服困難 挑戰自我
3. 明辨是非 自律守規
4. 健康生活 愛護環境
5. 欣賞美善 感恩包容
6. 努力學習 積極進取
7. 情繫中華 擴闊視野

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

因應學生的個性、興趣、學習能力和需要，推行不同的措施和策略，如四至六年級按能力分班、進行課程調適、課堂上採用適異性教學策略、合作學習、分層教學，課後設拔尖小組、校隊訓練、功課輔導班及不同的活動等，為學生提供多元化的學習機會，營造正面的學習氛圍，並給予展示潛能的機會，以達至拔尖保底、因材施教的果效。

#### 全校參與模式融合教育：

採用全校參與模式，以跨專業團隊，包括校本教育心理學家、校本言語治療師、社工與校內老師共同推動及早識別和支援有特殊教育需要學生。設學生支援組，統籌運用額外資源如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，提供支援如：抽離式小組教學、課前輔導、個別學習計劃、小一及早識別計劃、讀寫小組、社交小組、專注力訓練小組。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

#### 課程剪裁及調適措施：

-

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 家長透過家長會、電郵、意見箱或訪校表達意見。
2. 家長透過校訊、季刊、通告、學校網頁了解學校現況。

#### 校風：

配合宗教教育及校本價值教育課，培育學生發展積極的價值觀。推行全方位輔導，結合社區資源，支援有特殊需要學生，提供歷奇訓練、小組學習、課程調適、學業輔導及課後學習支援等。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 以天主教教育理念共建正向校園。
2. 啟發學習新思維，促進教學多元化，讓學生樂學善學。

#### 教師專業培訓及發展：

積極推動教師專業發展，增強教師協作反思的能力，讓老師體驗到「工作文化」的改變。老師齊齊參與、從多個提議到最後妥協達成共識，協作文化得以孕育，而科本的學習社群亦因而建構，並將課研文化植根於每一位老師的課堂教學，每一位老師均能持續自我完善，讓學生學得更好。

### 其他

設立家長教師會獎學金及校友會獎學金，以鼓勵各科成績優異學生。