



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁慧貞女士	孫福晉先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	仁愛 正義 謙誠	1968	中文		校車	約2700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	每年\$310，作學校設施保養維修事宜及學校發展用途。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	學生輔導室、教師休息室、有蓋操場、家教會資源室、學生跑步徑。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、視藝室、研習室、英文閱讀室、小組學習室、學生活動室、祈禱室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	22%	53%	12%	14%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		一至三年級主要以平均程度分班，四至六年級以語文科成績分班，數學及科學科分組。各級成績顯著落後學生設抽離式小組教學或輔導小組。						
備註		小一至小六實施小班教學。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	2	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	3	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有		將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學生在日常學習活動中進行互評和自評。主科每學期進行4至6次進展性評估，檢視學習成效，調適教學策略。教師為學生撰寫評語，就課業表現及學習態度兩方面提供適切的回饋，促進學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級主要以平均程度分班，四至六年級以語文科成績分班，數學及科學科分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康午膳-多菜少肉、多吃水果；熱愛運動-體育訓練；善用餘暇，盡展所長-多元課外活動。			執行傳染病監控措施：病況跟進、日常清潔消毒等，以防止傳染病在校內傳播。	

全方位學習

著重學生全人的發展，提供多元化的課外活動：制服團隊（小童軍、公益少年團、基督小先鋒等）、體育運動（球類、游泳、田徑）、藝術活動（中樂、鼓樂、聖詠團、朗誦、中國舞、爵士舞、繪畫等）、學術活動（奧數、劍橋英文、英語大使、辯論、司儀等）。

辦學宗旨

傳揚基督愛人如己的精神，致力全人教育。每一個學生皆為可造之材，並各具特質和潛能，藉着「心靈的陶育」，均能建立健全的人格和正確的價值觀，懂得關愛他人，特別是貧困者；並能肩負起社會責任，服務社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校務經法團校董會決策，交學校行政組執行，下設四大組別：管理與組織、學與教、校風及學習支援、學校表現。家教會及校友會代表不同持份者。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校事務由法團校董會決策，並從不同渠道收集持份者意見。
環保政策： 1. 重視環保教育，特設環保教育小組統籌全校環保政策。 2. 家教會協助回收舊校服及其他環保項目。
學校關注事項： 照顧學習差異，提升尖子水平，推行生命教育。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 課程組規劃及管理各科課程； 2. 教師共同備課，專業交流，促進教師專業成長，推動學習型組織文化； 3. 促進學習評估，為學生創作學時空間，提升學習成效； 4. 靈活運用課時進行聯課活動； 5. 統整課程，豐富學生學習經歷，培養共通能力； 6. 發展校本課程，啟發思維，有效學習； 7. 創造語境，提升兩文三語能力； 8. 資訊科技融合學科教學及STEM，提高電子學習的效能； 9. 科目按不同能力分組，照顧學生學習多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 配合教育方向，重視學生素質培養，過過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，包括感恩、尊重和承擔。 2. 學校以學生品德教育進行全校氛圍，貫穿各科組，以天主教五大核心價值、教育局十二個首要價值觀和校訓，建設「幸福的嘉」。 3. 藉全人教育發展，透過不同經歷，啟發學生不同的潛能。
共通能力的培養： 透過專題研習、合作學習、跨學科學習培養共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過校本生命正向教育課程，為學生建構正面積極的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為有特殊需要學童提供學習支援：專業治療、社交小組、專注力及讀寫訓練；小一及早識別、小組教學、家長培訓。
全校參與模式融合教育： 利用學習支援津貼及其他有關津貼，推行全校參與模式之融合教育。設有特殊教育需要統籌主任，協調教學及評估調適、校本言語治療服務、個別學習計劃及各項針對性之訓練小組。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 輔導教學小組、抽離式小組教學、學障學生功課及考試調適、中英數資優課程。
家校合作及校風
家校合作： 1. 全年設兩次家長日，派發成績表，家長可與班主任個別會談，另設各級家長座談會，以加強家校溝通； 2. 家長參與義工服務，提升歸屬感； 3. 家教會籌募捐款，支援學校發展； 4. 每年設有多次校長家長茶聚，加強家校溝通。
校風： 1. 透過課程、生命教育課及周會，培養學生正確的價值觀和積極的人生態度； 2. 推行服務學習，引導學生關心弱勢社群； 3. 透過校本輔導計劃，培養學生自愛、負責任、關愛他人、關心社會； 4. 推行「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力； 5. 推行「一人一職」計劃，提升學生的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 重視學校的學與教效能，優化課程規劃；深化嘉諾撒的價值教育，啟發學生全人發展。
教師專業培訓及發展： 課堂攻略分享 / 一堂好課
其他
-