

# 德望小學暨幼稚園 Good Hope Primary School cum Kindergarten

**們** 九龍扎山道三八一至三八三號

2327529423296403

ghps@ghsps.edu.hk
thtp://www.ghs.edu.hk



小一學校網

# 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
阮嫣玲修女	阮嫣玲修女	不適用	不適用     私立       全日		女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母無原罪傳教女修會	禰是吾望	1954	中文及英文		校車	約17019平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有		有	

# 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$52,000P1-3\$52000,P4	-	\$100	-	補發學生證、補發成績單及補發家長接送證
-6\$53000				

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	聖堂、舞蹈室(4)、校園電視製作室、50米室內恆溫泳池。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室(2)、宗教室、常識室、視藝室、電腦室、閱讀室、校園電視台、 多用途教學活動室(10)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	- 全校教師總人數						62					
	占全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4年		5-9年		10年或以上		
100%	97%		29%			23%	53%		26%		21%	
班級結構			小一	小二		小三	小四	小五	小	六	總數	
2024/2025 學年 班數			5	5		5	5	5	Ţ	5	30	
2025/2026學年 班數		5	5		5	5	5	į	5	30		
班級教學模式		1. 教師依據每科學習目標、學生需要等·為各年級設計合適教學活動。 2. 課堂上有小組活動、討論及匯報。										
備註	1. 每年選定一個主題為全校的德訓目標。 註 2. 為照顧學習差異·我們為四年級至六年級同學提供輔導課。 3. 資優同學會由校方推薦參與課堂外的增潤課程或活動。											

# 學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2				
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	2	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				A JOSEPH SEL HONORAGE SALES AND THE LEGISLATION OF			
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公眾	<b></b> 及持份者知悉	無	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	無		
<b>多元學習評估</b> 以人為本·發展學生個人潛能與獨特性。鼓勵主動學習。課程以多元化模式評估·鼓勵創意·與時並進。全年有多次不同形式的持續性評估及2次全科總結							

·元學習評估 以人為本·發展學生個人潛能與獨特性。鼓勵主動學習。課程以多元化模式評估·鼓勵創意·與時並進。全年有多次不同形式的持續性評估及2次全科總統性評估。

分班安排 隨機分配。

### 學校生活

学仪主冶						
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	-學時間 一般放學時間 午膳時		
5天	5	60分鐘	上午7:30	下午3:00	下午12:30 - 下午1:25	
午膳安排	健康校園生活		備註			
_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			舍際活動:每位學生 年中有不同的舍際比 3		<b> </b> 她畢業。	

# 全方位學習

司儀培育班、英文話劇、中英語辯論、科學實驗、奧數、童軍、芭蕾舞、中國舞、現代舞、四組球類、泳隊、田徑、合唱團、十六組中西樂器班、弦樂團、管樂團、管弦樂 團、圍棋、機械人製作、STEM/STEAM、基督小先鋒、校園電視台。學校也安排戶外學習、探訪及交流。

#### 辦學宗旨

本校秉承天主教傳統・重視學生的個人特性・致力全面發展學生潛能・培育學生成為追求卓越及滿有愛心、希望、喜樂及感恩的女性領袖。

### 學校特色

# 學校管理

#### 學校管理架構:

在校董會監管下、學校行政事務由校監兼校長阮嫣玲修女主理、並由三位主任協辦。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

校董會。

#### 環保政策·

- 1. 在校內放置分類回收桶·而課室內亦放置回收廢紙箱。
- 2. 學校每年都參與地球一小時。
- 學校有小農夫計劃。

# 學校關注事項:

- 1. 學校注重學生的品德及全人發展教育·並提供機會讓學生發展領導才能。
- 2. 小學與中學緊密聯繫。中、小學生有共同活動。
- 3. 學校每年安排小四及小五學生到英國參加暑期學習計劃。

#### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

戶外學習日、華服日、英語日、參觀不同機構(如博物館、立法會、科學園等)、英語會話(小組教學)等。學校除了設有內聯網系統外,亦利用電子學習平台教學。學科 调:中文、英文、數學、常識及宗教。

# 小學教育課程更新重點的發展:

為促進國民教育・本校每一週於學校禮堂舉行全校學生早會時會進行升旗禮・同時學生亦會一起頌唱中華人民共和國國歌。此外・本校業已成立了一個由不同學科的教師組 成的「國民教育委員會」。在每一學年期間・本校會透過舉辦不同的校內與校外活動・培養本校學生深入理解與欣慕中華文化與價值觀。

#### 共通能力的培養:

透過各科教學活動及專題研習培養學生分折、解難及判斷等能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

毎學年・我們都有一個與學校基本價值理念相關的主題・在週會上闡述・並以反省和工作紙幫助學生深化及整合。主題的整合是由自己出發繼而到家人、學校、社群・及至 世界。其他科目的教材也會儘量配合主題。我們也會將主題向家長解釋。長期以來・本校一直獲頒發仁濟醫院的「道德與公民教育獎勵基金」。

#### 學牛支援

### 全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 學習障礙生/資優生:教師與家長商討·因應個別需要設計學習計劃。
- 2. 學校老師會為有需要的學生組織學習小組。

# 全校參與模式融合教育:

本校有駐校輔導主任及教育心理學家,為有需要的學生提供適當的支援。

## 課程剪裁及調適措施:

各科教師因應學生的能力及時代需求剪裁及調適課程。

### 家校合作及校風

### 家校合作:

- 1. 協辦暑期活動、校隊訓練營及培訓班。
- 2. 舉行不同的參觀活動、外展活動及親子活動‧如小一迎新旅行、母親節活動、暑假親子輕鬆一日遊等。
- 3. 家校合作:舉辦座談會·家長、教師及學生在家教會刊物中投稿。
- 4. 協助畢業生拍攝畢業照片。
- 5. 組織義工家長團隊協助陸運會及集體流感疫苗注射。

# 校風:

學校秉承天主教教育理念,並以愛心、希望、喜樂和感恩為核心價值,教導學生敬天惜物,友愛互勵。

學校也給予學生機會發展各方面的才能及領導能力。

學校有貓老師,幫助學生培養尊重生命、愛護動物的情操。

### 未來發展

# 學校發展計劃:

- 1. 學校致力改善課程·增設多元化的學習機會·藉出國交流擴闊學生視野·並啟發學生的領導才能。
- 2. 檢視課程。
- 3. 在教與學中發展STEM元素。

## 教師專業培訓及發展:

- 1. 加強中層管理的培訓。
- 2. 鼓勵常識老師在課程中加入STEM的元素。

## 其他

- 1. 學校在校際比賽中獲得多個獎項。
- 2. 學校亦有不同的獎學金及獎項鼓勵品學兼優的學生。
- 3. 四、五年級學生有機會到英國參加為期十多天的暑期課程。
- 4. 五、六年級學生有機會到國內交流、樂團及合唱團亦會到海外表演。