



慈雲山天主教小學
Tsz Wan Shan Catholic Primary School

九龍黃大仙蒲崗村道172號學校村

23273332

23276662

mail@twscps.edu.hk

https://twscps.edu.hk/

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
倪德文神父	蕭茵女士	已成立	50%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	在基督內，自強不息	2002	中文（包括：普通話）及英文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	學生輔導室4間、學生輔導主任室1間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、祈禱室、視藝室、常識室、電腦室、音樂室、家長資源中心、精神健康室、Stem Room、Maker Space、Reading Wonderland。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯、視像火警警報系統及傷健人士洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55		全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	33%	67%	22%	26%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	5	5	5	5	29
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	5	5	5	5	29
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，部分級別設支援小班，為有特殊學習需要的學生提供學習支援服務，一至六年級設課後輔導及部分年級設支援學習小組，支援中、英、數有學習困難及成績稍遜的學生。							
備註	中文科以粵語及普通話授課，另設有普通話科。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 一年級會進行模擬評估及第一次模擬考試，成績不會計入成績表內。 2. 一至六年級除紙筆評估，部分科目會作技能評估及持續性評估。 3. 為有特殊學習需要的同學提供評估調適，如抽離讀卷、放大試卷、加時等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級每級設兩班拔尖班，考獲全年中英數評估及考試平均分排全級前列位置及操行達 B 級或以上的同學入讀，其餘同學平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康校園政策，參加健康飲食在校園活動，獲「至『營』學校認證資格」，並定期舉行衛生及健康講座。 2. 推行體適能、學校體育推廣等計劃，適量增加學生運動的機會。		每天午膳後設導修課。導修課後按時間表安排不同的特別課節，如月會、綜合課、德育及公民教育課、成長課、健康教育課、課外活動課等，讓學生進行多元學習。		

全方位學習

課外活動包括：學術（奧數、英語話劇、英語拼音等）；體育（ 欖球、乒乓球、K-POP舞等）；藝術（視藝、歌詠、手鈴、小提琴、節奏樂等）；服務團隊（ 基督小先鋒、幼童軍、升旗隊、《憲法》和《基本法》學生校園大使、愛心大使。

辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會領導下，由校長、副校長及主任帶領各小組循「管理與組織」、「學與教」、「學生支援」及「學生表現」四個範疇規劃及促進學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由神職人員、資深校長、獨立人士、教師、家長及校友組成。

環保政策：
推行環保教育，參與上網電價計劃，制訂空調指引，廢物分類回收、油墨及節能用水等措施。學校由2025年起參加了天主教香港教區和賽馬會合辦的「節能減電學校計劃」，致力優化節能系統及提升師生環保意識，進一步透過環境教育，推動可持續發展及綠色生活。

學校關注事項：
1. 強化學生身心靈健康發展，使成為具備慈天人特質的新一代。
2. 透過主題學習，提升綜合學習能力。
3. 加強教學評連繫，促進學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視兩文三語，積極推行語境教學，透過舉辦多元化全方位學習活動：英語及普通話日、英語話劇、木偶劇及普通話遊蹤等活動，提升學生應用兩文三語溝通的能力。
2. 主題式學習，推行中華文化日、主題閱讀日及STEAM DAY等學習日，舉辦境外交流活動，擴闊學生視野。
3. 積極推行資優教育、第一層學層支援教學、電子學習計劃及多元化課業模式，照顧學生學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 價值觀教育：課程結合天主教五大核心價值、十二個首要價值觀、中華文化、正向教育元素，加強學生身心靈健康發展。
2. 從閱讀中學習：推行閱讀獎勵計劃、主題圖書推廣計劃、閱讀日及網上閱讀計劃。
3. 善用課時創造空間：善用下午空間進行多元智能學習活動：STEAM活動、體藝活動、級際競技活動、講座等；下午設有導修課，學生在教師指導下完成功課，讓學生有更多空間進行自主學習活動，啟發學生多元潛能，達至全人發展。

共通能力的培養：
透過不同學習經歷、專題研習、多元學習活動，發展學生溝通、協作、明辨性思維力及創造力，促進學生的全人發展和培養他們終身學習及自主學習的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
校本課程結合天主教教育核心價值、國民教育及正向教育元素，透過學科、德育及國民教育課、成長課、健康教育課等課堂的學習，並結合體驗式學習活動，提升學生個人涵養，培育學生關愛他人、堅毅自強等彰顯慈天人特質的正面價值觀與積極態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 持續優化課堂教學，老師運用不同的教學策略，如：多感官教學、善用小組學習模式、資訊科技輔助教學等，配合學生不同的學習風格及能力去設計課堂活動。
2. 安排學生參與境外交流及服務活動，擴闊學生視野及提升自信心。
3. 採用多元化教學和評估模式，建立兼容學習環境。

全校參與模式融合教育：
1. 致力營造關愛共融校園，定期舉辦教師工作坊及加強第一層支援，以全校參與模式為學生提供適切支援。
2. 籌劃多元化小組活動及服務，協助學生融入校園生活及豐富學習經歷。
3. 提升學生學習動機及自信心，制訂功課和評估調適政策及設支援小班等。
4. 為家長提供支援學生學習及成長的策略。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 部分科目加入校本自擬課程，並推行小班教學。
2. 利用三層架構推行模式發展校本資優教育，在各個學習範疇滲入資優三元素，透過增潤、伸展和新穎內容提升學生的學習能力。
3. 為不同能需要的學生提供多元化的小組，設有中英數課後輔導班、英文學習小組、資優訓練班、社交小組、奧數訓練班等。

家校合作及校風

家校合作：
設月訊及校訊，定期與家長溝通。招募家長義工，協助推行活動，定期舉辦家長專題講座、親子旅行，提升家長對學校的歸屬感。

校風：
1. 以基督為根基，培養學生正確人生觀及良好行為。學生知禮守規，師生關係和諧融洽，校風淳樸。
2. 校本靈德及輔導活動、生命教育課、成長小組、自我完善計劃、Sunshine Call、進步之星獎勵計劃、慈天人獎勵計劃、朋輩支援計劃、健康校園政策，學生活動及服務政策，多元學習活動、小一適應課程、升中適應講座，為學生的健康成長，提供不同的支援。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以天主教學校五個核心價值為框架，加強學生價值觀教育，讓學生建立正向的價值觀，鼓勵學生於生活中實踐，孕育具備慈天人特質的未來社會棟樑。
2. 鼓勵學生關心世界時事，拓闊學習經歷，培育「德才兼備、愛國愛港」及具備國際視野的良好世界公民。
3. 優化課程規劃，加強教學評連繫，引入促進學習的電子平台，提升學教效能。

教師專業培訓及發展：
1. 配合社會發展及教育方向，適時或定期為教師提供專題講座及工作坊、同儕觀課及評課活動，提升學與教效能，照顧學習多樣性。
2. 有系統地規劃全體老師在「STEAM教育」、「人文與科學科」的專業發展，安排老師參與教育局及各專上院校的課程支援計劃。
3. 每年舉辦不少於三天的教師發展日，舉行校本及教育局到校提供的工作坊。定期安排教師參與跨境交流活動。

其他

-