



聖博德天主教小學 (蒲崗村道)
St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)

九龍黃大仙蒲崗村道178號

22460783

22460780

spcps001@spcpspkv.edu.hk

http://www.spcpspkv.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
倪德文神父	陳麗珠博士	已成立	87%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人	1965	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310 (繳交冷氣費及購買非政府提供的學校設備及教學設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	學校村共用設備、博德鬆一ZONE (遊戲空間)、小食部、小劇場、綠趣軒及停車場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語語境室、STEAM基地、輔導室、音樂室、視藝室、電腦室、語言室、小組學習室、學生活動室及祈禱室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	45%	65%	-	3%	97%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		全校推行小班教學，促進師生及生生互動；另為P3-6設4個抽離學習小組，又於各級設輔導課，幫助成績稍遜的學生；P1-2設中英文認讀課，加強認字的能力；另設拔尖保底班及鞏固班，照顧學生的多樣性。						
備註		全校30班均為「普教中」班，經驗達23年；英文科於各單元設有增潤材料、延伸閱讀及課業。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		全年三次考試 (小一兩次考試)，按需要引入進展性評估、自評、同儕及家長評估。同時參考學習歷程檔、專題報告、參與服務及課外活動等來評定學生在學業及學業以外之表現。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		按成績平均分班；另設拔尖保底班，進行中英數專科學習，照顧個別差異。課後設置優班，抽離拔尖。			

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定健康校園政策，設護眼操、早操及水果日，並鼓勵學生日日2+3。參加SportACT獎勵計劃、至營學校認證計劃及生力軍培育計劃，培養身心靈健康。		設早會、早操、班主任課及導修課；另設「智藝薈萃」及多元智能課，提供多元化學習。課後/週末也設有不同學習興趣班、制服團隊活動及課後功課輔導班，讓學生全人發展。每逢週三下午2:25放學，教師進行研課。		

全方位學習

超過70多項活動 / 興趣班，如各類制服團隊、兩文三語朗誦、各種球類、游泳、田徑、西樂班、國畫、跆拳道、英語演說隊、英語音樂劇、普通話戲劇、科學家、機械人、3D打印班、中西舞蹈、花式跳繩、獅藝、圍棋、有機耕種、中文創作班、英語班及奧數班等。

辦學宗旨

以基督為整個教育事業的根基，堅守真理、義德、愛德、生命及家庭五個核心價值，並秉承主保聖博德逆境自強，慈愛奉獻的精神，實踐全人教育。建立著重成效、和睦關懷的教育團隊；致力培養學生的靈性生活、智慧修養、資訊科技、體藝發展、社化技能及發揚中國固有文化。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會領導，校長、行政人員及科組主席帶領全體教職員推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由神職人員、資深校長、專業人士、獨立人士、教師、家長及校友組成。

環保政策：
制定善用資源指引，積極參與中電主辦之綠優校園認證計劃，並透過參與不同的環保活動 / 比賽，培養學生愛護地球、善用資源的良好習慣。綠趣軒供環保大使進行有機耕種，綠化環境。

學校關注事項：
培育學生正確價值觀和態度。
發展學生不同潛能，建立自信。

教學規劃

學習和教學策略：
學習活動多元化，有聯課、參觀、講座等。全方位學習覆蓋基要學習經驗，活動有升旗禮、境外交流、語境活動、服務學習等。另外，本校致力發展校本課程，包括：
1. 校本英語閱讀課程、
2. 以普通話教中文、
3. 結合音樂視藝、戲劇、表演和媒體的「綜合藝術單元」及
4. 融合宗教、品德和公民教育及學生成長需要的「生命教育」等。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 二十多年致力推動校本課程-生命教育，建立學生正面價值觀和態度。
2. 於各級建構STEAM課程，並善用STEAM基地及課外活動，提升學生靈活創新、溝通、解決問題等能力。
3. 善用學時，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：
透過校本課程規劃、課堂活動設計及專題研習，漸進式發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校推展天主教教育五個核心價值的教育及主保聖博德精神：逆境自強、堅毅不屈、擇善固執、以德報怨及慈愛奉獻，明確引導孩子在知、情、行三方面，透過個人成長、校園學習與經歷、家庭生活和社會參與等，使孩子能終身活出本校「愛主愛人」的校訓。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設有功課輔導計劃（中學學長、課後支援、為特別學習需要而設），為不同需要的同學提供服務。此外，本校重點訂定幼小銜接及中小銜接措施，例如：舉辦多元智能班、小學體驗學習、參觀中學、升中適應講座、課程調適、環境布置等，使學生能適應學習生活。

全校參與模式融合教育：
1. 訂定課程、課業及評估調適。
2. 為有特殊教育需要的學生訂定個別學習計劃，並提供適當的訓練。
3. 提供校本教育心理服務、加強校本言語治療服務及職業治療服務支援學生需要。
4. 校本設計及外聘服務提供小組訓練。
5. 設朋輩支援計劃，由不同的大使輔助有需要的同學。

課程剪裁及調適措施：
中英數優化學習班、思維教室、我是小主播及情意教室提升尖子多方面的能力，抽離學習小組、課後鞏固班及功課輔導計劃協助有需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
家教會擔任家校橋樑，加強溝通，共同教育下一代。一系列的講座及定期出版「博德家書」，加強家長教育及家校溝通。另舉辦親子活動、興趣班、義工服務獎勵計劃，增強對學校的歸屬感。此外，更設有優異生及進步生獎學金，鼓勵學生努力學習，加強家校合作。

校風：
以校訓「愛主愛人」為終身拓展的縱軸，並以主保聖博德的精神為橫軸，作為學生追求的目標及學習的楷模。靈訓輔合一，發揮效能。更連續十九年被評為關愛校園，師生關係和諧。另設小一適應課程、學長同行計劃及家長支援網絡幫助新生融入小學生活。朋輩、家長及校友支援學生成長。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生正向價值觀，成為新一代博德生。
2. 以不同的學習經歷、豐富語境及閱讀策略，強化學生兩文三語及數理基礎能力。
3. 透過多元的課外活動及服務學習，建立學生自信心，締造成就感。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展及個人需要，推行校內外培訓及國內外交流分享。另外，透過共同備課、校長觀課、同儕觀課、教學分享及課研，提高教學效能。

其他

1. 小一小二全級學生均是小童軍。
2. 小一設有滿「悅」親親日、小一適應課程及「學長同行計劃」，第一學段不設考試，全力協助小一新生適應學習生活；另設有小一家長支援網絡，加強關顧小一家長的需要。
3. 校友會及家教會均設有獎學金，正面鼓勵努力向上的學生。
4. 積極參與「姊妹學校計劃」，擴闊師生視野，豐富學生學習經歷。