



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
譚永明神父	許加路先生	已成立	93%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛人如己	1952	中文		校車	約5143平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	所有課室已裝置互動教學電子顯示屏、光纖及Wifi網絡；Arts Studio可作展示學生藝術作品、表演、工作坊及活動的平台；新翼可拓闊學生活動空間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視覺藝術室、STEM活動室、語言室、音樂室、宗教活動室、輔導教學室、學生輔導活動室、學生活動中心、多元學習室等。				斜道。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	34%	67%	15%	19%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式		推行不同分班模式及調適學習內容，以照顧不同能力學生的需要。除會按需要分拆小班外，於課堂教學中會融入資優課程的元素及設立抽離式資優組 (如：英語話劇、小小科學家、剪片特工等)。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		本校已在各科實施多元化評估，並透過知識、態度、技能等方面來評估學生的學習表現。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		本校會每年按學生的學習表現而制訂分班政策。四至六年級，按學生表現分為精進班及躍進班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:30	下午3:45	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校學生於飯堂用膳，使用環保餐具；並實施食物監察計劃，根據「小學午膳營養指引」設計餐單，並回收廚餘。定時安排學生做適量的運動。		星期一至四，最後一節為60分鐘的「Get-Set-Goal時段」，以便進行功課指導、活動或校隊訓練。逢星期五設為「便服日」。		

全方位學習

多元化活動：基督小先鋒、小童軍、女童軍、幼童軍、紅十字會青少年團、合唱團、管樂團、田徑隊、足球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、游泳班、跆拳道、現代舞、花式跳繩、小提琴、牧童笛、奧數培訓、英語話劇、剪片特工、無人機、領袖訓練、手偶隊、Spike機械人程式設計師

辦學宗旨

秉承基督精神，以愛培育學生，讓他們在愉快中按照本身能力進行主動學習，培養他們正確的公民意識，建立其自信和參與社會事務的能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會管理及監察學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會定期開會，以監察及推行學校事務。

環保政策：
校舍建築配合天然光，校園廣植樹木，並設有天台花園，增添綠化氣息。

學校關注事項：
1. 優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質。
2. 全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
以多元化的教學策略協助學生建構知識，包括STEAM教育、跨科專題、跨課程閱讀、編程教育，提升學習興趣及表現，並通過課堂及語境教學包括：英語及普教中（讀、說、聽），提升學生兩文三語的能力。四至六年級推行「自攜裝置計劃」(BYOD)，讓學生利用iPad作為學習工具，以提升其學習參與度及學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：
本校會根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨，如：加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
通過各項學習活動提升學生的共通能力，尤其協作、溝通、創意、批判及解難等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過正規（如宗教科、常識科、校本明德課程以及德育及公民教育比賽及活動）與非正規（如德育及公民教育比賽及活動、週會、週訓等）課程，向學生推廣正面價值觀及態度；
2. 結合各學習領域，於課程中融入品德教育，尤其是天主教學校核心價值教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
除小一及升中等銜接課程外，以全校參與模式作校本支援。

全校參與模式融合教育：
學校設有學生支援組執行各項照顧學生多樣性的政策。學校按學生的需要，提供合適的教學及評估調適，並會運用不同的額外資源，提供相關學習或訓練小組等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
切合學生需要，自擬校本教材，如英語文法、漢語拼音、數學科的調適課程等；課程中融入資優教育元素，並為能力較優勝的學生設立不同的資優小組；也為能力稍遜的學生安排分組學習。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會旨在推動家校合作；家長義工隊—「明德力量」協助推行校內恆常活動及舉辦各類親子活動等。

校風：
1. 本校校風淳樸，師生關係和諧，學生學業及行為表現優良。
2. 本校非常重視為小一及升中一學生提供適切的入學輔導，除了透過家長會，亦提供「小一適應課程」，協助學生適應學校生活。
3. 舉辦各類興趣班，鼓勵學生善用餘暇，並發掘各自的興趣。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質。
2. 全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展。

教師專業培訓及發展：
1. 推行宗教、中文、英文及數學科老師專科專教。
2. 語文老師根據校本語文政策，提升學生的語文能力。
3. 全校老師將繼續積極裝備，以提升教學質素及配合最新教育趨勢如價值教育、STEAM教育、藝術教育等的發展。

其他

重點培育學生具備謙遜、節制、可信、盡責、同理心以實踐校訓「愛人如己」的精神。