



嘉諾撒小學（新蒲崗）
Canossa Primary School (San Po Kong)

九龍新蒲崗彩頤里九號

23238883

23236665

cpssp@cps.edu.hk

https://www.cps.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁慧貞女士	陳昌信先生	已成立	85%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	仁愛、正義、謙誠	1968	中文		校車	約5960平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費\$100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	4	1	1	設有天台花園、醫療室、家教會室、牧民室、輔導室、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM活動室、English Room、活動室、語言室、多用途室、視藝室、音樂室、常識室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		66	全校教師總人數			67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)					年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	59%	22%	28%	50%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式		一至六年級推行小班教學，以小組合作形式學習。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	二至六年級每學年共三次總結性評估 (一次主科考試，兩次全科考試)，平日有進展性評估、資料搜集、口試匯報、實作評量、學生自評、同儕互評等以助學生了解學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級按學生學習能力分班，以照顧學生學習的多樣性。 一至六年級各級四班為普教中班，兩班為粵教中班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	每週早操、康文署及教育局SportAct、學校體適能獎勵計劃及學校體育推廣計劃。	設班主任課，透過班級經營加強師生的溝通。設早讀、早操及午膳後活動。每週兩次輔導教學，協助學習有困難的學生。每日課後及週六設體育培訓活動及學生自費學藝課程，培養學生的多元發展。			

全方位學習

校隊及尖子培訓：辯論隊、初小音樂劇、數學校隊、體育校隊、合唱、管弦樂團等
自費活動：學術、藝術、音樂、體育、編程及無人機等
制服團體：幼童軍、女童軍、紅十字會、公益少年團、基督小先鋒
全方位活動：全方位學習日、多元活動課、教育營、歷奇營、境內外交流等

辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
辦學團體嘉諾撒仁愛女修會，法團校董會之下設行政及決策委員會以及4個行政組別，跟進學校發展及校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2013年8月31日成立，成員包括辦學團體代表、校監、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：
環保午餐飯盒、太陽能板發電（上網電價計劃）、節省能源設施及政策、調整空調溫度、使用慳電光管、空中花園降低頂層課室溫度、廢物回收等。

學校關注事項：
1. 培育學生身心靈健康，樂於服務，建立正面價值觀，成為知法守規的良好公民。
2. 優化校本課程發展，豐富學習及教學經歷，善用科技，推動創新，拓展學生多元潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 著重品德情意教育，為學生提供不同的學習經歷，如：中、英文校本課程、校本STEM課程、Leader in me課程、核心價值課程、境外交流學習、「會祖精神」主題課程等。
2. 一至六年級推行小班教學，部分班別推行普通話教授中文。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 本校優化「嘉諾撒價值教育」課程，由各科組協助推行，培養學生感恩、尊重和承擔之正面價值觀和態度。
2. 透過國民及國家安全教育，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和加強國民身份認同。
3. 優化STEAM教育及擴闊全方位學習經歷，以發展學生的共通能力和探究思維，促進全人發展。
4. 鼓勵學生善用學時創造空間，培養獨立及促進自主學習。
5. 加強跨課程和閱讀，培養學生主動閱讀的習慣，及以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
6. 配合學生學習需要，加強家校合作以照顧學生學習多樣性。

共通能力的培養：
透過合作學習模式，培養學生自主學習，創意思維能力、批判性思考能力、與人溝通技巧及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
著重學生的全人發展，透過不同的學習經歷，啟發學生的潛能，致力培養學生正面價值觀，塑造具「嘉諾撒素質」的學生。學校以學生品德培育為首要工作，重整德育及跨學科課程，以天主教五大核心價值和校訓為基礎，營造關愛和諧校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
不同能力學生分組，合作學習；按學生不同能力分配任務，服務班內同學；「守護小一行動」，安排愛心小老師協助小一新生適應及融入校園生活。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立關愛共融文化，透過彈性的資源調配、課程調適及教學策略，為學生提供適切支援服務。學校運用不同津貼增聘教師及輔導員，照顧學生學習差異，為有需要同學提供學習及情緒輔導、學習技巧、社交訓練、校本言語治療服務等；學校亦提供家長教育服務，讓家長了解子女學習特性，掌握家居訓練策略，與老師共同輔助學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
因應學生不同需要作出調適：座位安排、功課調適、測考特別安排；引入校外資源，推薦資優生參加校外比賽或培訓。

家校合作及校風

家校合作：
學校以不同的溝通方法，如家長日、各級家長會，加強與家長的溝通，共同培育學生的成長。家長義工協助學校發展；家教會舉辦多元化活動，以加強家校溝通。

校風：
以天主教五大核心價值，透過校本輔導活動、班級經營、善意溝通，建立和諧關愛的師生關係，推動正面文化、培養自信、自律與服務精神；重視小一入學及小六升中適應，推行家長教育，發展家校合作，共同培育學生成長。透過獎勵計劃，培育學生成為愛己愛人、健康愉快的「嘉諾撒好學生」。

未來發展

學校發展計劃：
學校持續有策略地配合教育發展趨勢，按校本需要規劃工作計劃，提升學與教效能，促進學校持續完善和發展。
1. 持續優化校本課程與教學策略，擴闊學生視野，發展多元潛能，促進學與教效能。
2. 效法嘉諾撒會祖精神，培育學生身心靈健康，樂於服務他人，邁向正向人生。
3. 持續推動教師專業發展，培育教學團隊成為啟發學生潛能，共同建構知識的共建者。

教師專業培訓及發展：
1. 建立學習社群，促進教師專業成長，推動學習型組織文化。
2. 展現教師學習的過程及成果，推動師生共賞文化。

其他

家教會及校友會設立獎學金，鼓勵成績優異的學生。