

中華基督教會基華小學 C.C.C. Kei Wa Primary School

門 九龍黃大仙彩虹邨黃菊路3號

23200683 **4** 23259035

http://www.keiwa.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
高國雄牧師	林逸龍先生	已成立	- 資助 全F		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1964	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	禮堂及課室已安裝冷氣及電子教學設備‧另設基華海洋世界及校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間(音樂室、STEAM創客室、學生輔導室、活動室及視藝室)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			46		全校教師總人數						47	
	占全校教師人數%	È校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或	以上	特	特殊教育培訓 0-4 年 5-9 年) 年		10年或以上	
98%	98% 100%		45%		84%		11%	30%		59%		
班級結構			小 —	小	_	小三	小四	小五	小六	7	總數	
2024/2025 學年 班數		班數	4	4		4	4	4	4		24	

2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 班數 4 24 3月/4月所批核的班級數目) 全校推行小班教學。中、英、數三科推行拔尖補底課程。設小三至小六英、數課後輔導課。課後英文小組及小一至小五功課補習

班級教學模式

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	_ <	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	7) SATING FILLIAM HIS MINING THE HILLIAM NO. IN THE HILLIAM NO.	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 常識科專題研習佔考分10%。

重視多元化評估,設學生自評、互評及家長評估。

班。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息

有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課

分班安排

小一至小二平均分班,小三至小六按學習需要編班。

斑坎州洋

学仪生活					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
	設小息活力區、大息時間 課等,以培養學生健康生	、下午奇趣時段、小一二常規英語舞蹈 活習慣。另有專題講座、考試師生家長 照顧學生身、心、靈健康。	期五下午1:00放學·和 及多元活動時間。 3	睪出空間進行學習活動 3. 設課後託管班(至 需。 4. 部份學生需	下午6:30)及功課小組(至下午 於星期六回校上英語學習小組及

有

全方位學習

著重全人發展,進行跨學科學習、專題研習、實地、境外考察等,下午增設奇趣時段及生活技能課,可多方面增加學生不同的學習經歷。設有多於40項課外活動,包括運動 、舞蹈、音樂、學術、STEAM等,希望學生找到興趣、發展潛能,透過活動或比賽增強自我形象及自信心

辦學宗旨

並局培育豐盛生命・攜手見證基督大愛。以基督愛心為動力・以人為本的信念・積極進取的態度提供優質教育・啟發學生潛能・分享整全福音。培育學生成為良好公民、回 饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

由法團校董會管理、日常政策由學校行政小組決定。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

由不同的持份者來管理學校。

環保政策:

設基華海洋世界,設置小園圃,環保教學與課程結合。

學校關注事項:

- 1. 深化自主學習·加強跨科扣連·建立學習社群。
- 培養正面價值觀‧展現多元潛能。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 強調英語教學及訓練‧聘請兩名外籍英語老師。
- 設STEAM校本課程·設不同尖子培訓班·參與培訓及不同比賽。
- 每天設25分鐘導修及星期三、四設15分鐘早讀課,並在星期二下午設主題閱讀課。
- 設海洋世界校本課程探討保育及環保議題。
- 與國內及海外學生交流學習。
- 每年舉行才藝匯演,讓同學展現課業以外的才華。
- 藝術教育:推行全方位教學,讓學生走進社區創作、參觀、體驗。

小學教育課程更新重點的發展:

善用課時,進行跨學科學習及閱讀,設多元化評估模式,加強品德情意及價值觀教學。

共通能力的培養:

- 1. 小一至小六主題式學習(每學年四個單元)。
- 小一至小六生活技能課。
- 3. 推行STEAM學習日、主題學習週等,培養學生協作解難及整全性思考能力。
- 設計校本課程‧結合單元教學、解難、專題研習、自學及資訊素養等元素‧以提升學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

本校重視正確價值觀的培育・在成長課、正規及非正規課程中・建構學生的品德價值・配合靈命教育・讓學生建立正面的人生觀及積極的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 小三至小五以分班分流學習、照顧學生學習多元性。
- 設課後輔導及學生支援小組、照顧學生成長和需要。
- 發展資優教育・培訓學校尖子・如英語話劇、奥數班、彩虹社區情。
- 每月設一日「嘉許日」以表揚各範疇獲獎的學生。
- 於午息舉辦「小舞台」活動、讓同學有不同的表演機會。
- 小六學生星期六回校上中小銜接班及升中面試班。
- 班主任定期為學生舉行生日會、校長致送生日禮物。

全校參與模式融合教育:

- 1. 設有學生支援組,以支援不同學習需要的學生。
- 按學生需要提供不同小組,如成長小組、社交訓練小組、職業治療訓練、個別學習計劃等。
- 校本教育心理學家和校本言語治療師定期到校、提供專業評估、為有需要學生提供訓練、以及教師培訓。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

分層課業、功課及測考調適、拔尖補底措施、校本課後支援小組。

家校合作及校風

家校合作:

家教會每年舉辦不同活動·如親子旅行、全方位家長工作坊等·以加強家校的合作與溝通。家長義工隊支援學校工作·建立家長聯絡網絡。學校亦為家長提供工作坊及講座 以加強家長教育。此外,本校設家長日、家長座談會、家長觀課等,使家長更了解學校的發展方向。

校風:

學校積極營造關愛的校園文化,師生關係良好,學生品性純良,樂於助人。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 結合學校優良傳統·發展兼具科學科技及著重文化傳承的學校·為重建彩虹邨後新校發展奠基礎。
- 培訓師生、家長運用正向思維能力、培育學生建立整全良好的人際關係、增強抗疫能力。
- 邀請大學專業團隊到校作培訓,深化學生自學能力,善用多元學習技巧。 3
- 透過在課程中融入國民教育、舉行升旗禮、全方位學習活動、姊妹學校交流等,培養學生愛國、愛家的情懷。

教師專業培訓及發展:

- 透過教育局及學術機構的專業發展計劃、教師共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流,以提升教學質素。
- 新入職教師啟導計劃、校本重點發展培訓。

其他

- 1. 在校際舞蹈、朗誦、音樂、體育、英語戲劇比賽中屢獲殊榮。
- 設黎妙屏校長獎學金、金郭藹儀校長獎學金、汪彼得牧師紀念獎學金、家長教師會獎學金、區會模範生、三扶傑出學生等,鼓勵學生努力上進。