



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李惠萍女士	鄧彥祺先生	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	誠、謙、禮、信	1959	中文		-	約2800平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$200 (校本管理費)	\$100 (全年視藝費)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	家長教師會室、全校光纖寬頻上網、平板電腦支援學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM園地、校園電視台、圖書館、視藝室、英語室、多媒體室、音樂室、活動中心、輔導室、遊戲治療室、中華文化室及翱翔天地。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26		全校教師總人數		26	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	31%	88%	-	6%	94%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	1	2	3	3	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	1	2	3	10
班級教學模式	小班教學，推動「腦科學及思維為本」教學策略、營造高參與、高互動的課堂，培養學生愛思考、具自信的學習態度，有效照顧學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	注重進展性及多元化評估模式，除考試以外，課堂以活動、匯報及討論形式，發展學生自評、互評及反思能力。課業方面以多元化模式引領學生學習思維，並以自主學習模式，啟發及培養學生獨立學習的能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	三至六年級按學生的學習能力及需要編班，設精英班及小組教學。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	安排早操時段，推行綠色低碳校園生活，提供多元化課外活動，參加健康飲食在校園，建立正向思維等活動，培養學生健康、積極正面的態度。		全校採用小班教學，推行全方位學習，重視體藝及多元智能的發展。著重照顧學習多樣性，提升學生自主學習、創意及解難能力。		

全方位學習

跨學科活動：跨學科活動週、新春跨學科活動等。 學科活動：英語閱讀日營、戶外學習日、STEAM活動等。 多元化課外活動：粵劇、舞蹈、管弦樂、雜耍、跆拳道、跳繩、資優班等。 多項服務團隊：風紀、升旗隊、公益少年團、童軍等。 參與社區活動：探訪老人院、賣旗

辦學宗旨

1. 讓學生在和諧、關愛、富啟發性及鼓勵性的環境中學習，使學生在德、智、體、群、美五育方面，得到均衡的發展，協助學生培養優良品德，建立正確價值觀及積極人生觀。 2. 透過全方位學習活動發掘學生潛能，讓他們充分發展各方面的才能，將來成為富自信、有責任感及有貢獻的良好公民。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會由教育局委派的主席帶領校長、教師、家長、校友及專業社會人士代表組成。行政小組分為管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會於一九九九年九月成立，委員由教育局首席助理秘書長、兩名教師代表、兩名家長代表、一名校友代表及一名社會人士組成。每學年最少召開三次會議，務求學校管理工作能更具效率和成效，從而提高教育質素。
環保政策： 綠色學校，推動環保低碳生活。
學校關注事項： 1. 運用多樣化教學、評估、學習支援等策略，穩固學習基礎，促進學習效能，提升學科能力。 2. 培養學生正面情緒，提升學生管理情緒的能力及持續培養學生的國民身份認同。
教學規劃
學習和教學策略： 推行「腦科學及思維為本」教學策略，配以聲情教學，以學生為主導，提升思維能力、課堂參與度，推動生生互助及互學的文化，有效照顧學生的學習多樣性。課堂安排小組討論、匯報及分享活動，提升兩文三語的表達能力。利用多層次提問方式，提升思維、解難及創意等共通能力。
小學教育課程更新重點的發展： 善用STEM園地，推動校本STEAM教育，培養學生的創新精神。 加強學生對中華文化的認識及對國民身份的認同。
共通能力的培養： 藉多元化教學策略、全方位學習及專題研習等活動，提升學生解難、表達溝通及協作能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 藉著德育課及不同形式的學習計劃和活動，如「好人好事」計劃、感恩活動等，灌輸正向思維及價值觀，培養學生正面的人生觀和處事態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設資優及拔尖課程，提升尖子學生的潛能及信心；設小組教學及課後輔導班，進行補底學習；校本言語治療服務，幫助有特殊學習需要的學生；安排小一適應及小六升中銜接課程，部分班級設雙班主任制。
全校參與模式融合教育： 以學生為中心，營造關愛共融的校園環境，為有不同學習需要的學生提供全面及適切的全人教育。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 按能力編班，為學生提供適切的學習進程及課程調適。 2. 舉辦拔尖、增潤及課後支援課程。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會協力組織家長義工，舉辦講座、親子閱讀日營、家長興趣班及親子活動等。
校風： 透過多元化輔導計劃及德育課程，如「一人一職」等，培養學生有禮盡責、懂感恩、互關愛的良好品德，營造正面的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 運用多樣化教學、評估、學習支援等策略，穩固學習基礎，促進學習效能，提升學科能力。 2. 培養學生正面情緒，提升學生管理情緒的能力及持續培養學生的國民身份認同。
教師專業培訓及發展： 透過校本「腦科學及思維為本教學策略」培訓課程，提升教師專業知識及教學技巧，積極鼓勵進修電子教學及STEAM教學課程，建立教研課研、同儕備課觀課、公開觀摩課等文化，促進團隊專業及協作精神。
其他
本校學生於每年度榮獲多個學科及體藝獎項，以及不同類別的獎學金，亦有多名學生獲選為傑出學生。