



学校资料

Table with 7 columns: 校监/校管会主席, 校长, 法团校董会, 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率, 学校类别, 学生性别, 宗教. Includes rows for school type, founding year, and 4Rs精神健康约章.

2025/2026 学校全年收费

Table with 5 columns: 学费, 堂费, 家长教师会会费, 非标准项目的核准收费, 其他收费/费用. Shows fees for 2025/2026.

学校设施

Table with 5 columns: 课室数目, 操場数目, 禮堂数目, 圖書館数目, 其他. Lists facilities like classrooms, playground, library, and special rooms.

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

Table with 7 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数, 学历及专业培训(占全校教师人数%), 年资(占全校教师人数%), 已接受师资培训, 学士, 硕士、博士或以上, 特殊教育培训, 0-4年, 5-9年, 10年或以上.

班级结构

Table with 9 columns: 小一, 小二, 小三, 小四, 小五, 小六, 总数. Shows class numbers for 2024/2025 and 2025/2026, plus a note on class teaching mode.

学习评估

Table with 4 columns: 全年全科测验次数(一年级), 全年全科考试次数(一年级), 全年全科测验次数(二至六年级), 全年全科考试次数(二至六年级). Includes assessment details and exam arrangements.

学校生活

Table with 6 columns: 每周上学日数, 每日一课上节数, 每节一般时间, 一般上学时间, 一般放学时间, 午膳时间. Includes school schedule and lunch arrangements.

*资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

全方位学习

学校提供不同的课外活动及海外遊学的机会，同时积极鼓励学生参与校内田径、各项球类、音乐节和朗诵节等比赛，借此与各友校互相切磋，提升及发挥同学的体艺才能。设有全体学生均需参与的单元课程，6年共18个不同的单元，包括音乐项目、STEAM、天文及服务学习等

办学宗旨

以基督的精神作为教育方针，六育并重，为未来社会培养人才，服务社群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理，不同行政组负责推动学校发展。家教会及校友会是我们的合作伙伴。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已成立法团校董会，让家长及校友参与学校发展，提高管理的透明度及问责性。

环保政策：

以可持续校园为目标，建立环境管理系统，善用资源；建构环保文化，举办环教活动及组织环保大使；绿化校园。

学校关注事项：

学校2024/25-2026/27的发展方向为「跨越 闪耀」，配合学生需要于不同范畴推动发展，让学生可以发挥自己的强项及创意。

教学规划

学习和教学策略：

建立知识基础，启发思考，户外学习及全方位学习提供实际学习经历。教学及评估照顾学习差异。灵活运用课时，进行学科及跨科活动。

小学教育课程更新重点的发展：

本校重视学生的身心发展，锐意培养学生成为终身喜爱学习的人。本校以基督的精神为教育方针，培育学生的正向价值观，透过整体课程规划，加强十二种首要价值观教育；以灵活的时间表及发展学时创造空间，促进身心均衡发展；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；尊重及照顾学生的多样性，及提升评估素养，透过教师培训及与外间机构合作提升学与教效能；推动上午课程与下午全方位学习时段自然连系，多元化的课堂活动（如：强化STEAM学习、DreamStarter、单元课程、正向课等）让学生建构知识及培养各种共通能力，促进全人发展。

共通能力的培养：

各科学习过程中培养共通能力，常识科设共通能力分级学习目标。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校致力推动生命教育及培养良好价值观，于正向教育中加入信仰元素，期望学生在毕业前成为能运用成长型思维思考、懂得与人沟通、勇于表达感受及同理他人的人。另外，希望学生有自信去面对挑战，感恩、珍惜神给予的生命和才干。同时致力推行国民教育，透过「知、情、行」培养对国家的观念，厚植国家情怀，提升国民身份意识。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 本校按教育局指引推行三层支援模式，照顾个别差异。学生支援组为有特殊教育需要的学生制订适切的辅导及支援措施。
2. 特殊教育需要支援老师、学校社工辅导、校本教育心理学家辅导、及校本言语治疗服务以照顾及指导有特殊教育需要的学生。

全校参与模式融合教育：

全校参与推行融合教育，以多元化教学策略及多元智能学习小组以促进学生的学习并发挥其潜能。学校善用校内及社区资源，按需要提供支援，本校设有评估/功课调适、情绪社交训练小组和专注力训练小组，并提供校本教育心理服务及校本言语治疗服务。

课程剪裁及调适措施：

1. 家课及评估调适予有需要之学生。
2. 设有拔尖及辅导班以支援学生不同的学习需要。

家校合作及校风

家校合作：

提供不同的沟通渠道，透过有系统家长课程、家长讲座及义工计划，加强家校的伙伴关系。

校风：

1. 关爱为核心，建立同学自信及积极正向的人生观，培养良好品格，成为一个懂得尊重别人和负责任的良好公民。
2. 周年主题突出行为目标，全校推动。

未来发展

学校发展计划：

1. 全校模式推行「正向教育」。
2. 建立智能化校园，推动创客文化。
3. 推行单元课程，建立学生多元智能，发挥学生不同强项。
4. 全校推行DreamStarter课程。
5. 于高小推行BYOD及创新电子学习计划。
6. 「赛马会运算思维教育」计划之资源学校。
7. 高小落实推行「运算思维」课程，如「机械创客」计划。
8. 建立爱阅读的风气。
9. 发展多样化及适异性教学。

教师专业培训及发展：

持续专业发展方向，切合学校发展和老师需要。筹划校本培训，提升教师专业素质，对学生及学校带来正面积极的影响。

其他

-