



孔教學院大成小學
Confucian Tai Shing Primary School

九龍黃大仙大成街10號

23203301

23202943

info@taishingprimary.edu.hk

http://www.taishingprimary.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
湯偉倫太平紳士	潘淑嫻女士	已成立	13%	資助 全日	男女	孔教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
孔教學院	敬教勸學	1963	中文		校車；保 姆車	約1800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	歷奇樂園、室內羽毛球場、飯堂、漂書廊、籃球場、大螢幕禮堂、遊戲室、模擬飛行體驗室、功夫室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
特色小一課室、STEM房、科學實驗室、英語室、劍擊室、言語治療室、生活體驗館、樂團室、乒乓球室、中華文化探知館。				斜道。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		19	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
83%	100%	27%	23%	50%	23%	27%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	2	7
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	1	1	1	1	1	5
班級教學模式	課堂設計以小組討論、合作學習、電子學習為主，讓學生能互動及愉快學習；各級均有跨學科專題研習、戶外學習等，提升學生學習的興趣及視野。							
備註	初小推行課程統整，銜接幼兒課程，讓學生愉快學習、自主學習；各級均為小班教學，讓我們的團隊能照顧學生的個別差異；設加輔班，因材施教。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校透過不同形式的進展性評估、總結性評估及「跨學科專題研習」，改善學與教的效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學生學習需要分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午4:00	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過早操、體適能訓練以鼓勵同學養成健康生活習慣。本校推行環保午餐，讓學生在中央飯堂享用熱騰騰健康午餐。		-		

全方位學習

於星期五下午設中華國粹班，以培養學生對中國文化的興趣。本校亦設不同的課外活動課及興趣班，以提升學生的多元發展。本校亦經常舉辦不同的戶外學習及境外學習活動，如澳洲、加拿大、日本、韓國、新加坡、台灣、越南、上海、舟山、廣州等，讓學生擴闊視野，增廣見聞。

辦學宗旨

以孔聖「有教無類」的精神培育人才，又以「因材施教」方式發掘兒童的潛質，培育學生「在家做個好孩子，在校做個好學生」。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設法團校董會，確立學校發展方向及制定政策；設行政、教務及課程發展及學生事務委員會，協助推行校政。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校自2008-2009年度起成立孔教學院大成小學法團校董會，成員共14名，包括校監、辦學團體校董6名、教育局委任校董8名、校長校董、獨立校董、校友校董、2名家長校董、2名教員校董。
環保政策： 本校致力推動環保教育，以專題探究、環保主題實驗、回收比賽及實地考察等，提升同學的環保意識；制定一系列環保措施，如開關空調守則、節約用水措施及設中央飯堂提供午膳，同時在校內設立太陽能發電設施，師生同心建設環保校園。
學校關注事項： 1. 透過多元策略，訓練至ACT (Analyzing Skills, Communication Skills, Technology Skills) 領袖。 2. 發展全人教育，培養健康孩子。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 善用合作學習，促進同儕互動，發展學生的溝通、協作及社交能力。 2. 各科善用電子學習平台。 3. 跨學科課程統整，豐富學生學習經驗。 4. 建立積極的學習態度。
小學教育課程更新重點的發展： 本校着重加強價值觀教育，在恆常成長課中加入全校性及小組活動；同時整合常識科、國民教育及國家安全教育的課程，並加入校本元素，強化學生的國民身分認同。此外，為豐富學生的全方位學習經歷，本校亦有中華國粹班及多項課餘活動，照顧不同興趣及潛能之學生的需要。而本校亦設有每周四堂的科學與科技科(STEM)、由外籍老師教授的生活體驗課、整合不同科目的小一課程統整政策。在加強學生跨課程的學習之同時，提升教與學的效能，使每個學生都擁有終身學習的能力。
共通能力的培養： 各級課程均滲透專題研習技巧，如資料分類、篩選、腦圖、統計圖、訪問技巧及問卷設計等，使學生能有系統地掌握各種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過儒學課、成長課、國民教育課、週會及早會之德育主題分享、校本輔導活動及其他校外資源，為學生提供全面及多元的學習經歷，以培育學生正面的價值觀和態度，達致全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 資優課程包括奧數訓練班、校園大使、中英數精英培訓班及拔尖班。學校亦設有合班分組、校本教育心理學家、全校性功課輔導、小班教學、校本言語治療及託管服務，為不同學習需要的學生提供適切的服務。
全校參與模式融合教育： 本校獲教育局撥款（學習支援津貼）聘請額外老師，設有合班分組及抽離式的班別和小組，以支援學生不同的學習需要。此外，本校亦推行「加強校本言語治療服務」聘請校本言語治療師，除為語障學生提供治療課程外，亦為學生及家長提供講座，照顧不同範疇的需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為促進文化共融及提高多元文化和宗教敏感度，學校開展了一系列活動，包括三年級專題研習，旨在加深學生對香港少數族裔人士文化及生活情況的認識。為加強非華語學生與華語學生之間的學習與交流，學校積極創造機會，安排他們在校內或校外共同學習。此外，學校安排非華語學生參加中華國粹班，讓他們深入了解中國文化，藉此促進多元文化間的融合。同時，學校亦安排非華語學生與華語學生共同參與課外活動，進一步增強彼此的理解與互動，為全校營造一個更具包容性的學習環境。
課程剪裁及調適措施： 中、英、數課程剪裁及調適，協助能力稍遜又或資優學生提升學業成績，發展潛能。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會在1994年成立，主要為加強家長與學校之間的聯繫與溝通，以促進學生學業及品德之培育。每年均舉辦多項家長教育活動，使家長能互相交流管教子女之心得，並經常舉辦親子活動，增進親子關係及提升家長對學校的歸屬感，如前往日本、新加坡、泰國、澳洲等地進行親子學習團。
校風： 推行訓輔合一校本活動，力推讚賞鼓勵風氣，營造學校關愛文化。定期舉行家長會及家長工作坊，提高家長對學校的歸屬感，並增設電子溝通渠道，以增強家校合作。藉升旗禮、成長課及德育分享提高學生的德育及公民意識。
未來發展
學校發展計劃： 1. 參與由教育局及大專院校所提供的友校支援服務，以提升教學效能。 2. 推動電子學習，照顧個別差異，促進自主學習。 3. 加強對學生正向教育的學習和培訓，培育學生在情緒、品格、能力及健康有全面發展。
教師專業培訓及發展： 按學校發展及本校教師專業發展的需要，安排校本專業發展日、培訓及啟導老師計劃，以發展學習型組織，進一步提升學與教的效能。
其他
1. 課節包括周會、儒學課、國教及成長課、早讀課、課外活動、功輔班等。 2. 多位駐校外籍英語教師教授學生英文，並定期舉辦英語活動。 3. 提供免費託管服務至晚上七時。 4. 設立多項學業、體藝及德行獎學金。 5. 5G智慧校園，運用資源發展科創。