



基督教香港信義會信愛學校 The ELCHK Faith Love Lutheran School

香港柴灣漁灣邨第2座校舍

25562442

28984212

elchk@cwfls.edu.hk

http://www.cwfls.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張燕群女士	林雅芬女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	因信稱義、學智知仁	1961	中文		校車	約900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家教會室、校牧室、輔導室、教具室、體育室、醫療室、伺服器室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、英語室、數碼校園電視室、中華文化室、探知館、多媒體活動室、互動學習室、360虛擬實景教室、圖書館。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		20	全校教師總人數			25
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	36%	54%	64%	12%	24%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	2	2	8
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	2	7
班級教學模式		推行小一至小六電子教學，小三至小六自攜平板電腦 (BYOD) 學習中文、英文、數學、常識、普通話及電腦科。支援方式：課前 / 後輔導、抽離輔導、協作教學及個別指導。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		1. 透過紙筆、電子及實作評估、專題研習、觀察記錄等，進行多元學習及持續性評估。 2. 評估促進學習：利用Rasch Model軟件作數據分析，供教師跟進學生的學習難點；各科均有自評及互評項目。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		平均分配，再進行小組拔尖、保底；因材施教，循序漸進。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午7:50	下午3:30	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及提供蒸爐協助學生翻熱飯盒。	早禱會、生日會、護脊操、讚美操、體適能、花式跳繩、營養午餐、飯後詩歌、水果月、品德龍虎榜、綠化、減廢、低碳生活、一人一花，建立身、心、靈均衡的「健康校園」。		每週有校本全方位學習時段及課外活動；課後功課輔導班 (包括SEN、非華語學生)；信愛堂的彼得團契。		

全方位學習

英語話劇、中國舞、樂器小組、e樂團、田徑、跆拳道、花式跳繩、新興球類運動、彼得團契、幼童軍、升旗隊、校園小记者、無人機足球、編程藝術、人工智能、陶藝、合唱團、霹靂舞、舞獅、漫畫創作、滑板、書法、皮影戲、木偶劇、茶藝、機械人、公益少年團、少年警訊。

辦學宗旨

向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的救主。推行全人教育，讓學生在「靈、德、智、體、群、美」六育都能獲得均衡的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設有學校發展小組、行政會、全體教師會及20多個科組管理及發展學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員14人。

環保政策：
本校參與商界環保協會賽馬會資源『智』識揀計劃，賽馬會綠建環評學校計劃，曾參予惜水學堂計劃，曾榮獲港島東區金獎和節約用水智叻星獎，校園走塑午膳所需設備先導計劃；可持續發展學校外展計劃；各層設有資源分類回收箱及回收午膳廚餘。

學校關注事項：
關注事項一：以多元學習策略 照顧學習多樣性 促進學與教效能
關注事項二：常存正向價值觀 活出勇毅信愛人

教學規劃

學習和教學策略：
推動電子學習、STEAM教育及聯課活動，加強學生綜合和應用跨學科知識與技能；培養學生自主學習、國民身份認同及正向價值觀；透過不同的境内外交流、服務學習，創建愉快的校園生活。
學生從中華文化日，了解更多的中國傳統文化，培養國民身份認同；又透過南京大屠殺紀念日、憲法日、升旗禮、國旗下的講話等活動學習國家安全教育，培養國家觀念和尊重法治。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（包括價值觀教育、國民及國家安全教育）。
2. 加強照顧學生的多樣性。

共通能力的培養：
透過不同的學習經歷、專題研習及聯課活動，培養各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
培養學生正確價值觀和態度，運用生活化的題材及舉辦不同體驗活動，如價值觀內地教育營，活出勇毅信愛人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要：
1. 第一層支援：及早識別、優化課堂，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要；
2. 第二層支援：安排額外支援 / 輔導予有持續學習或適應困難的學生，如社交小組、讀寫小組和抽離式輔導；
3. 第三層支援：為有嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援。

全校參與模式融合教育：
校本言語治療服務、校本教育心理服務、考試調適。學校重視校內每一名學生，推行「關注事項：常存正向價值觀 活出勇毅信愛人」，透過不同的活動來促進學生認識和尊重每個人的差異及特殊需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。促進與家長的溝通、課後功課輔導、舉辦中華文化活動興趣班。

課程剪裁及調適措施：
提供拔尖、保底，特別為資優生服務，又為有特殊教育需要的學童進行功課、默書和考試的調適，並設計分層工作紙照顧學生學習上的個別差異。

家校合作及校風

家校合作：
透過「家長教育系列」、家長義工計劃、茶聚、親子遊、興趣班及獎學金計劃，凝聚家校的力量，共同創造有利的環境讓學生的學業及身心靈得到正向的發展。

校風：
實踐「靈訓輔合一」：透過早禱會、工作坊、講座、「成長的天空」、抗逆活動、戶外體驗、價值觀內地教育營、正向教育體驗、每人一職、班級經營及個別輔導，支援學生個人的需要，提升自信心、成就感、責任感及歸屬感，建立關愛、和諧及共融的健康校園。學校充滿屬靈氣氛，學生富愛主、愛人、愛己、勤奮、自主和服務的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 關愛校園、健康校園、電子學習校園，並推行價值觀教育。
2. 課程發展：學生透過自攜平板電腦（BYOD）上學作電子及自主學習，又利用「評估促進學習」。本校亦重視閱讀及寫作：中文科童書學習、群文閱讀及VR寫作、PLPR / W讀寫及Space Town課程、Keys2 Literature及Process Writing、英語戲劇教育，又發展不同類型的STEAM教育及學生的體藝潛能。
3. 服務學習及交流。
4. 頒發獎學金鼓勵。
5. 善用虛擬實景教室進行寫作及作品欣賞學習。

教師專業培訓及發展：
本校的校本支援服務包括教育局提供中大常識支援計劃及QTN學校整體課程規劃與STEAM教育，協助教師專業發展。
老師亦因應學校的發展方向、個人行政及教學範疇與興趣參與不同之培訓項目，並於校內校外作分享交流。

其他

本校屹立在柴灣63載，課程發展堅實及貼近趨勢，學習支援充足，校友人才輩出，盡受各界認同。