



靚色園主辦可立小學
Ho Lap Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

香港九龍慈雲山雙鳳街88號

23216003

23217710

hlp-mail@holap-p.edu.hk

http://www.holap-p.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁煒泰先生	吳樹東先生	已成立	100%	資助 全日	男女	儒、釋、道三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
靚色園	普濟勸善	1996	中文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200 (六年)	\$100 (全方位學習費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、電腦室3間、創意科技教室、圖書館、綜合活動室、常識室、多用途室內場、輔導教學室4間。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	36%	74%	39%	14%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	6	5	4	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	6	5	4	30
班級教學模式		全校推行小班教學，並於五及六年級中、英、數科設抽離班，更有效地提升學生的學習效能。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		各科配合單元目標設計多元化評估，評核學生階段性的學習成果，並給予適當回饋。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		小一小二不按能力分班，小三至六年級分設尖子 / 精英班、標準班及支援班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:20	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	致力營造健康校園及建立健康生活方式，設運動校隊、興趣班、智能運動裝置、多元智能課、水果月，並參加康文署簡易 / 外展運動計劃，學校體適能獎勵計劃等。		除正規課堂外，學校亦在放學後或假期時為學生提供豐富且多元化的課外活動，讓學生發揮潛能，盡展所長。本校亦設有輔導小組，協助學生有效地學習，提升自信自尊，完善資優教育的模式及理念。		

全方位學習

1. 學術：朗誦、各科大使
2. 音樂：多種中西樂器班、中樂團、手鈴隊及合唱團
3. 體育：籃、足、排、泳、羽、手及田徑等
4. 藝術：劇團、繪畫類、棋藝、舞蹈及武術
5. 服務：童軍、CYC、JPC、風紀
- 每年均獲獎無數，成績卓越。

辦學宗旨

以普濟勸善為校訓，培育學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並注重五育的均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實施校本管理，把學校成員按專長及學校發展需要劃分不同的行政組別。架構精簡、專業問責，為學校提供全面及優質的管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會。成員除辦學團體、校長及教師代表外，更包括家長代表及校外獨立人士，以高效、具透明度及專業的態度管理學校。

環保政策：

致力推動環保，除採用慳電光管、設三色回收箱外，亦參加「採電學社」的「學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，扣減電費用於舉辦促進環境保護的教育活動，提升學生環保意識。

學校關注事項：

1. 以中華文化為主幹，豐富學生課堂內外的學習經歷，培育學生正確價值觀，提升共通能力。
2. 以體藝為主導，建立身心健康的生活方式，提升學生的幸福感。

教學規劃

學習和教學策略：

根據課程發展目標，靈活運用課時及學時，為學生設計多元化的學習活動及學習經歷，讓學生「從做中學」及親身體驗中建構知識，同時獲得五育均衡的發展。整體課程設計著重全方位學習、跨課程活動及照顧學習多樣性，配合資訊科技的運用，支援課堂內外的互動與學習。此外，學校亦會安排課程活動周、戶外學習及聯課活動時段等，為學生提供不同的學習經歷，適應社會急速的轉變。學校更積極發掘校外資源，與不同的教育機構及大專院校合作，支援學校課程發展，與時並進，培養學生「自主學習」及「學會學習」的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

隨着小學課程更新，本校持續優化整體課程規劃，包括聚焦下列重點：

1. 強調價值觀教育，培養學生的良好品格及國民身份認同感；
2. 豐富全方位學習經歷、加強跨課程學習和閱讀；
3. 強化STEAM教育、培養媒體和資訊素養；
4. 持續發展多元化評估，加強照顧學習多樣性；
5. 學校設聯課活動時段，有機結合各學習範疇。此外，透過優質教育基金撥款，提升學校硬件配套，包括重置常識室、安裝電子白板等，藉以加強教學和學習效能，培養學生成為德才兼備的終身學習。

共通能力的培養：

根據各學習領域的特質和重點，透過不同的學習策略，配合學生實際的學習需要，培養學生的共通能力、創造力、解難能力及高階思維能力，讓學生充分發揮潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合學校發展，設定學校發展關注事項，以正規及非正規課程有計劃地全面推廣正向價值教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

教師設計不同的課堂學習活動，以照顧學生的學習多樣性。此外，亦有朋輩協助及課程和功課調適以照顧學習差異，內聯網中更設學生自學平台以培養學生的自學習慣，讓同學按能力和步伐進行學習。

本校重視中小幼的銜接。本校為小一同學安排入學前迎新活動及小一適應課程，讓學生更易適應小一學習環境。至於小六升中方面，安排同學參觀中學、舉辦面試工作坊及升中講座和活動，協助學生及早認識及適應不同階段的校園生活。

全校參與模式融合教育：

學校透過資源調配，為有特殊教育需要的學生提供不同形式及種類的支援課程及活動，包括學習方面、社交方面、情緒處理及執行功能技巧等，亦為已評估的學生進行課程、功課及考試調適，並為有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」。此外，學生支援組也會為學生提供校本言語治療服務、校本教育心理服務及輔導小組等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校以三層資優教育模式作為拔尖政策基礎。有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會及資源，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發展潛能。而在保底方面，學生是按能力分班，需要支援的班別師生比例較低，教師為學生調適課程，並設有課後輔導班及小組，以支援有不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

積極進行家長教育，提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊伍龐大，為學校提供人力資源，協助學校運作。

校風：

以可立精神--「自助助人、自重重人」為基礎，配合不同主題的德育活動，為學生建立良好的道德價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以中華文化為主幹，豐富學生課堂內外的學習經歷，培育學生正確價值觀，提升共通能力。
2. 以體藝為主導，建立身心健康的生活方式，提升學生的幸福感。

教師專業培訓及發展：

教師積極參與持續專業發展。按個人、科組及學校發展的需要，參與不同類型的在職培訓活動及課程。透過共同備課、同儕觀課及科會內的經驗分享，提升教學成效。本校更積極安排教師與本港及海外的學校進行交流，以提高教學專業效能。

其他

本校獲辦學團體大力支持，鼓勵學習，為學業成績優異的同學設立多項獎學金，並設有品行優異獎、進步獎、服務及課外活動優秀獎項，鼓勵學生自我提升。此外，本校每年均推薦學生參加黃大仙區傑出學生選舉，屢獲殊榮。每年區內選出的10名傑出學生中，本校均佔一定數目席位（2024年2名學生被選為傑出學生，2位為優秀學生）。學校更舉辦頒獎典禮及榮譽榜，表揚優秀學生，為同學建立良好的朋輩學習。