



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁長才先生	朱家樑先生	已成立	80%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	篤信力學·愛主愛人	1982	中文		保姆車	約4305平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	會議室、教員室、醫療室、教學資源室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、STEM教室、音樂室、視藝室、正向室、中華文化室、中樂室、電腦室、學生輔導室、英語室及圖書館。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		41	全校教師總人數			44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	100%	32%	73%	25%	16%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	4	3	4	4	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	4	3	4	19
班級教學模式		小一至小六推行小班教學，各級中文教學加入普通話元素。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科進行進展性評估及多元化評估。進行課程統整、專題研習或學科活動時，老師會鼓勵學生自評或互評以瞭解學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.4-P.6各開設一班精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	「食物監察委員會」監察午膳供應商的午餐及小食部的衛生，學校會安排以「健康生活」為主題的活動，如每週一天生果日，亦安排講座給家長參加。	課外活動 / 價值教育課，星期一至四下午2:30-5:30，星期五下午1:40-4:50； 小一至小四：輔導班下午3:30-4:15； 小五至小六：增潤課下午1:50-2:30。			

全方位學習

基督小先鋒、小若瑟團、公益少年團、幼童軍、小童軍、小女童軍、紅十字會少年團、環保大使、彩雲大使、奧數、科學小精英、電腦編程、劍橋英語、演說技巧班、繪畫、低年級合唱團、英語話劇、普通話話劇、聖詠團、中樂團、小提琴、中國舞、拉丁舞、武術、各項球類、田徑。

辦學宗旨

以基督的精神推行天主教教育五大核心價值。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終生學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會下，由校監／校長領導各行政組及科務組推行校政。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
由資深教育界人士及獨立人士組成；包括家長、教師及校友校董。

環保政策：
課程滲入環保，綠化校園，節約能源，廢紙回收；環保小組及環保大使推動環保教育，推行再生能源綠化計劃。

學校關注事項：
1. 以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出幸福美滿人生。
2. 推動學生自主學習，提升學生積極、主動的學習態度。
3. 延展全方位學習經歷，發展學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
推行小班教學，運用合作學習和語境教學；設宗教德育課，培養學生多角度思考，鼓勵自學，特設不同資優學習小組，讓學生發揮潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
1.國民身份認同：透過學科活動、國民教育課，讓學生認識法治和國情，提升國民身份認同感。
2.正確價值觀和態度：透過價值教育課、成長課，培養正確價值觀和態度。
3.學習領域的知識：透過跨科活動，連貫八個學習領域的知識。
4.語文能力：每周設普通話日和英語日，舉行語境活動。
5.共通能力：透過合作學習獎勵計劃、專題研習、steam課程發展學生的共通能力及團隊精神。
6.閱讀及資訊素養：透過跨課程閱讀，培養學生廣泛閱讀的興趣，以負責任的態度運用資訊。
7.健康的生活方式：透過康體活動，培養學生對體藝的興趣。

共通能力的培養：
重點提升創造力，批判思考能力，高層次思維能力，社交能力，自學能力及自我管理能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以正向教育的六大範疇，透過學校各持分者的參與及進行不同形式或類型的活動，強化校內人脈的「正向關係」；培養學生的「正向情緒」及「身心健康」；學生能於平日「全心投入」學校生活，提升他們「正向成就感」，最終能活出具「正向意義」的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
課後輔導、英語班、拔尖班、增潤課、學習及生活技巧訓練班、新生指導日、小一適應課程、升中選校經驗分享、協助中小幼銜接。

全校參與模式融合教育：
以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過運用學習支援津貼及學校發展津貼，配合校本言語治療師及校本教育心理學家，為學生提供輔導小組（例如：專注力訓練、讀寫訓練、小肌肉訓練、社交訓練等）、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
為有需要學生調適課程、評估、功課量。

家校合作及校風

家校合作：
以家長會、家長日、校訊、家教會會訊及網頁保持家校溝通，家長義工協助學校推行活動，舉辦家長講座及工作坊提供管教子女的資訊。

校風：
全方位獎勵計劃鼓勵積極進取，基本組織及服務小組培養承擔、勇於服務的態度和責任感，「彩雲大使」進行朋輩輔導，「情天大使」協助學生於正向室進行桌遊，建立正向關係。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以天主教教育核心價值為本，推廣正向教育，強調培養學生性格強項。
2. 推動STREAM教育提升學生創新思維及解決問題的能力。
3. 發展戲劇教育，提升學生學興趣及英語會話能力。
4. 學科科會按單元設計校本課程，照顧學生學生多樣性。
5. 重視學、教、評之間的連繫，提升教學質素。
6. 發展正向教育，提升學生情緒管理的技巧。
7. 發展資優教育，啟發學生潛能。
8. 與家長緊密連繫，與家長進行小組面談，為管教提供支援。

教師專業培訓及發展：
組織教師學習圈，定期進行備課、觀課及評課，促進教師之間的專業交流，提升教與學的成效。定期安排專題講座、工作坊及與教育局／大學協作，提升教師的專業知識和能力。

其他

孫保祿教育基金。