

## 獻主會溥仁小學 Po Yan Oblate Primary School

**二** 九龍樂善道15號

2382347423834403

poyan@poyan.edu.hk

http://www.poyan.edu.hk



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧永林神父	曾志權先生	已成立	100% 資金		男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
無玷聖母獻主會	愛主愛人	1965	中文		-	約1665平方米
一條龍/直原	雷/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

### 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	-	補發學生證 \$30

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
24	2	1	1	所有課室均設有空調設備、電腦、實物投射器及互動白板。全校覆蓋無線網絡。	
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	
8間(各專科學習室及活動室、遊戲室、言語治療室、輔導室、校園電視台 、STEAM ROOM)。					

### 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		20	全校教師總人數		26	
	學歷及專業培訓(佔	年資(佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	63%	31%	15%	54%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	1	1	3	2	7
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	1	1	3	5
	實施小班教學·加強師生及學生互動。另設有抽離及協作教學模式·以加強補底支援。							

班級教學模式

備註

# 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0		
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一   次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無	A JOSEPH PET HANNELSON AND MINISTER PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

**多元學習評估** 除利用每年的測驗及考試外·本校會利用不同的評估方式·「進展性評估」(例如:電子化形式)·日常課業及專題研習等;並已採用多方參與評估模式·如同儕互評及家長評估等·有效回饋學生學習。

分班安排

平均能力分班。

### 與 校 生 迁

字仪主冶					
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。		提供素食餐款讓家長選擇‧校內設置體 「單車、跳繩、跑步」智能運動平台‧	實施小班教學。		

### 全方位學習

為學生提供多元化課外活動·包括學術、體育、藝術、興趣小組及制服團隊等40多項課外活動。本校有專業導師和教練帶領各項活動·包括帆船活動、地壺球、新興運動 舞蹈組、跆拳道、中國民間敲擊樂團、合唱團、3D打印及編程等。

#### 辦學宗旨

秉承天主教教義・引導學生認識福音真理・推行愛的教育・使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡的發展。「承傳基督博愛・活出正向姿彩」。

### 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構:

在法團校董會的監督下,學校事務由四個主要組別負責。

管理與組織、學與教、校風及學生支援、課外活動及學生表現。

### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

法團校董會成員包括辦學團體成員、校監、校長、家長、教師、校友及獨立人士等持份者。

### 環保政策:

本校定期推行環保活動・如清潔海灘服務、舊物回收活動・「小小綠色科學家」成長計劃、安裝太陽能發電系統等・著力推動環保教育。

### 學校關注事項:

- 承傳天主教教義·實踐福音真理及健康生活方式·培養學生身心靈發展及國民身份認同。
- 運用多元化學習策略,提升學生思考能力及社交能力。

#### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- 1 學習和教學策略:以天主教五大核心價值及多元化學習策略.培養學生、身心靈發展及國民身份認同.提升學生思考及社交能力。
- 課程靈活有彈性:除十個學科外,設有圖書課、國民、德育及公民教育及身心靈課,各科課程與全方位學習及聯課活動。
- 著重師生互動及多元化學習策略:課堂着重提問與回饋・師生及生生互動,以提升社交能力;採取合作學習及小班教學策略,有效照顧學生的學習多樣性,營造多元化、高 參與的學習環境。
- 積極推行電子學習 · 以提升學生的學習動機及自主學習精神 · 提升學習效能 。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

-星期五天下午均設有綜合課程—Super 5V Academy星級學院.強調培育國民身份認同、中華文化、價值觀教育、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式、跨學 科課程等,強調身心靈均衡發展的重要性。每星期兩節(約70分鐘)身心靈課堂,以不同策略關顧學生身心靈健康發展。

### 共通能力的培養:

透過正規及非正規課程培養學生各種共通能力。除計算思維能力、邏輯思考、創造力及解難能力外,更包括同理心、團隊合作等社交和情感技能,以及培育學生正確的價值 觀和態度。

### 正確價值觀、態度和行為的培養:

- 1 透過「天主教五大核心價值」及價值觀教育,培養學生身心靈發展及國民身份認同。
- 透過多元化學習策略及不同的學習機會,提升學生思考及社交能力。 2.
  - 透過「溥仁魔法學園電子獎勵計劃」・推動學生培養勤奮及主動學習的態度・從而提升個人自信心・達致全人發展。

### 學生支援

### 全校參與照顧學生的多樣性:

按教育局指引推行三層支援模式,照顧學生學習多樣性。設優化校本教育心理服務、駐校言語治療師、全方位輔導服務、校本及區本課後支援服務及升中支援等。透過多元 化小組教學、抽離式小組教學、下午補 / 拔課程等・提升學生學業成績;並設成長的天空計劃及各類型支援小組・全方面支援學生身心靈成長的需要。

### 全校參與模式融合教育:

利用各項支援津貼・推行「全校參與」模式之融合教育。全體教職員與學生攜手建設關愛共融校園・彼此接納・互相包容。學校按資源分配及學生的特殊學習需要・提供適 切及有效的支援服務。本校設學生支援組,為有特殊教育需要學生提供支援:如抽離式小組、個別學習計劃、個別輔導、社交小組等。

### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援・幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組 / 小組學習等);舉辦共融校園活動;及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

### 課程剪裁及調適措施:

本校按照學生的學習需要・安排「學習支援班」・老師共同備課・為學生設計適切的學習活動・配合課程剪裁及調適。另為有特殊學習需要的同學提供功課及評估調適。設 輔導教學及資優小組,以照顧不同學生的學習需要。

# 家校合作及校風

### 家校合作・

家教會每年均舉辦不同類型的活動・包括:家長教育講座、故事爸媽、新春團拜、親子大旅行、內地親子體育交流團,由家長任教的瑜伽班等・亦籌組家長義工隊支援學校舉 辦各項大型活動。

# 校風:

校風淳樸、嚴謹,師生關係融洽。強調學生在有紀律、關愛、包容的環境下成長,被校外評核隊稱許為「儼如一個大家庭」。

### 未來發展

### 學校發展計劃:

# 長遠目標:

- 秉承天主教教義引導學生認識福音真理,體驗基督精神,並積極推行愛的教育。
- 使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡發展之機會。 2
- 培養學生建立積極的人生觀,使他們對人生有正確的態度,對社會有責任感與服務社群的精神。

### 短期目標:

- 秉承天主教教義·引導學生認識福音真理·並透過不同學習經歷·培育學生建立正向價值觀。
- 運用照顧學生多樣性學習策略,提升學生對學習的信心。

### 教師專業培訓及發展:

全年度舉辦教師專業發展活動・包括講座、工作坊、體驗活動等・内容緊扣世界及香港教育趨勢及該年度學校關注事項;另積極鼓勵教師作專科進修・終身學習。

### 其他

- 1. 豐富學生學習經歷‧設試後全方位學習活動‧如帆船體驗活動、課時內的游泳班等。
- [編] 据图學生視野,安排學生到境外,如法國、竟大利等及內地體驗。 12.
- 本校毎年均頒發學業成績獎、進步獎、「校友獎學金」、「英蘭獎學金」及「家教會積極服務獎」;此外・亦有參與校際朗誦節及音樂節、各項文藝及體育活動・屢獲 殊榮。
- 設置STEAM ROOM,以積極推行STEAM教育。