



獻主會溥仁小學
Po Yan Oblate Primary School

九龍樂善道15號

23823474

23834403

poyan@poyan.edu.hk

http://www.poyan.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧永林神父	曾志權先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
無玷聖母獻主會	愛主愛人	1965	中文		-	約1665平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	-	補發學生證 \$30

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	所有課室均設有空調設備、電腦、實物投射器及互動白板。全校覆蓋無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間(各專科學習室及活動室、遊戲室、言語治療室、輔導室、校園電視台、STEAM ROOM)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	63%
		0-4年	5-9年
		31%	15%
		10年或以上	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	1	1	3	2	7
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	1	1	3	5
班級教學模式	實施小班教學，加強師生及學生互動。另設有抽離及協作教學模式，以加強補底支援。							
備註	不設精英班，平均能力分班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						無
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除利用每年的測驗及考試外，本校會利用不同的評估方式，「進展性評估」(例如：電子化形式)，日常課業及專題研習等；並已採用多方參與評估模式，如同儕互評及家長評估等，有效回饋學生學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	平均能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校鼓勵均衡飲食，每天提供素食餐款讓家長選擇，校內設置體育角、推動護脊操及引入「單車、跳繩、跑步」智能運動平台，推動學校的運動氛圍。		實施小班教學。		

全方位學習

為學生提供多元化課外活動，包括學術、體育、藝術、興趣小組及制服團隊等40多項課外活動。本校有專業導師和教練帶領各項活動，包括帆船活動、地壺球、新興運動、舞蹈組、跆拳道、中國民間敲擊樂團、合唱團、3D打印及編程等。

辦學宗旨

秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，推行愛的教育，使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡的發展。「承傳基督博愛·活出正向姿彩」。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會的監督下，學校事務由四個主要組別負責。
管理與組織、學與教、校風及學生支援、課外活動及學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體成員、校監、校長、家長、教師、校友及獨立人士等持份者。

環保政策：

本校定期推行環保活動，如清潔海灘服務、舊物回收活動、「小小綠色科學家」成長計劃、安裝太陽能發電系統等，著力推動環保教育。

學校關注事項：

1. 承傳天主教教義，實踐福音真理及健康生活方式，培養學生身心靈發展及國民身份認同。
2. 運用多元化學習策略，提升學生思考能力及社交能力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 學習和教學策略：以天主教五大核心價值及多元化學習策略，培養學生、身心靈發展及國民身份認同，提升學生思考及社交能力。
2. 課程靈活有彈性：除十個學科外，設有圖書課、國民、德育及公民教育及身心靈課，各科課程與全方位學習及聯課活動。
3. 著重師生互動及多元化學習策略：課堂着重提問與回饋，師生及生生互動，以提升社交能力；採取合作學習及小班教學策略，有效照顧學生的學習多樣性，營造多元化、高參與的學習環境。
4. 積極推行電子學習，以提升學生的學習動機及自主學習精神，提升學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

一星期五天下午均設有綜合課程—Super 5V Academy星級學院，強調培育國民身份認同、中華文化、價值觀教育、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式、跨學科課程等，強調身心靈均衡發展的重要性。每星期兩節（約70分鐘）身心靈課堂，以不同策略照顧學生身心靈健康發展。

共通能力的培養：

透過正規及非正規課程培養學生各種共通能力。除計算思維能力、邏輯思考、創造力及解難能力外，更包括同理心、團隊合作等社交和情感技能，以及培育學生正確的價值觀和態度。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過「天主教五大核心價值」及價值觀教育，培養學生身心靈發展及國民身份認同。
2. 透過多元化學習策略及不同的學習機會，提升學生思考及社交能力。
3. 透過「溥仁魔法學園電子獎勵計劃」，推動學生培養勤奮及主動學習的態度，從而提升個人自信心，達致全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

按教育局指引推行三層支援模式，照顧學生學習多樣性。設優化校本教育心理服務、駐校言語治療師、全方位輔導服務、校本及區本課後支援服務及升中支援等。透過多元化小組教學、抽離式小組教學、下午補 / 拔課程等，提升學生學業成績；並設成長的天空計劃及各類型支援小組，全方面支援學生身心靈成長的需要。

全校參與模式融合教育：

利用各項支援津貼，推行「全校參與」模式之融合教育。全體教職員與學生攜手建設關愛共融校園，彼此接納，互相包容。學校按資源分配及學生的特殊學習需要，提供適切及有效的支援服務。本校設學生支援組，為有特殊教育需要學生提供支援：如抽離式小組、個別學習計劃、個別輔導、社交小組等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

本校按照學生的學習需要，安排「學習支援班」，老師共同備課，為學生設計適切的學習活動，配合課程剪裁及調適。另為有特殊學習需要的同學提供功課及評估調適。設輔導教學及資優小組，以照顧不同學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

家教會每年均舉辦不同類型的活動，包括：家長教育講座、故事爸媽、新春團拜、親子大旅行、內地親子體育交流團，由家長任教的瑜珈班等，亦籌組家長義工隊支援學校舉辦各項大型活動。

校風：

校風淳樸、嚴謹，師生關係融洽。強調學生在有紀律、關愛、包容的環境下成長，被校外評核隊稱許為「儼如一個大家庭」。

未來發展

學校發展計劃：

長遠目標：

1. 秉承天主教教義引導學生認識福音真理，體驗基督精神，並積極推行愛的教育。
2. 使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡發展之機會。
3. 培養學生建立積極的人生觀，使他們對人生有正確的態度，對社會有責任感與服務社群的精神。

短期目標：

1. 秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。
2. 運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

教師專業培訓及發展：

全年度舉辦教師專業發展活動，包括講座、工作坊、體驗活動等，內容緊扣世界及香港教育趨勢及該年度學校關注事項；另積極鼓勵教師作專科進修，終身學習。

其他

1. 豐富學生學習經歷，設試後全方位學習活動，如帆船體驗活動、課時的游泳班等。
2. 擴闊學生視野，安排學生到境外，如法國、意大利等及內地體驗。
3. 本校每年均頒發學業成績獎、進步獎、「校友獎學金」、「英蘭獎學金」及「家教會積極服務獎」；此外，亦有參與校際朗誦節及音樂節、各項文藝及體育活動，屢獲殊榮。
4. 設置STEAM ROOM，以積極推行STEAM教育。