

聖保祿學校(小學部) St. Paul's Convent School (Primary Section)

严 香港銅鑼灣禮頓道140號

25760601

4 25778433

http://www.spcspr.edu.hk



小一學校網

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
古穗生修女	高淑佩女士		不適用 私立 全日		女	天主教
辦學團體 校訓		創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
沙爾德聖保祿女修會	為一切人‧成為一切	1864	1864 英文		校車	約8826平方米
直屬	中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
聖保袖	录學校		-			-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$55,000(P. 1)	-	-	-	入學報名費\$50。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他				
30	2	2 1 1		羽毛球場、聖堂、更衣室、工友休息室。				
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施				
19793				人派乃也亦以为而又于工的政治				

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			-		全校教的	师總人數					63	
	學歷及專業	業培訓(伯	占全校教師人數%)			年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9 年		10年或以上	
83%	86%		41%		14%		7%		22%		71%	
班級結構			小—	小二		小三	小四	小五	小万	ᡮ	總數	
2024/2025 學年 班			5	5		5	5	5	5		30	
2025/2026學年 班數			5	5	5	5	5	5	5		30	
班級教學模式	数學方式中引入:	多媒體教	學・並鼓	· 大勵學生養成閱讀 發	· 習慣。		·					
備註												

學習評估										
全年全科測驗的	"數(一年級)	2	全年全科考試次數(一年級)		2					
全年全科測驗的	年全科測驗次數(二至六年級) 2 全年全科考試次數(二至六年級)			制定適切的校本評估與課業政策·讓家長了解相關安排·並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見·以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無					
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					有	77,7838,1788 S-II INSTANTANCE FOR SHEET OF THE HEAVEN OF THE SHEET OF				
將校本評估政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉					無	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉				
多元學習評估	多元學習評估 1. 課堂進展性評估及常測。 2. 專題研習評估。 3. 總結性評估 · 課堂評估。									
避免緊接在長假	関期後安排測考・讓學	生在	医假期有充分的休息 無	技	安校情靈	活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課	無			
分班安排	混合能力・									

舆校生活

字仪土冶					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
	本校設有小學體適能獎勵 及義工服務活動。	計劃、學校體育推廣計劃、學校清潔日	-		

全方位學習

籃球、羽毛球、乒乓球、小型排球、排球、舞蹈、話劇(中英)、園藝、田徑、手工藝、繪畫、童軍、公益少年、款待、歌詠團、電腦、集郵、宗教、編織、棋藝、縫紉、 手語、國畫、結他、飾物製作、劍聲、功夫、中國舞。

辦學宗旨

以基督精神之價值觀為本,為學生提供美好的教與學氣氛,達致幫助學生全面發展其智能及品德的成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

實施校本管理,部門及小組包括:課程統籌、資訊科技、訓育、輔導、牧靈、德育、課外活動、圖書閱讀、學童健康及教師專業發展等。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

校董會。

環保政策:

環保設施:後院及天台花園、廚餘機、鋁罐回收筒、廢紙回收,膠樽回收及天台能源設施。

學校關注事項:

為一切人,成為一切。

教學規劃

學習和教學策略:

透過課程統整,採用連堂時間表。多元化活動及同輩分享學習。主題式教學:各學科設計互相配合課程。

小學教育課程更新重點的發展:

持續更新課程,旨在提高學生的綜合素質和應對現今社會急速變化的能力。

學校重視價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)‧培養學生正面的價值觀‧提高愛護家庭、校園和國家的意識。

積極設計多元化的學與教策略・照顧學生的多樣性。持續在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的活動・豐富學生全方位學習經歷・促進全人發展。並設立專門評估小 組・提升評估素養・促進學與教效能。

|鼓勵學生善用學時創造空間・促進身、心、靈均衡發展・讓學生有更多的時間和空間去發展自己的興趣和特長・提高身心健康水平・以面對未來的挑戰。

共通能力的培養:

透過不同學習領域的教學,配合各科的情境及活動,如專題研習、閱讀、網上互動學習等。

正確價值觀、態度和行為的培養:

學校透過早會·班主任課·德育課及宗教科滲透或傳授公民應有的正面價值觀及態度予學生。遇有學生犯錯或不正當的行為·訓輔兩組的老師亦會加以循循善誘·希望學生 從而明白正確的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 課後增潤課程.
- . 中、英文寫作則按照不同程度以小班形式上課。小班形式教學:體育、視覺藝術及英語會話。
- 3. 為非華語學生提供中文課程。
- 4. 學校提供言語治療及評核服務予有需要的學生。

全校參與模式融合教育:

不適用

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組 / 小 組學習等);及舉辦共融校園活動。小組學習。

課程剪裁及調適措施:

主題教學及運用多種智能設計課室活動。

家校合作及校風

家校合作:

各級有家長日・藉以增進學校和家長的互相了解・促進坦誠的溝通。同時・每年舉辦一次家長座談會・並邀請專業人士主持親子技巧講座。此外・家長亦可參與撰寫《牧靈 點滴》期刊・以分享親子心得;還有親子活動・如賣旗、親子朝聖、陸運會和水運會的義工服務等。

校風:

。 學校旨在培養學生的獨立能力與及對社會的關懷·以加強她們的公民意識·故舉辦不同類型的參觀和活動及透過德育課來達到目標。校方亦重視學生的愛心培育及個人品格 的修養·特別是禮貌方面·因而鼓勵學生參與公益活動如賣旗·並定期評核學生的禮貌·以檢視她們待人處事的態度。

未來發展

學校發展計劃:

設有電腦培訓·以提高教師資訊科技水平。一年一度的自評及自我完善計劃·能幫助教師提升應有的專業水平。

教師專業培訓及發展:

定期的教師發展及培訓聚會,讓教師交流教學經驗。校方更安排教師參與再培訓課程、觀課 / 協作教學,以提高教師的教學質素。

其他