



聖保祿學校 (小學部)  
St. Paul's Convent School (Primary Section)

香港銅鑼灣禮頓道140號

25760601

25778433

corr@spscpr.edu.hk

http://www.spscpr.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
古穗生修女	高淑佩女士	不適用	不適用	私立全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
沙爾德聖保祿女修會	為一切人·成為一切	1864	英文		校車	約8826平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖保祿學校		-			-	
4Rs精神健康約章		全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$55,000(P. 1)	-	-	-	入學報名費\$50。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	羽毛球場、聖堂、更衣室、工友休息室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
特別室包括：音樂、常識、宗教、語言、美勞、閱讀、數學、電腦、會議、會客、病房、教員、舞蹈。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
83%	86%	41%	14%	7%	22%	71%

班級結構

	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年		5	5	5	5	5	5	30
2025/2026學年		5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		在多元化教學方式中引入多媒體教學，並鼓勵學生養成閱讀習慣。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	1. 課堂進展性評估及常測。 2. 專題研習評估。 3. 總結性評估·課堂評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				無
分班安排	混合能力。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設有小學體適能獎勵計劃、學校體育推廣計劃、學校清潔日及義工服務活動。		-		

## 全方位學習

籃球、羽毛球、乒乓球、小型排球、排球、舞蹈、話劇（中英）、園藝、田徑、手工藝、繪畫、童軍、公益少年、款待、歌詠團、電腦、集郵、宗教、編織、棋藝、縫紉、手語、國畫、結他、飾物製作、劍擊、功夫、中國舞。

## 辦學宗旨

以基督精神之價值觀為本，為學生提供美好的教與學氣氛，達致幫助學生全面發展其智能及品德的成長。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

實施校本管理，部門及小組包括：課程統籌、資訊科技、訓育、輔導、牧靈、德育、課外活動、圖書閱讀、學童健康及教師專業發展等。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會。

#### 環保政策：

環保設施：後院及天台花園、廚餘機、鋁罐回收筒、廢紙回收、膠樽回收及天台能源設施。

#### 學校關注事項：

為一切人，成為一切。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

透過課程統整，採用連堂時間表。多元化活動及同輩分享學習。主題式教學：各學科設計互相配合課程。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

持續更新課程，旨在提高學生的綜合素質和應對現今社會急速變化的能力。

學校重視價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），培養學生正面的價值觀，提高愛護家庭、校園和國家的意識。

積極設計多元化的學與教策略，照顧學生的多樣性。持續在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的活動，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。並設立專門評估小組，提升評估素養，促進學與教效能。

鼓勵學生善用學時創造空間，促進身、心、靈均衡發展，讓學生有更多的時間和空間去發展自己的興趣和特長，提高身心健康水平，以面對未來的挑戰。

鼓勵學生善用學時創造空間，促進身、心、靈均衡發展，讓學生有更多的時間和空間去發展自己的興趣和特長，提高身心健康水平，以面對未來的挑戰。

#### 共通能力的培養：

透過不同學習領域的教學，配合各科的情境及活動，如專題研習、閱讀、網上互動學習等。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過早會，班主任課，德育課及宗教科滲透或傳授公民應有的正面價值觀及態度予學生。遇有學生犯錯或不正當的行為，訓輔兩組的老師亦會加以循循善誘，希望學生從而明白正確的價值觀。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 課後增潤課程。
2. 中、英文寫作則按照不同程度以小班形式上課。小班形式教學：體育、視覺藝術及英語會話。
3. 為非華語學生提供中文課程。
4. 學校提供言語治療及評核服務予有需要的學生。

#### 全校參與模式融合教育：

不適用

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。小組學習。

#### 課程剪裁及調適措施：

主題教學及運用多種智能設計課室活動。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

各級有家長日，藉以增進學校和家長的互相了解，促進坦誠的溝通。同時，每年舉辦一次家長座談會，並邀請專業人士主持親子技巧講座。此外，家長亦可參與撰寫《牧靈點滴》期刊，以分享親子心得；還有親子活動，如賣旗、親子朝聖、陸運會和水運會的義工服務等。

#### 校風：

學校旨在培養學生的獨立能力與及對社會的關懷，以加強她們的公民意識，故舉辦不同類型的參觀和活動及透過德育課來達到目標。校方亦重視學生的愛心培育及個人品格的修養，特別是禮貌方面，因而鼓勵學生參與公益活動如賣旗，並定期評核學生的禮貌，以檢視她們待人處事的態度。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

設有電腦培訓，以提高教師資訊科技水平。一年一度的自評及自我完善計劃，能幫助教師提升應有的專業水平。

#### 教師專業培訓及發展：

定期的教師發展及培訓聚會，讓教師交流教學經驗。校方更安排教師參與再培訓課程、觀課 / 協作教學，以提高教師的教學質素。

### 其他

-