



學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
|------------|-------|-----------|-------------------------------------|------|-------|----------|
| 譚敏儀女士 | 林美琪女士 | 已成立 | - | 資助全日 | 男 | 天主教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 香港喇沙修士會 | 勤奮向善 | 1968 | 英文 | | 校車 | 約2380平方米 |
| 直屬中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| 聖若瑟書院 | | - | | | 有 | |
| 4Rs精神健康約章 | | 全校團健康計劃 | | | - | |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| - | - | \$160 | \$470 | - |

學校設施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|---|------|------|---------------------|----|
| 30 | 1 | 1 | 1 | - |
| 特別室 | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 | |
| 8間 (電腦室、電子學習室、音樂室、視聽室、輔導教學室、科創活動室、學生活動室、視覺藝術室)。 | | | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目 | | 57 | 全校教師總人數 | | | 65 |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | 年資 (佔全校教師人數%) | | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 44% | 55% | 29% | 16% | 55% |

班級結構

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|--|--|--------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年 | | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | | P.1—P.6 (全日) | | | | | | |
| 備註 | | - | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|----------------------------|--------------|------------------|---|--|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 2 | 全年全科考試次數 (一年級) | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 2 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 1 | | |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | | | 有 | | |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | | | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | 有 |
| 多元學習評估 | 總結性及進展性評估並用。 | | | | |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課 | 有 |
| 分班安排 | 按平均能力分班。 | | | | |

學校生活

| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
|-----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 上午7:50 | 下午2:50 | 下午12:10 - 下午1:05 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 為了推廣校園健康生活，本校鼓勵學生每天帶健康的食物回校享用。 | | - | | |

全方位學習

各項球類活動及校隊，有足球隊、田徑校隊、游泳校隊、中英文辯論及演講隊、奧林匹克數學、STEM資優課程等。
制服團體有幼童軍、小童軍、紅十字會、基督小先鋒等。
其他興趣小組包括：英文說話、樂器、英文戲劇、電腦編程及外語等。

辦學宗旨

秉承聖若翰喇沙偉大無私的教育精神，致力培養學生在德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，以達致全人教育理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長、三位副校長、57位老師。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體校董成員：陳國強修士、譚敏儀女士、容英焯先生、梁賦鈿女士、馬潔貞女士、Sharma女士、陳玉娥女士、譚建國先生及黃灝玄先生。

環保政策：

本校會舉辦一系列以環保為主題的校內活動。

學校關注事項：

1. 成為一個好的撒馬利亞人：「愛近人如你自己。」（路加福音 10:25-37）（2024-2027）。
2. 成為一個世界公民：熱愛香港、祖國及世界（2024-2027）。

教學規劃

學習和教學策略：

由2015-2016開始，本校為教師進行有關電子學習的專業培訓及舉辦校本講座、工作坊、到校參觀及互相分享等活動，以裝備教師運用電子教學的技巧及教學法，以提升學與教的效能。

小學教育課程更新重點的發展：

詳情請參閱 <https://www.sjps.edu.hk/school-plan-report-guideline/>。

共通能力的培養：

共通能力是學習的基礎，能幫助學生學得更好。學校通過不同科目和學習領域的學與教去培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校致力推行「正向教育」，培養正面價值觀和態度，藉著優化德育課和個人成長課程，幫助學生建立效能感、歸屬感和積極樂觀態度。學校透過「大哥哥計劃」、「輔導組領袖生訓練」、「成長的天空計劃」建立一個關愛環境及培養學生的領導才能和應變力。除此，教師及家長也透過研討會及講座掌握如何培養學生的積極價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學習調適、拔尖補底課程；因應學生的特殊需要而安排他們參加不同的小組訓練及課外活動。

全校參與模式融合教育：

為幫助學生發展個人潛能，學生支援組及學生輔導組會策劃及開展各項計劃，包括：個人成長課、全方位學生輔導服務、Josephian Scheme及大哥哥計劃。為促進學生個人成長發展，小組亦會安排個別輔導時段，相關工作坊及主題講座。本校亦有效地運用校本言語治療服務支援語障學生發展其學習、溝通和讀寫能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為照顧學生個別差異及其適應社會轉變，校方會作適度的課程剪裁及課程調適。

家校合作及校風

家校合作：

聖若瑟小學和家長是教育下一代的合作夥伴，為學生終生學習開關空間！家長從多方面支持學校，例如在圖書館做圖書館助理。家教會更辦了一份家教會會訊及每年舉行各種活動，一起推動學校成為一個良好的學習環境。

校風：

本校以多元化教材及教導方式，推行校本德育課程及校本輔導訓練，培養學生良好品德及高尚情操。並融合訓導與輔導，使「預防」、「發展」和「跟進」等三方面做得更好。透過家長教師會及引入家長人力資源，加強親子關係，並改善教學環境。

未來發展

學校發展計劃：

1. 成為一個好的撒馬利亞人：「愛近人如你自己。」（路加福音 10:25-37）（2024-2027）。
2. 成為一個世界公民：熱愛香港、祖國及世界（2024-2027）。

教師專業培訓及發展：

學校因應教育改革及學生需要，每年都為教師提供一系列教師專業發展的課程及活動。

其他

-