

# 軒尼詩道官立小學(銅鑼灣) Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay)

**严** 香港銅鑼灣東院道3號

21572788 **4** 21572789

hrgpscwb@edb.gov.hk

https://www.hrgpscwb.edu.hk



小一學校網

# 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教	
羅嘉穎女士	勞佩珊女士	不適用	100%		男女	不適用	
辦學團體 校訓		創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
政府	勤、儉、樂、勇	1949	中文		校車	約5000平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會 家長教師會				
皇仁書院、庇理羅士女子中學、何東中學、 金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學			有				

### 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
13間(包括電腦室 語言室、醫療室及	、2間音樂室、校園 輔導主任室等。)	l電視台、3間輔導教	牧學室、視藝室 <i>、</i>	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	53		全校教	師總人數					55			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5	5-9 年		10年或以上	
100%	98%		42%	%		58%	2%	29%			69%	
班級結構			/J\—	小二		小三	小四	小五	小力	7	總數	
2024/2025 學年 班數			5	5	5	5	5	5	5		30	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			5	5		5	5	5	5 5		30	
本校推行 <b>班級教學模式</b>			f小班教學・並設	課後輔導	班以照顧	有特別學習需要的	的同學。					

## 學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級)	1	全年全科考試次數(一年級)	1			
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A DESCRIPTION OF THE PROPERTY		
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有	
<b>多元學習評估</b> 1 善用推展性評估,提供有效的回饋,以激發及改善變與教的效能。						

2. 教師根據結果,編製增潤課業,解決學生學習難點。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排

\_\_\_\_\_\_ -、二年級混合成績分班。 三至六年級有一班成績比較優異,其他四班混合成績分班。

#### 斑坎州洋

学校生活							
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間		
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30		
午膳安排	健康校園生活		備註				
排。		飲食在校園」運動、「至『營』學校認 健康月、「躍動校園 活力人生」及「	_				

### 全方位學習

多個不同興趣組別以培養學生五育均衡發展,如:田徑校隊、羽毛球校隊、游泳隊、乒乓球校隊、花式跳繩校隊、STEAM校隊,奧數班,另外亦有升旗隊、管弦樂團、E-樂團、木笛團、合唱團、中國舞、舞龍班、舞獅班、中、英文話劇組等學藝班,以發展學生的潛能。

#### 辦學宗旨

本校以「勤儉樂勇」為校訓·本校本著有教無類的精神·為學生提供優質卓越而均衡的教育服務·提供終身學習所需的重要經驗·讓他們成為具備「德、智、體、群、美」各方面均衡的發展·富責任感而具獨立思考的良好公民。

#### 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構:

本校是一所政府開辦的小學・由學校管理委員會管理・除校長及三位副校長外・共有十四位主任及三十八位教師。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

政府委派教育局副秘書長為學校管理委員會主席,由校長、家長、教師、校友及獨立人士代表組成學校管理委員會。

### 環保政策:

設有環保大使,宣傳環保活動及資訊。

#### 學校關注事項:

- 1. 培養軒銅人成為「心懷家國.放眼世界」的良好公民‧活出正向健康人生。
  - . 結合科學、科技與跨課程學習·提升學生的探究能力、創意思維及語文能力·發展學生潛能。

#### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- 1. 重視學生成長、德育、公民及國民教育,設有價值教育課。
- 2. 積極拓展科學及科技教育優化STEAM教育。
- 3. 推廣學科本位及跨學科閱讀·發展筆記策略教學。
- 設有外籍英語老師課,增聘外藉英語導師。
- 5. 舉辦多個學藝班和課外活動·發展全方位學習。
- 6. 設有班主任課及功課輔導課·設計有效益的課業·為學生創造空間。
- 7. 發展以學生學習為中心的跨學科學習活動。

### 小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 積極推動國民教育及價值觀教育·並訂定為關注事項·將首要培育的價值觀和態度融入學科中。
- 2. 全面規劃STEAM教育‧透過不同學習領域或科目的連繫‧加強編程、工程設計(PDIR)及數學建模的應用‧培養學生跨學科思維和全球視野。
- 3. 推動科技教育·以PDAR概念·提升學生科學探究的能力·並建立正確的科學態度。
- 4. 重視推廣閱讀・藉推動學科本位閱讀、跨學科主題閱讀、閱讀獎勵計劃等活動・營造校園閱讀氛圍・培養學生的閱讀習慣和閱讀興趣。

### 共通能力的培養:

本校十分重視培養學生的共通能力,無論在課堂學習、學生家課、課外活動等都著重培養學生溝通,創意及明辨性思考的能力。

### 正確價值觀、態度和行為的培養:

本校會為學生營造不同的學習經驗・從而培養學生「軒銅人」的素質——「勤儉樂勇・自律明禮」・建立正面和積極的人生態度。

## 學生支援

### 全校參與照顧學生的多樣性:

融合教育、課後輔導及小組學習支援。

### 全校參與模式融合教育:

設學生支援組統籌推行全校參與模式的校本支援服務。校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、學生支援組(包括SENCO、SENST及科任老師)透過會議為有特殊教育需要的學生提供適切支援,包括不同學習小組及社交、自我管理和溝通技巧訓練及設計任務式課業,促進學生有效學習。

### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;發展校本中國語文課程及/或調適教材;及舉辦共融校園活動。

### 課程剪裁及調適措施:

配合專家報告,為有需要的學童在課程上作合適的剪裁和調適。為六年級學童安排升中面試課程。

### 家校合作及校風

#### 家校合作:

- 1. 家長代表參與學校不同的委員會。
- 2. 家教會每年與學校舉辦多項活動。

# 校風:

- 1. 提升學生的歸屬感和推動關愛文化。
- 2. 培養和諧的師生關係及加強家校合作。

### 未來發展

#### 學校發展計劃:

- 1. 培養軒銅人成為「心懷家國·放眼世界」的良好公民·活出正向健康人生。
  - 結合科學、科技與跨課程學習・提升學生的探究能力、創意思維及語文能力・發展學生潛能。

### 教師專業培訓及發展:

- 1. 鼓勵教師專業進修
- 2. 提升教師教學設計的技巧,以促進學生高階思維及解難能力。
- 3. 加強教師間互相分享的文化。
- 4. 促進開放的觀課文化。

### 其他