



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅嘉穎女士	勞佩珊女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	勤、儉、樂、勇	1949	中文	校車	約5000平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
皇仁書院、庇理羅士女子中學、何東中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
13間 (包括電腦室、2間音樂室、校園電視台、3間輔導教學室、視藝室、語言室、醫療室及輔導主任室等。)			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	42%	58%
			0-4年
			2%
			5-9年
			29%
			10年或以上
			69%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，並設課後輔導班以照顧有特別學習需要的同學。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 善用進展性評估，提供有效的回饋，以激發及改善學與教的效能。 2. 教師根據結果，編製增潤課業，解決學生學習難點。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一、二年級混合成績分班。 三至六年級有一班成績比較優異，其他四班混合成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參與計劃包括「健康飲食在校園」運動、「至『營』學校認證計劃」、水果月、精神健康月、「躍動校園 活力人生」及「學校體育推廣計劃」。			-	

全方位學習

多個不同興趣組別以培養學生五育均衡發展，如：田徑校隊、羽毛球校隊、游泳隊、乒乓球校隊、花式跳繩校隊、STEAM校隊、奧數班，另外亦有升旗隊、管弦樂團、E-樂團、木笛團、合唱團、中國舞、舞龍班、舞獅班、中、英文話劇組等學藝班，以發展學生的潛能。

辦學宗旨

本校以「勤儉樂勇」為校訓，本校本著有教無類的精神，為學生提供優質卓越而均衡的教育服務，提供終身學習所需的重要經驗，讓他們成為具備「德、智、體、群、美」各方面均衡的發展，富責任感而具獨立思考的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校是一所政府開辦的小學，由學校管理委員會管理。除校長及三位副校長外，共有十四位主任及三十八位教師。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

政府委派教育局副秘書長為學校管理委員會主席，由校長、家長、教師、校友及獨立人士代表組成學校管理委員會。

環保政策：

設有環保大使，宣傳環保活動及資訊。

學校關注事項：

1. 培養軒銅人成為「心懷家國·放眼世界」的良好公民，活出正向健康人生。
2. 結合科學、科技與跨課程學習，提升學生的探究能力、創意思維及語文能力，發展學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視學生成長、德育、公民及國民教育，設有價值教育課。
2. 積極拓展科學及科技教育優化STEAM教育。
3. 推廣學科本位及跨學科閱讀，發展筆記策略教學。
4. 設有外籍英語老師課，增聘外籍英語導師。
5. 舉辦多個學藝班和課外活動，發展全方位學習。
6. 設有班主任課及功課輔導課，設計有效益的課業，為學生創造空間。
7. 發展以學生學習為中心的跨學科學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 積極推動國民教育及價值觀教育，並訂定為關注事項，將首要培育的價值觀和態度融入學科中。
2. 全面規劃STEAM教育，透過不同學習領域或科目的連繫，加強編程、工程設計(PDIR)及數學建模的應用，培養學生跨學科思維和全球視野。
3. 推動科技教育，以PDAR概念，提升學生科學探究的能力，並建立正確的科學態度。
4. 重視推廣閱讀，藉推動學科本位閱讀、跨學科主題閱讀、閱讀獎勵計劃等活動，營造校園閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣和閱讀興趣。

共通能力的培養：

本校十分重視培養學生的共通能力，無論在課堂學習、學生家課、課外活動等都著重培養學生溝通、創意及明辨性思考的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校會為學生營造不同的學習經驗，從而培養學生「軒銅人」的素質——「勤儉樂勇·自律明禮」，建立正面和積極的人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

融合教育、課後輔導及小組學習支援。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組統籌推行全校參與模式的校本支援服務。校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、學生支援組（包括SENCO、SENST及科任老師）透過會議為有特殊教育需要的學生提供適切支援，包括不同學習小組及社交、自我管理和溝通技巧訓練及設計任務式課業，促進學生有效學習。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

配合專家報告，為有需要的學童在課程上作合適的剪裁和調適。為六年級學童安排升中面試課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長代表參與學校不同的委員會。
2. 家教會每年與學校舉辦多項活動。

校風：

1. 提升學生的歸屬感和推動關愛文化。
2. 培養和諧的師生關係及加強家校合作。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養軒銅人成為「心懷家國·放眼世界」的良好公民，活出正向健康人生。
2. 結合科學、科技與跨課程學習，提升學生的探究能力、創意思維及語文能力，發展學生潛能。

教師專業培訓及發展：

1. 鼓勵教師專業進修。
2. 提升教師教學設計的技巧，以促進學生高階思維及解難能力。
3. 加強教師間互相分享的文化。
4. 促進開放的觀課文化。

其他

-