



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅嘉穎女士	梁靜宜女士	不適用	-	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	健康、愉快、效能	1949	中文	校車	約4000平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
皇仁書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學、何東中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	校本管理費\$200	視覺藝術科材料費、學校旅行交通及膳食費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	會議室、操場及有蓋操場、禮堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室3間、學生活動中心2間、電腦室、INNO SPACE、輔導教學室2間、輔導室、醫療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	55%	43%	76%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			12%
			77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小一至小六實施小班教學，推行全校參與新資助模式支援計劃，包括協作教學，課後輔導課、中文及英文課堂抽離模式上課等，另設拔尖班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	教師評估：透過課堂觀察、進展性及總結性紙筆評估，促進教與學效能。 學生自評及互評：透過專題研習、匯報、寫作，進行自評、互評。 家長評估：通過家長評估，更全面了解學生的學習成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	混合能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午2:55	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	體適能獎勵計劃、「水果日」、陽光笑容大使、學生自理計劃、環保活動、健康飲食講座、校本訓練計劃。	設有自理小冊子、訓練小冊子，透過活動、比賽及獎勵計劃，鼓勵同學在學業、服務、體藝及品德各方面均衡發展，培養學生身心健康的生活習慣。			

## 全方位學習

本校共有40多個課外活動組別，包括學術、藝術、體育、資訊科技及服務方面。校隊包括中樂團、管弦樂團、合唱團、話劇、集誦隊、球隊、童軍、義工及服務團隊。此外，開設多項課後興趣班，包括舞蹈、跆拳道等；另外，全學年安排各級全方位學習參觀及教育性參觀各一次。

## 辦學宗旨

致力讓學生過著健康、愉快、具學習效能的學校生活，充份發揮個人潛能，追求卓越，回饋社會，邁向豐盛人生。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校直隸教育局，由學校管理委員會協助學校訂立政策。老師由校長、副校長和主任領導。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會。

#### 環保政策：

學校一直致力培養學生保護環境的意識，每年設立不同的環保主題，安排環保大使參加校內、校外所舉辦的多元化環保活動，讓環保大使學習各種環保的知識，並鼓勵環保大使把環保訊息與同學、老師家人分享，身體力行，實踐綠色生活。

#### 學校關注事項：

1. 透過多元學習經歷，建立學生終身學習的能力。
2. 加強價值觀教育，建立健康生活模式。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

以學生為本，課堂中鼓勵學生提問，透過師生及生生互動，培養學生樂於思考的學習態度和能力；另外，透過預習、數學科自擬應用題、專題研習等，培養學生自學能力和態度。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強及深化以下項目的發展：價值觀教育、生命教育、德育及公民教育、國民及國家安全教育、STEAM教育、電子學習、資優教育計劃、推廣閱讀等。
2. 優化課程與教學，培養自主學習的態度及能力，在愉快學習中發展全人教育。
3. 加強學生多元化學習經歷及服務學習歷程。
4. 配合教師專業階梯的建立，為教師提供持續專業發展機會，促進教師專業成長及提升教師專業地位。

#### 共通能力的培養：

透過正規課堂及課堂外多元化的學習活動，重點培養學生創意、溝通、解難及思考能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過正規課堂如成長課及非正規課堂如講座、訓輔活動等灌輸正面的價值觀及生活態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

學校重視學生的個別差異，設有協作教學，課後功課輔導班及抽離式課程。拔尖方面，為學生提供學科拔尖班及增潤課程。

#### 全校參與模式融合教育：

學校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領的小組透過及早識別計劃幫助有特殊學習及成長需要學生。與家長定期舉行「個別學習計劃」小組會議。為學生提供校本言語治療服務、課後輔導、抽離式課程、協作教學。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。透過遊戲及導讀小組學習中文。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 根據學生學習需要，進行課程增潤及剪裁。
2. 為有學習需要學生進行課業及考試調適。
3. 安排幼小銜接活動，協助學生適應。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教育計劃、義工家長隊、親子義工隊，親子興趣班、家長興趣班、親子大旅行、故事爸媽、家長講座、親職教育、家長日及升中講座。

#### 校風：

校風淳樸，學生努力學習，並致力發展多元化學習領域，發揮潛能，追求卓越。參與長幼共融活動營造了關愛長者的精神和文化。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 透過多元學習經歷，建立學生終身學習的能力。
2. 加強價值觀教育，建立健康生活模式。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 校方鼓勵老師帶薪進修，教師亦會積極參與各項專業發展活動，如共同備課、觀課、評課等。
2. 配合學校發展需要，以校本形式讓教師進行在職培訓。

### 其他

家長教師會獎學金、舊生會獎學金、香港學校音樂及朗誦節獎項、校際英語話劇、中文話劇、普通話話劇、校際游泳、排球、籃球、足球、乒乓球比賽獎項、全港學界國家安全常識挑戰賽、小學學術常識問答比賽獎項、全港小學國語歷史文化常識問答比賽（灣仔區）、STEAM比賽獎項、香港聯校音樂大賽獎項、香港聯校音樂大賽「初級組」及「中級組」合唱團獎項等等。