



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
翁傳鏗先生	林偉雄先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。	1970	中文		校車	約2520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	非標準項目費\$500	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、音樂室、電腦室、校園電視台室、視藝室、常識室、學生活動中心、語言學習室、小組學習室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	53%	2%	17%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		學校舉辦中、英文增潤課程，提升學生語文能力，又舉辦小組輔導課程，鞏固學生學科知識基礎。資優學生也可參與課後資優課程，提升自己不同範疇的能力，發揮潛能。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	以總結性評估及進展性評估作校內學業成績評核模式。總結性評估包括學期考試；而進展性評估包括課堂觀察評估、學生習作及專題研習等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	在高中級（小四至小六）會設立一班精英班，讓能力接近的學生編於同班，使老師能因材施教。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:40	下午3:30	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 在校園推廣護脊操和課間操。 2. 設有「午膳協調小組」定期邀請家長試食餐盒，負責監察學生餐盒的質量。			-	

全方位學習

課外活動超過三十項，共分體育、藝術及成長三類學習課程。推行多元化活動，豐富學生學習經歷，發展學生的多元智能。
(詳情請參閱本校網址：<http://www.keiwan.edu.hk/>)

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校為中華基督教會香港區會直屬小學，由學校法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 二零零七年八月三十一日成立法團校董會。
環保政策： 1. 加強學生了解環境保護的重要性。 2. 培養學生保護環境的責任感。
學校關注事項： 勤學善思求上進，尊師敬友基灣人。
教學規劃
學習和教學策略： 設集體備課、同儕觀課時段，於各級落實校本課程，以培養學生的共通及自學能力；設拔尖保底課程及調適功課措施，以照顧學生學習的多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 於各科合適的課題中加強價值觀教育及國家安全教育；於早會舉行德育分享、旗下講話及升旗禮，加強德育、公民、國民及國安教育。利用午息、課後、試後及不同的學時，舉辦多元化的校內、外活動；另靈活安排雙連課堂及全級平行課堂創造學習空間。此外，按學生能力於課前、常規課堂或課後進行抽離式學習小組。安排手腦並用及跨科STEAM學習活動；於常、電及圖三科課程滲入媒體和資訊素養；進行跨學科專題研習、多元化的閱讀活動。加入多元化的進展性評估、多方參與的評估模式，並加強師生的回饋技巧，以提升評估素養。
共通能力的培養： 本校通過不同科目的課堂教學和活動，培養學生協作、溝通、解難等共通能力，協助他們掌握和建構知識，並加強研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過校本輔導計劃，培養學生關愛文化。以傳統美德為學校主題，設計相關活動加以配合，建立學生積極正面的價值觀。學校也為各持分者推行正向教育，透過家長和教師工作坊，提升持分者對精神健康的認識。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，並由學生支援組負責策劃、推行及檢視學生支援工作。 2. 設資優課程，發展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元化的支援服務，提升學生的學習效能。靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源聘請支援老師，並且外購專業服務，為學生提供適切的小組訓練服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 學校為學生提供不同程度的課業及教學策略；為能力較佳的學生提供資優課程；為有特殊學習需要學生設抽離教學、協作教學、家課及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立至今已超過三十年，設有義工隊伍協助學校推展活動。家長教師會積極舉辦親子講座及家長工作坊以加強傳遞家長教育的訊息；每年亦透過親子活動及家長茶聚等保持緊密的聯繫。
校風： 透過校本輔導活動、德育及成長課程、宗教活動、學生服務學習、伴讀計劃等，讓學生體現關愛及群體合作的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生研習能力，促進學習效能。 2. 培養學生正面價值觀，提升國民身份認同及成就感。
教師專業培訓及發展： 重視教師專業發展及培訓，安排講座、工作坊及教師分享活動讓全體教師參與。
其他
-