

東華三院李賜豪小學 TWGHs Li Chi Ho Primary School

严 香港灣仔皇后大道東280號

25750470 **28348141**

lchops@tungwah.org.hk

http://www.twghlchps.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍怡先生	余達智先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1958	中文(包括:普通話)		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他				
18	1	1	1	-				
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施				
	外籍英語教師教室、創科空間、遠程教室、中央圖書館、音樂室、視藝室、 學生輔導室、學生活動中心。							

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	34		全校教師總人數					36			
	學歷及專第	镁培訓 (化	5全校教師人數%)			年資(佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4年		5-9年		10年或以上		
100%	.00% 100%		28%	28%		61%	17%		19%		64%
班級結構		小—	小	=	小三	小四	小五	小	六	總數	
2024/2025 學年 班數			3	2	2	3	3	3	3		17
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			3	3		2	3	3	3 3		17
小一至小六實行小班教學·全校運用不同教學模式·例如:電子學習、自主學習、合作學習。 班級教學模式											

學習評估

備註

字百計位							
全年全科測驗	次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)		2		
全年全科測驗	次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年組	及)	3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(每學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						A PERSONAL PROPERTY OF THE PRO	
將校本評估政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉						將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科包括進展性評估	及總	結性評估;				
	數學科非紙筆化評估	;					
	專題研習結合教師評	估、	學生自評及互評。				
						·	4

有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息

分班安排 實施小班教學:每班不超過26人。 各級的中國語文課分為粵教中及普教中班。

斑坎州洋

學仪生活							
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	午膳時間			
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午1:05 - 下午2:05		
午膳安排	健康校園生活		備註				
由指定供應商提供、由家長安排及學生須留校午膳。	 活力校園計劃; sportACT獎勵計劃; 至「營」學校認證計劃; 樂繋校園獎勵計劃。 	剴 ;	 設「叱吒小舞台」及進行文娛或康樂活動; 部份課外活動於週六舉行·及週一至週五舉行至下午5:30; 設「正向校園廣播室」·宣揚正向教育訊息。 				

全方位學習

課外活動的項目包括:音樂、體育、視藝、資訊科技、學術、興趣、紀律及制服團隊約共三十多項·藉以培養個人興趣及發展潛能。此外·更鼓勵學生參加校內外各項比賽 、戶外學習及境外交流活動·讓學生有更多選擇和參與的機會·促進個人成長·達致全人發展。

辦學宗旨

秉承東華三院辦學精神・為社會作育英才。實踐全人教育・提供優良學習環境・使兒童發揮個人潛能・日後成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔和關注社會事務的良好 公民;致力培育兒童正確的價值觀和積極的人生觀・勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校為東華三院轄下學校。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會於2006年成立。

環保政策:

推動環保教育以配合東華三院邁向綠色機構的政策。

學校關注事項:

- 1. 培養孩子正向價值觀,面對學習及生活上的挑戰,並發展「展潛能、顯關愛、懂自學、求卓越、強語文、精數理」的能力。
 - 以培育學生「愛學習、學習愛」、「改變以求進步」、「未來滿希望」、「熱情維繫身心靈健康」、「人人皆可成功」為目標。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 設兩名外籍英語教師·為學生建立英語環境·提高英語會話及寫作的能力;
- 2. 強調「學習有方法」·貫徹「從做中學」、「從閱讀中學習」、「全方位學習」;
- 3. 推行「一生一體藝」·為一年級學生在課時內安排樂器訓練;為二年級學生在課時內安排游泳課。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 加強價值觀教育‧透過正向教育、德育及國安教育‧培養學生正面的價值觀。
- 推動資訊科技教育,設自攜裝置計畫、善用學習平台,培養學生自主學習的能力。
- 3. 透過各學科和課外活動·讓STEAM教育普及化和資優化。
- 4. 全校參與照顧學生的多樣性。

共通能力的培養:

|設綜合課及滲透各科以發展共通能力·而綜合課內容包括STEAM教育、國安教育及能力度向課程。

正確價值觀、態度和行為的培養:

- 1. 以「BETTER ME BETTER LIFE」為教學願景・發展正向教育・「每位學生皆是明星」。
- .. 設立「正向校園廣播室」·訓練學生向全校同學宣揚正向訊息。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 設學生支援組及兩位駐校社工提供適切輔導及支援服務。
- 為有言語障礙之學生提供校本言語治療服務,校本教育心理學家提供專業評估及指導。
- 設學習小組,提升學生的學習及社交效能。

全校參與模式融合教育:

學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、培育主任、特殊教育需要支援老師、學校社工及校本教育心理學家。定期安排學生支援組會議,討論及跟進個案,並與 家長緊密聯繫。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;舉辦共融校園活動;及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通 。設輔導班及功課輔導班。

課程剪裁及調適措施:

- 1. 實施拔尖保底的教材設計;
- 2. 為有特殊學習需要學生提供考試及功課調適;
- 3. 設人才庫·推薦資優學生參與校外資優課程
 - 設立「小小語言家隊」以培養語文尖子,包括英語、粵語及普通話,定期為社區服務。

家校合作及校風

家校合作:

- 1. 家長參與法團校董會及家教會工作·了解及共同促進學校發展;
- 2. 舉辦一年級「教養孩子課程」·協助家長促進孩子適應學習及成長的轉變。
- 3. 成立家長義工隊·加強家長及學生對學校的歸屬感。

校風:

- 1. 校風淳樸、人際關係和諧、校園氣氛愉快;學生純品受教、以禮待人、熱愛學習、積極投入;
- 2. 教師積極正面·不斷求進·愛護學生;
- 3. 學生、家長及畢業生信任和支持學校。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 正向教育—建立正向價值觀·培養學生12種首要的價值觀和態度;
- 2. 語文能力—中英兼善·勤閱讀、多溝通、高表達;
- 3. 自主學習—發展主動積極、協作解難、聆聽說理的能力和態度;
- 4. STEAM教育—培養學生動手做、解決問題的能力,以面對各種挑戰。

教師專業培訓及發展:

- . 為教師安排職員發展工作坊和計劃·以支持他們在「正向教育」和「STEAM教育」方面的發展。
- 2. 進行校內和校外的教學分享會、課堂觀察及核心科目的每週共同規劃會議·以建立專業的教學團隊。

其他

- 1. 設新興運動課程,如躲避盤、旋風球。
- 2. 為學生安排國際性評估,以肯定其國際水平。
- 3. 設校外獎項呈報計畫,以表揚積極參與校外活動或比赛並得獎的同學。